



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
(Universidad del Perú, DECANIA DE AMERICA)



FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUIMICA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TOXICOLOGÍA

Departamento Académico de Ciencias Morfológicas – Facultad de Medicina

1.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Nombre de la Asignatura : Anatomía Humana
- 1.2 Código : T090110
- 1.3 Número de Créditos : 4.0
- 1.4 Pre – requisito : Biología Celular
- 1.5 Año de estudios : Primer Año
- 1.6 Semestre Académico : Curso de Verano 2010 - 0
- 1.7 N° Horas:
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| Teoría | : 04 hrs. Semanales |
| Laboratorio (Prácticas) | : 08 hrs. Semanales |
| Teoría | : 32 hrs. Semestral |
| Laboratorio (Prácticas) | : 64 hrs. Semestrales |
- 1.8 Horario:
- | | |
|-------------|-----------------------|
| Teoría | : Martes: 8 – 12 pm. |
| Laboratorio | : Viernes : 8 – 4 pm. |
- 1.9 Profesor Responsable : *Dr. Luis VEGA BERAUN*
Asociado, Permanente T. P. 20 hrs. (Cod. 07263A)
- 1.10 Profesores Colaboradores (Permanentes)
- Rojas Ríos, Jorge Nonato : Asociado T. P. 20 hrs. Código 061042



CONTENIDO.

| <u>FUNCIONES</u> | <u>Cualidades Psicosociales</u> |
|--|--|
| <p><u>Rol Social:</u></p> <p><u>Rol Tecnológico:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Evalúa y utiliza tecnología apropiada en el campo de la salud. <p><u>Rol de Investigación:</u></p> <p><u>Rol Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Facilita y promueve el aprendizaje .-Formula , desarrolla y mantiene actualizado el silabo de su especialidad.-Emplea materiales, recursos innovadores y tradicionales para potencializar el aprendizaje. <p><u>Rol Asesor:</u></p> | <ul style="list-style-type: none">-Escucha y se comunica satisfactoriamente.-En su relación demuestra empatía satisfactoria y adecuada.-Es permanentemente riguroso y preciso, honrado y honesto.-Hace uso constante del pensamiento lógico.-Trabaja permanentemente y hace trabajar en equipo.-Ante toda situación, desarrolla su creatividad.-No practica la discriminación por razones étnico- culturales ni de género. <p>-Pone en práctica principios científicos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Es previsor frente a posibles accidentes o riesgos. <p>-Pone en practica constantemente el pensamiento lógico, critico, reflexivo y creador.</p> <ul style="list-style-type: none">-Demuestra motivación constante hacia la lectura.-Es analítico,ordenado y observador.-Es capaz de asombrarse frente a los acontecimientos dados como “naturales”.-Valora la vida y la integridad humana.-Practica la honradez y la honestidad intelectual.-Respeto la producción intelectual de los demás. <ul style="list-style-type: none">-Expresa dominio de la materia a desarrollar-Ejerce acciones de liderazgo.-Expresa amor a la lectura y está constantemente actualizado.-Practica constantemente principios de solidaridad Honradez generosidad, responsabilidad, respeto.-Capaz de discriminar procedimientos y pasos secuenciales para lograr el aprendizaje de los estudiantes.-Utiliza adecuadamente los materiales didácticos. <p>-Disposición para trabajar en equipo.</p> |

A. SUMILLA

Desarrolla en el estudiante la capacidad que permite explicar en forma macroscópica la estructura y composición del cuerpo humano normal, sistemático, topográfico y funcional como elemento básico para comprender la fisiología, la farmacología y ciencias de su profesión, en forma ordenada y sistemática.

Comprende los siguientes contenidos generales:

- **Aparato Locomotor,**
- **Aparato Digestivo y Glándulas Anexas,**
- **Aparato Cardiovascular,**
- **Aparato Respiratorio,**
- **Sistema Nervioso y Organo de los Sentidos.**

La Asignatura se desarrollará con actividades teóricas y de laboratorio, empleándose piezas cadavéricas, maquetas, slides, transparencias, multimedia , videos y otros medios didácticos.

B. OBJETIVOS

B.1 OBJETIVO GENERAL:

El objetivo principal de la Asignatura es conseguir que el estudiante adquiera los conocimientos básicos de la estructura y conformación del ser humano normal, mediante el estudio macroscópico de la Anatomía Topográfica, Sistemática y Funcional de nuestro organismo, centrada en el aprendizaje y no en la enseñanza.

