

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
ESCUELA ACADÉMICO -PROFESIONAL DE BIOLOGÍA
“Ciencias Biológicas hacia la Calidad Académica mediante la Autoevaluación”

SYLLABUS

SEMESTRE ACADÉMICO : 2010-I

I DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1.1. NOMBRE DEL CURSO | : ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL |
| 1.2. CODIGO | : B01016 |
| 1.3. CREDITOS | : 3.0 Cred. |
| 1.4. AÑO DE ESTUDIOS | : 3er. Ciclo (2do. Año) |
| 1.4. DURACION DEL SEMESTRE | : 17 SEMANAS |
| 1.5. NÚMERO DE HORAS | : 3 HORAS TEÓRICAS |
| 1.6. HORARIO DE CLASES | : JUEVES DE 16.00 A 19.00 HORAS |
| 1.7. AULA | : N° 308 |
| 1.8. PROFESOR RESPONSABLE | : DR. VICTOR A. MEDINA FLORES |

SUMILLA

La asignatura se propone proporcionar al estudiante un conjunto de esquemas conceptuales, categorías y conceptos sistemáticos, sobre el desarrollo histórico de la sociedad peruana y las relaciones con los procesos económicos, sociales y políticos de cambio y de globalización de la economía mundial, destacando el papel de la investigación científica y tecnológica del siglo XX y su proyección especialmente en el campo de la biología en la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

III OBJETIVOS

GENERAL

- 1.- Desarrollar en el estudiante una conciencia histórica de la realidad y la identidad nacional con el fin de que el ejercicio profesional se realice al Servicio del país

ESPECIFICOS

- 1.- Proporcionar al estudiante esquemas conceptuales sistemáticos para interpretar los cambios estructurales de la sociedad peruana y sus relaciones con los procesos de globalización
- 2.- Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica y crítica en el conocimiento De la realidad nacional y sus relaciones con el desarrollo científico de la Biología como ciencia.

IV METODOLOGIA

La metodología será teórico-práctica. Las exposiciones teóricas en clase estarán a cargo del profesor y los controles de lectura y el trabajo monográfico a cargo de los estudiantes. Para reforzar la enseñanza-aprendizaje se utilizará una selección de lecturas, además de la bibliografía general.

V SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación es diagnóstica y formativa y se realizará en forma continua y permanente, de acuerdo a los siguientes criterios:

5.1 Controles de lectura	20 %
5.2 Examen parcial	20 %
5.3 Trabajo monográfico	30 %
5.4 Examen final	30 %

Se tomará un examen sustitutorio de todo el curso que reemplazará la nota del examen parcial o del examen final

NOTA IMPORTANTE: Los alumnos con más del 30 % de inasistencias o el incumplimiento de más del 30% de los controles de lectura o de la entrega del trabajo monográfico en el plazo señalado, pierden el derecho a rendir el examen final de la asignatura. Se ha programado diez lecturas breves de autores especialistas de reconocido prestigio nacional con el fin de reforzar los conocimientos. La entrega del trabajo monográfico se hará en la fecha que se rinda el examen parcial o primer examen.

V PROGRAMA

UNIDAD I

- 1.1.- Planteamiento y análisis del concepto de Realidad Nacional, como proceso histórico, como totalidad estructural, como sociedad actual y sus proyecciones futuras
- 1.2.- Los conceptos de procesos, sistemas, estructuras, coyunturas sociales y hechos históricos para estudiar la realidad nacional

UNIDAD II

- 2.1. El periodo histórico autónomo: las etapas del poblamiento de América
 - a).- Nómadas, cazadores, pescadores y recolectores (20,000-10,000 años a. C)
 - b).- Sedentarios, pastores, agricultores y ceramistas (6,000-4,000 años a.C.)

UNIDAD III

- 3.1
 - c).- Reinos regionales: Nazca, Mochica, Chimú (4,000-2,000 años a.C.)
 - d).- Estados imperiales: Chavín, Tiahuanaco, Huari, Incas (2,000 a.C.- 1,532 d.C)

UNIDAD IV

- 4.1 La conquista e invasión europea de 1532 y los cambios en la sociedad del Tahuantinsuyu

UNIDAD V

- 5.1 La estructuración de la sociedad colonial española: 1532-1824.

UNIDAD VI

- 6.1 Iniciación de la república y la anarquía militar: 1824-1840.

UNIDAD VII

- 7.2.- Periodo del guano: de 1840 a la guerra de Chile contra Perú y Bolivia: 1879.