B.1.1 Objetivos Cognoscitivos:

Es conseguir que al término de la Asignatura el Alumno sea capaz sin error de:

- Reconocer todas y cada una de las partes que conforman el cuerpo humano, tanto en el sujeto vivo como en el cadáver disecado.
- Identificar las diversas estructuras anatómicas que forma parte de los órganos del Cuerpo Humano.
- Describir la Morfología y características de los órganos así como de los diversos aparatos y Sistemas del cuerpo humano.
- Identificación, describir y relacionar los diversos órganos y estructuras que conforman cada una de las regiones Corporales.

B.1.2 Objetivos Psicomotrices:

Conseguir que al término del Curso, el estudiante alcance un completo desarrollo en:

- habilidades, destreza manual, percepción visual y reconocimiento de las diversas estructuras anatómicas y órganos del Cuerpo Humano.
- Habilidad para usar correctamente la búsqueda bibliográfica.

B.1.3 Objetivos Actitudinales:

Conseguir que en el desarrollo y al término de la Asignatura el estudiante sea capaz de:

- Estar siempre motivado su interés para el conocimiento anatómico del Cuerpo Humano.
- Comparar los conocimientos adquiridos con su propio cuerpo, para poder usar dichos conocimientos en el cuidado y preservación de su salud y sus semejantes.
- Valorar nuestro material de estudio: **los cadáveres y piezas anatómicas humanas**; e inculcar su manipulación con respeto y esmero.
- Participar como colaborador en el proceso de retroalimentación de sus condiscípulos que no logran alcanzar los objetivos.
- Cooperar en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje con su puntual y permanente asistencia, organización y disciplina en la dinámica del trabajo grupal e individual.
- Inculcar el hábito del estudio permanente de la asignación, e incentivarlo a la búsqueda de Nuevos Conocimientos y al Trabajo Científico.
- Estimular el afecto y responsabilidad a su Profesión y al Ser Humano.
- Estimular la prevención de posibles enfermedades, con el uso adecuado del mandil.
- Observar estricto cumplimiento a las Normas de Bioseguridad del Anfiteatro Anatómico.
- Estimar la responsabilidad de su asistencia, dedicación, disciplina, colaboración y mística de la asignatura.
- Estimular el proceso de autoformación, mediante el uso de bibliografía complementaria y de investigación.
- Estimular el cuidado personal especialmente en la higiene, presentación y comportamiento de acuerdo a un futuro profesional en el campo de la salud.

B.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Primer Módulo: Miembros Superior e Inferior, Cabeza, Sistema Nervioso, Cuello y Región Dorsal

El estudiante al término del módulo deberá:

1. Identificar las características de los huesos del mismo superior, miembro inferior y columna vertebral, las inserciones musculares y las relaciones importantes. Reconocer todas las estructuras musculares y vasculo- nerviosas del hombro, región glútea y nuca.
2. Adiestrarse en el conocimiento y disección del continente y el contenido de la axila, así como del dorso.
3. Identificar todas las estructuras anatómicas del brazo y codo; muslo y rodilla.
4. Reconocer las estructuras anatómicas del antebrazo, muñecas, pierna y tobillo, así como sus relaciones.
5. Reconocer las estructuras de los distintos planos de la mano y el pie.
6. Familiarizarse con el estudio de las clases y tipos de articulaciones del aparato locomotor.
7. Identificar las principales lesiones del plexo braquial y lumbo-sacro, circuitos variantes del miembro superior e inferior. Aplicaciones del sistema venoso superficial de ambos miembros.
8. Identificar las aplicaciones más importantes del aparato locomotor.
9. Reconocer las estructuras que forman la cabeza ósea, los puntos craneo métricos, la anatomía de superficie y todas las estructuras blandas que cubren la cabeza ósea.
10. Reconocer las estructuras superficiales y profundas de la región parotídea.
11. Identificar el contenido de la región zigomática y Ptérigomaxilar.
12. Reconocer las distintas estructuras que forman el continente, contenido de la región bucal y nasal.
13. Identificar las distintas estructuras óseas y blandas del sistema visual y auditivo.

14. Identificar la morfología y sistematización de la medula espinal.
15. Alcanzar el conocimiento integral del tronco encefálico, cerebelo y del encéfalo. Conocer el origen de los nervios craneales.
16. Conocer todo lo relacionado con el estudio integral de los hemisferios cerebrales: Sistema Límbico y los sistemas sensitivos y motores.
17. Conocer todo lo relacionado con el LCR y las meninges.
18. Señalar acertadamente los límites del cuello, las partes blandas del cuello parietal, los triángulos y las aponeurosis del cuello. la región supra e infrahiodea y el paquete vásculo- nervioso del cuello.
19. Reconocer las vísceras del cuello: Laringe, Faringe, Esófago, Traquea, Glándula Tiroides y Submaxilar, señalando la irrigación e inervación así como su importancia.
20. Identificar la región pre vertebral, escalénica y su contenido.

Segundo Módulo: Tronco

El estudiante al término del módulo deberá:

1. Identificar los límites del Tórax. Diafragma cervico-torácico. Pared Torácica. Conocerá la dinámica respiratoria señalando los músculos y articulaciones que participan en ella.
2. Tener la capacidad de realizar las proyecciones de la visceral intratorácica sobre la pared torácica.
3. Adquirir el conocimiento necesario para identificar en la cavidad torácica los campos pulmonares y el mediastino.
4. Identificar las divisiones del mediastino. Reconocer el mediastino superior y su contenido; reconocer en forma especial el mediastino medio: corazón y pericardio y el mediastino posterior con su contenido.
5. Identificar las estructuras extramediastinales: pulmones, árbol bronquial, pleuras.
6. Adquirir habilidad para reconocer las estructuras de la pared abdominal. Aplicaciones: puntos débiles y dolorosos.
7. Tener conocimiento integral del conducto inguinal y peritoneo.
8. Reconocer la morfología, relaciones, irrigación, inervación y aplicaciones del esófago y estómago.
9. Reconocer la morfología, relaciones, irrigación, inervación y aplicaciones del hígado y vías biliares; bazo y duodeno - páncreas.
10. Reconocer todo lo relacionado con el intestino delgado y grueso. Aplicaciones.
11. Reconocer la morfología, relaciones, irrigación, inervación y aplicaciones del riñón y vías urinarias, así como la pared posterior del abdomen y las distintas estructuras que la conforman.
12. Alcanzar el conocimiento integral de la pelvis ósea, Pelvimetría y anatomía de superficie.
13. Identificar todo lo relacionado con la vejiga y el recto, su irrigación e inervación.
14. Identificar los distintos espacios pelvisubperitoneales, y las ramas de la arteria hipogástrica.
15. Reconocer todas las estructuras por planos topográficos del perineo posterior y anterior, así como sus dependencias.
16. Reconocer la anatomía y función de los órganos de la reproducción en el varón y la mujer.

C. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

El Curso se encuentra Estructurado en 02 Módulos:

Módulo I: - Generalidades, Miembros Superior e Inferior,
- Cabeza, Sistema Nervioso,
- Cuello y Región Dorsal.

Módulo II: - Tronco (Tórax, abdomen y pelvis)

El curso está orientado fundamentalmente, a la auto instrucción (aprendizaje) del estudiante por lo tanto participará activamente en el desarrollo del mismo.

C.1 Desarrollo de la Metodología

C.1.1. De la Teoría:

Comprende su dictado bajo la modalidad de:

- **Clase Expositiva y Magistral:** a cargo del Docente asignado de acuerdo al programa calendarizado, con conceptos dirigidos al Perfil Profesional; durante la exposición se plantearán problemas ó interrogantes para motivar al alumno y se familiarice con el lenguaje de la práctica profesional, dejando espacios abiertos para ser cubiertos por el alumno en los Seminarios y en la discusión de los talleres.

C.2.2. Del Laboratorio (prácticas):

Se desarrollarán en el Anfiteatro Anatómico, mediante demostraciones en el laboratorio de Anatomía virtual, disecciones virtuales con uso de softwares, videos y maquetas, bajo la supervisión del profesor de prácticas, de acuerdo con el programa calendarizado de las actividades de cada Módulo. Su dictado se desarrollará bajo la Modalidad de:

- Taller de Laboratorio (prácticas)

En esta Actividad es **OBLIGATORIA** la participación del alumno, su participación y su no participación es parte de la **calificación permanente** por parte del profesor de prácticas.