UNIDAD VIII

EXAMEN PARCIAL Y ENTREGA DEL TRABAJO MONOGRAFICO

UNIDAD IX

- 9.1.- El periodo de la reconstrucción nacional: 1884 tratado de Ancón hasta la crisis mundial de 1929.
- 9.2.- El periodo de la insurgencia social: 1930 -1968

UNIDAD X

- 10.1.- La crisis de la sociedad y el Estado oligárquico 1968-1990
- 10.2.- La década de 1980-1990 y fines del siglo XX: la violencia armada y las reformas neoliberales del gobierno de A. Fujimori.

UNIDAD XI

- 11.1.- La sociedad peruana a fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.
- 11.2.- La inserción del Perú en el contexto de la globalización de la economía mundial

UNIDAD XII

- 12.1.- Las políticas de ajuste neoliberal, las privatizaciones y la deuda externa
- 12.2.- La flexibilización del mercado laboral y las consecuencias en el empleo, desempleo y subempleo.

UNIDAD XIII

- 14.1.- Las estructuras económicas, sociales y políticas del Perú a inicios del siglo XXI
- 14.2.- La crisis económica asiática y rusa y la recesión económica en el Perú: 1998-2004.

UNIDAD XIV

- 14.1.- La crisis de la industria y de la agricultura y la terciarización de la economía nacional
- 1.4.- Los efectos sociales de los ajustes neoliberales y la crisis económica: la pobreza y extrema pobreza.

UNIDAD XV

- 15.1.- Los principales problemas sociales de la sociedad peruana: desempleo, violencia y anomia social, corrupción y crisis institucional de representación y participación ciudadana en el gobierno y en el poder

UNIDAD XVI

EXAMEN FINAL

UNIDAD XVII

EXAMEN SUSTITUTORIO

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Basadre, Jorge. **Perú: problema y posibilidad**. Ed Rosay. Lima, 1931.
- 2.- Belaúnde, Víctor A. **La realidad Nacional**. Ed. Talleres Gráficos Villanueva. Lima, 1964.
- 3.- Mariátegui, José C. **7 ensayos de interpretación de la realidad peruana**. Ed. Minerva. Lima, 1967.

- 4.- Macera, Pablo. **Visión histórica del Perú**. Ed Milla Batres. Lima, 1978
- 5.- Lumbreras, Luis y otros. **Nueva historia del Perú**. Ed. Mosca Azul. Lima, 1979
- 6.- Cotler, Julio. **Clase, estado y nación en el Perú**. Ed. IEP. Lima 1978.
- 7.- Matos Mar, José. **Desborde popular y crisis del Estado**. Ed. IEP. Lima, 1984.
- 8.- Matos Mar, José. **Urbanización y barridas en el Perú**. IEP. Lima, 1968.
- 9.- Martínez, Héctor. **Las migraciones internas en el Perú**. Ed. Monte Ávila. Caracas, 1970.
- 10.- Matos Mar, José y Mejía R. Manuel. **La reforma agraria en el Perú**. IEP. Lima, 1980.
- 11.- Durand, Francisco. **La década frustrada: los industriales y el poder: 1970-1980**. Desco .Lima, 1982
- 12.- De Soto, Hernando. **El otro sendero**. Ed. ILD. Lima, 1986.
- 13.- De Gregory, Iván. Y otros. **Las rondas campesinas y la derrota de sendero**. IEP.Lima.1996.
- 14.- Huertas, Lorenzo y otros.- **Peruanidad e identidad**. UNE. Lima, 1977.
- 15.- Tapia, Carlos. **Balance de la lucha antsubversiva durante el primer gobierno de Fujimori**. Socialismo y Participación. N0 70. CEDEP. Lima.
- 16.- Villaran, Fernando. **Riqueza popular, pasión y gloria de la pequeña empresa**. Ed. Congreso de la Republica. Lima, 1998.
- 17.- Yamada, Gustavo. **Entrelazados. La realidad del empleo urbano en el Perú**. U.P. Lima, 1996.
- 18.- Zúñiga y otros. **Educación bilingüe intercultural**. FOMCIENCIAS. Lima.1991.
- 19.- Boloña Behr, Carlos. **Cambio de rumbo**. IELM. Lima, 1991.
- 20.- Saxe Fernández, John y Petras, James. **Globalización imperialismo y clase social**. Ed Lumen. Bs. As. 2001.
- 21.- Weberbauer, Augusto. **El mundo vegetal de los andes peruanos**. Ed. Ministerio de agricultura. Lima, 1945.
- 22.- Varios autores. **Gran geografía del Perú**. 8 tomos. Ed. Mejía Baca. Barcelona. 1986.