D. Organización:

| | | | |
|------|--|---|---|
| D.1 | Duración del Curso | : | 8 Semanas |
| D.2 | Fecha de Inicio | : | 22 de Enero del 2010. |
| D.3 | Fecha de Término | : | 19 de Marzo del 2010 |
| D.4 | Número de Créditos | : | 04 |
| D.5 | Número de alumnos | : | 01 alumno |
| D.6 | Horario: - Teoría | : | Martes: 8 – 12 m. |
| | - Laboratorio (prácticas) | : | Viernes: 8–4 p.m. |
| D.7 | Nº. de grupos de Laboratorio | : | 01 grupos de 25 alumnos . |
| D.8 | Nº. de horas Teoría y Seminarios | : | 32 hs. Semestrales |
| D.9 | Nº de horas de Laboratorio (prácticas) | : | 64 hs. Semestrales |
| D.10 | Local. Teorías | : | Aula del Anfiteatro Anatómico. San Fernando. |
| | Laboratorio (prácticas) | : | Aula De Anatomía Virtual del Anfiteatro Anatómico. San Fernando. |

E.- SISTEMA DE EVALUACION

- De la Asistencia:

La Asistencia de los alumnos es Obligatoria para todas las Actividades de enseñanza-aprendizaje programadas (clases teóricas, Prácticas Demostrativas). Se controlará la asistencia en todas y cada una de las actividades programadas. Los alumnos que tengan un total de 20 % de Inasistencias en teorías y 20% en prácticas, desaprobarán el Módulo y/o la Asignatura.

- El Sistema de Evaluación es PERMANENTE:

Se efectuarán diversas evaluaciones del estudiante en cada Módulo.

Base Legal: La evaluación se rige de acuerdo con lo preceptuado en el Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y por el Reglamento de la Escuela Académico Profesional..

E.1 Evaluación de los Módulos

E.1 Evaluación de Teoría:

- Se realizarán evaluaciones Teóricas al finalizar el respectivo Módulo. Sus fechas son Impostergables.

La modalidad de Examen es de Prueba Objetiva con items o preguntas de posibilidades múltiples; elaboradas de acuerdo a los objetivos de la Asignatura. La Nota del Examen Teórico constituye el 50 %.

La Nota de Teoría se Obtiene así:

a) 2 Exámenes Teóricos:

-Examen Modulo 1: 50%

- Examen Modulo 2: 50%

Total: 100 %

E.2 Evaluación de Prácticas:

- La Nota de Prácticas del Módulo se obtiene de la siguiente manera:

Evaluación de Prácticas:

a) 2 Evaluaciones de prácticas: del Modulo 1 y del Módulo 2

1) Modulo 1: 50 %

2) Módulo 2: 50 %

Total 100 %

- La Nota de la Práctica, Dicha evaluación es permanente y cada taller es evaluado y realizado por el profesor de prácticas.

E.3 Promedio Final de la Asignatura:

Será el Promedio de la Sumatoria del Promedio de los 02 Módulos:

Prom.Módulo 1 + Prom.Módulo 2

----- = Prom. Final del Curso

La evaluación será de 0 a 20; las pruebas dejadas de dar serán calificadas con la nota mínima de 0 (cero).

F. INSTRUCCIONES GENERALES

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria. Acudir puntualmente a las actividades programadas. A las prácticas llevar mandil blanco en buen estado de conservación e higiene y abotonado. No se permitirá el ingreso ni permanencia del estudiante sin mandil. Los alumnos no deben abandonar sus lugares de enseñanza durante la clase, caso contrario se considerará como inasistencia.

El alumno debe estudiar previamente el tema a ser tratado en clase de acuerdo a lo programado y participar activamente en las discusiones del mismo.

G. PROGRAMA ANALÍTICO CALENDARIZADO

G.1 MODULO I:

A) Generalidades, Miembros Superior e Inferior, Cabeza, Sistema Nervioso, Cuello y Región Dorsal.

22-01-2010: Dr. Luis Vega Beraun

CLASE INAUGURAL:

Definición de Anatomía. Anatomía Descriptiva, Sistemática, Topográfica, Funcional y Aplicada. Breve Historia de Anatomía. Posición Anatómica. Planimetría. Terminología. Disección Anatómica. Elementos Superficiales y profundos. Nomenclatura de Orientación. Organización general del Cuerpo Humano.

Niveles de Organización: célula, tejido, órgano, aparato, sistema. Sistema Oseo. Articulaciones. Movimientos. Sistema Muscular. Generalidades.

Huesos del Esqueleto axial. Principales caracteres. Huesos del esqueleto apendicular. Principales caracteres.

➤ Primera Semana:

26-1-2010 y 29-1-2010: Dr. Luis Vega Beraun

Miembro Superior y Miembro Inferior: Planos anatómicos, Osteología de Miembros Superior e Inferior y de Columna Vertebral. Hombro y Axila. Brazo; Codo; Antebrazo y muñeca; mano.

Región glútea; Muslo; Rodilla y Región Poplíteo, Pierna; Pie; Nuca; dorso.

➤ **Segunda Semana:**

02-02-2010 y 05-2-2010: Dr. Luis Vega Beraún

CABEZA Y CUELLO: Cabeza ósea, Anatomía de Superficie, Cuero cabelludo; cara superficial, Región Parotídea; maseterina y temporal. Región zigomática y Ptérigomaxilar; ATM; Cavidad Oral y Fosas Nasales. Órgano de la visión y de la Audición.

➤ **Tercera Semana:**

09-2-2010 y 12-2-2010: Dr. Luis Vega Beraun

Sistema Nervioso: generalidades Morfología externa y sistematización de la medula espinal. Cerebelo y Diencefalo, morfología externa y sistematización. Cuerpo estriado; Morfología de los hemisferios cerebrales, áreas funcionales Sustancia blanca; Cápsula interna; Ventrículos; Sistemas Límbico, Sistemas Sensitivos generales y motores.

➤ **Cuarta Semana:**

16-2-2010 y 19-2-2010: Dr. Luis Vega Beraun

Cuello superficial; Triangulo anterior y posterior. Región infrahiodea; Glándula tiroides y paratiroides; Laringe y Faringe.

Región Suprahiodea; Pre vertebral y Supra clavicular. Nuca y Región dorsal

19-2-2010:: Primera Evaluación. (12 a 2 pm)

G.1 **MODULO II: TRONCO:**

A) **TRONCO:** Tórax, Abdomen y Pelvis

➤ **Quinta Semana:**

23-2-2010 y 26-2-2010: Dr. Luis Vega Beraún

Osteología, Topografía del tórax; Glándula mamaria; Mediastino superior y anterior. Mediastino medio, corazón y grandes vasos. Pleura, pulmones y mediastino posterior.

➤ **Sexta Semana:**

02-03-2010 y 05-3-2010: Dr. Luis Vega Beraún

Topografía de la pared abdominal; Pared antero lateral, trayecto inguinal; peritoneo y sus dependencias. Esófago abdominal, estomago; Hígado y vías biliares; duodeno, páncreas, bazo.

Intestino delgado y grueso; Riñón; Uréter y glándulas suprarrenales; Pared posterior; Diafragma.

➤ **Sétima Semana:**

09-3-2010 y 12-3-2010: Dr. Luis Vega Beraún

Pelvis ósea y Pelvimetría. Perineo anterior y posterior. Genitales externos.

Pelvis cavitaria, vejiga urinaria. Perineo anterior y posterior. Genitales externos. Recto y ano.

➤ **Octava Semana:**

16-3-2010: Dr. Luis Vega Beraún

Segunda Evaluación

19-3-2010: Entrega de Actas con evaluaciones finales.