Ciudad Universitaria, abril de 2010

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
ASIGNATURA: ANÁLISIS DE LA REALIDAD
NACIONAL
PROFESOR: DR. VICTOR ANDRES MEDINA FLORES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LOS TRABAJOS
MONOGRAFICOS

- 1.- La monografía es un trabajo de investigación preliminar sobre una problemática específica.
- 2.- El objetivo principal del trabajo monográfico consiste en investigar la naturaleza del problema, sus elementos componentes, sus relaciones con otros aspectos de la realidad y presentarlos en un informe escrito, lógico, y sustentado en información obtenida a través de la consulta bibliográfica o de la observación
- 3.- La metodología que debe usarse consiste en informarse sobre el problema, mediante la consulta bibliográfica correspondiente o vía Internet(no se aceptará la simple transcripción literal de textos bajados de Internet, sin un procesamiento y análisis), la observación simple o experimental, el uso de cuestionarios o entrevistas y el uso de la estadística para presentar los resultados.
- 4.- Para realizar la monografía se deben formar equipos de 2 a 5 estudiantes, que elegirán uno de los temas y se distribuirán las tareas para buscar la información y redactar el documento final. También se puede realizar la monografía en forma individual.
- 5.- La presentación del Trabajo monográfico debe comprender los siguientes puntos:
 - a).- Título de la problemática investigada
 - b).- Introducción
 - c).- Metodología utilizada
 - d).- Presentación de los hallazgos en capítulos y sub capítulos
 - e).- Presentación de cuadros estadísticos
 - e).- Presentación de conclusiones.
 - f).- Bibliografía utilizada
 - g).- Anexos: fotografías, glosario, copia de documentos, infogramas, videos, cuadros estadísticos, planos, esquemas, etc.

La siguiente relación de temas es solo indicativa, los alumnos pueden al realizar la investigación replantear el título, el contenido y los alcances según los hallazgos y los criterios propios de los participantes.

Los estudiantes tienen amplia libertad para desarrollar el plan de la monografía, el trabajo de campo y el análisis. Para efectos de la calificación del trabajo monográfico se considerará:

- a).- La bibliografía consultada,
- b).- El análisis de los datos,
- c).- La forma de presentar los datos,

d).- Los hallazgos y las conclusiones.

La entrega de los trabajos monográficos se hará el día del examen parcial o primer examen y deberán acompañar el texto impreso con un **DISQUETE o CD (nuevo, sin virus)**. Los tres mejores trabajos se presentaran y sustentaran en clase para su debate y merecerá un puntaje adicional en la calificación final.

RELACION DE PROBLEMAS O TEMAS SUGERIDOS PARA LOS TRABAJOS MONOGRAFICOS

PROBLEMÁTICA N° 1.- LOS VIRUS: EL ESTADO DE SU CONOCIMIENTO

**PROBLEMÁTICA N° 2.- LA BIOTECNOLOGIA Y SU APLICACIÓN A LA
PRODUCCION**

**PROBLEMÁTICA N° 3.- ¿QUE ES LA BIODIVERSIDAD, SU ESTUDIO Y
NIVEL DE CONOCIMIENTO EN EL PERU?**

**PROBLEMÁTICA N° 4.- PRODUCTOS NATURALES DEL PERU Y SUS
APLICACIONES MEDICINALES E INDUSTRIALES.**

PROBLEMÁTICA N° 5.- ¿QUÉ SON LOS ALIMENTOS TRANSGENICOS?

**PROBLEMÁTICA N° 6.- LA GENETICA Y LA CLONACION: ESTADO DE
SU CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN**

**PROBLEMÁTICA N° 7.- TEMA LIBRE: ELIJA UNA ESPECIE ANIMAL O
VEGETAL Y PRESENTE UN ESTUDIO SOBRE LA FACTIBILIDAD DE SU
EXPLOTACION ECONOMICA.**

**PROBLEMÁTICA N° 8.- ESTUDIOS SOBRE LOS MEDIOS
ANTICONCEPTIVOS BASADOS EN LA BIOQUIMICA.**

**PROBLEMÁTICA N° 9.- LOS MEDIOS ANTICONCEPTIVOS PRINCIPALES
Y SU INCIDENCIA EN LAS TASAS DE NATALIDAD A NIVEL NACIONAL**

PROBLEMÁTICA N° 10.- HISTORIA DE LA BIOLOGIA.

**PROBLEMÁTICA N° 11.- TEORIAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN
LA TIERRA.**

**PROBLEMÁTICA N° 12.- TEMA BIOLOGICO, GENETICO O
MICROBIOLOGICO ABIERTO.**

CIUDAD UNIVERSITARIA, ABRIL DE 2010