H. BIBLIOGRAFIA

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| B. ESCUDERO Y OTROS | 1995. | “Estructura y Función del Cuerpo Humano” Edit. Interamericana. S.A. México. |
| BRANTIGHAM, OTTO | 1988. | “Anatomía Clínica” Ed. Continental. México. |
| GARDNER, E Y COL. | 1998. | “Anatomía”, Salvat Editores S.A. Barcelona. |
| GARDNER GRAY O’RANILLY | 1997. | “Anatomía de Gardner”. Edit. Interamericana. S.A. México. 5ta. Edición. |
| GRANT. J.B. | 1998. | “Atlas de Anatomía” Ed. The Williams And Wilkins.Co. U.S.A. |
| HOLLINSHEAD, W.H. | 1983. | “Anatomía Humana”. Ed. La Médica. Argentina. Bs.Aires. |
| KAPANDJI, I.A. | 1974. | “Cuadernos de Fisiología Articular”. Ed. Toray-Masson S.A. Barcelona. |
| LOCKHART, R.D. | 1965. | “Anatomía Humana” Ed. Interamericana S.A. México. |
| LOPEZ ANTUNEZ, L. | 1978. | “Atlas de Anatomía Humana” Ed. Interamericana. S.A. México. |
| MC MINN, HUTCHINGS, P. | 1977. | “Atlas a color de Anatomía Humana”. Ed. Year Book Medical Publishers, Inc. Chicago y London. |
| NETTER, F. | 1969. | “The Ciba Collection of Medical Illustrations. USA. |
| ORTIS LLORCA, F. | 1952. | “Anatomía Humana” Ed. Científico Médica. Barcelona |
| PERNKOPF, E. | 1953. | “Anatomía Topográfica Humana” Ed. Labor S.A. Barcelona. España. |

- | | | |
|-----------------------|-------|--|
| ROUVIERE, H.M. | 1968. | “Anatomía Humana” Ed. Bailly-Bailliere S.A. Madrid |
| TESTUD-JACOB. | 1982. | “Anatomía Topográfica” Salvat Editores S.A. Barcelona. España. |
| TESTUD-JACOB. | 1965. | “Atlas de Anatomía Humana” Salvat Editores S.A. Barcelona. España. |
| TESTUD-LATARJET | 1982. | “Tratado de Anatomía Descriptiva” Salvat Editores. S.A. Barcelona. España. |
| TOLDT, G. | 1912. | “Atlas D’Anatomie Humane” Societe D’Editores Scientifiques y Medicales. París. |
| TONDURY, G. | 1958. | “Anatomía Topográfica y Aplicada” Ed. Científico Médica. Barcelona. España. |
| VOSS, H. | 1968. | “Anatomía Humana” Ed. Ateneo. Buenos Aires. |
| HERWOOD ROMER, ALFRED | 1973. | “Anatomía Comparada” (Vertebrados) Edit. Interamericana S.A. México. |
| WICHERT/PRESCH | 1989. | “Elementos de Anatomía de los Cordados” Edit. Libros Mc Graw-Hill de México. 2da. Edición. |
| SHIVELY, M.J. | 1987. | “Anatomía Veterinaria, Básica, Comparativa y Clínica. Edit. Manual Moderno. México. |

Referencias de páginas Web (Internet)

hipocrates.tripod.com/anatomia/
www.geocities.com/HotSprings/Villa/6001/
www.apuntesdeanatomia.com/
paginas.terra.com.br/educacao/anatomia/
www.innerbody.com/htm/animation.html
www.wannawap.com/html/apuntes-anatomia-humana
www.derrochasvip.com.ar/Esplano/Corazon2.htm
enciclopedia.us.es/index.php/Anatom%EDa_humana
www1.universia.net/CatalogaXXI/C10055PPESII1/E129250/
dmoz.org/World/Espa%C3%B1ol/Salud/Anatom%C3%ADa/
fansontheweb.com/cat/70343
virtual.unipar.br/ANATO200363d7/
virtual.unipar.br/ANATO200366b0/
<http://www.corpohumano.hpg.ig.com.br>
personales.com/espana/albacete/medico/anatpat.html
www2.uca.es/facultad/medicina/facu_archivos/
www.acponline.org/chapters/latin/vz/nl-ene03.pdf
www.uco.es/grupos/seapv/abstractslaspalmas1997.pdf
www.libreriamar.com/Medicina/Pages/m_neurologia.html
www.anatomohistologia.uns.edu.ar/ plantilla.asp zona=atlas
www.elmedico.net/anatpat.html
www.diariomedico.com/enlared/yale.html
www.ugr.es/~dlcruz/enlaces/main.htm
www.neuroanatomia.com/links.htm -
59kwww.medicinadefamilia.net/atlas/atlas.asp
www.sanytel.com/aula_virtual.htm
13kwww.otorrinoweb.com/izquie/atlas/anatomia_human.htm
www.ucm.es/info/morfos/enlaces/