

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Año de la Consolidación Económica y Social

SILABO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL ÁMBITO CLÍNICO

PS. ELIANA DELGADO COZ
edelgado@unmsm.edu.pe

PROFESORES COLABORADORES:
PS. JENNIFER FIORELLA ALVA CUBA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010 - I

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CORREOS ELECTRÓNICOS.

Dr. Cesar Sarria Joya
Decano
decanopsi@unmsm.edu.pe

Dr. Juan José Morocho Seminario
Director Académico
dacpsi@unmsm.edu.pe

Dr. José Chávez Zamora
Director Administrativo
diapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Lupe García Ampudia
Directora de la Unidad de Post Grado
postpsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña
Director de la EAP.
eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre
Director del Instituto de Investigación
lipsi@unmsm.edu.pe

Dr. Manuel Torres Valladares
Director del CEUPS
ceupsi@unmsm.edu.pe

Psic. Elisa Yanac
Coordinador del Departamento Académico
depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM
redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA
bibpsi@unmsm.edu.pe

3. INFORMACIÓN GENERAL

- 3.1. Nombre de la asignatura: Técnicas de Modificación de Conducta en el Ámbito Clínico.
- 3.2. Profesor Titular: Ps. Eliana Delgado Coz
- 3.3. Profesora Colaboradora: Ps. Jennifer Alva Cuba
- 3.4. Área curricular a la que pertenece: Área Clínica
- 3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios: Pre Grado
- 3.6. Tumo: Único
- 3.7. Código de la asignatura: 915072
- 3.8. Créditos: 04
- 3.9. Pre requisito: Análisis Conductual Aplicado
- 3.10. Número de horas programadas:
 - 3.10.1. Número de horas semanales:
 - 3.10.1.1. Número de horas en teoría: 02 Horas
 - 3.10.1.2. Número de horas en práctica: 02 Horas
 - 3.10.1.3. Total de horas semanales: 04 horas
 - 3.10.2. Número de horas semestrales:
 - 3.10.2.1. Número de horas en teoría: 28
 - 3.10.2.2. Número de horas en práctica: 26
 - 3.10.2.3. Total de horas semestrales: 54
- 3.11. Año de estudios y/o semestre académico: 2010-1
- 3.12. Calendario de la asignatura:
 - 3.12.1. Duración de la asignatura en semanas: 17 semanas
 - 3.12.2. Fecha de Inicio
 - 3.12.2.1. Fecha de inicio en teoría: 23/03/10
 - 3.12.2.2. Fecha de inicio en práctica: 30/03/10
- 3.13. Fecha de finalización
 - 3.13.1. Fecha de finalización en teoría: 06/07/10
 - 3.13.2. Fecha de finalización en práctica 29 /06/10
- 3.14. Local y aula: Martes: Pabellón de la Facultad de Psicología en el Aula 7 A
- 3.15. Horario:
 - 3.15.1. Horario de Teoría: Martes: 20:00 – 21:30 PM horas
 - 3.15.2. Horario(s) de práctica: Martes: 14:00-15:30, 15:30 -17:00,17:00-18:30 y 18:30– 20:00 horas.

4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla:

Desarrolla las técnicas y principios de las teorías del aprendizaje aplicadas al tratamiento de los trastornos del comportamiento con énfasis en las conductas neuróticas, trastornos de la conducta sexual y drogadicción.

4.2. Objetivos:

Al final de la asignatura el discente será capaz de:

- 4.2.1 Conocer el desarrollo histórico y los aspectos conceptuales de la Modificación de Conducta o TCC.
- 4.2.2 Identificar las características de la MC ó TCC.
- 4.2.3 Comprender y elaborar el proceso de Formulación Clínica Conductual

- 4.2.4 Revisar las interrogantes que se ajustarían a los criterios establecidos del DSM IV-TR de los problemas de salud de mayor incidencia.
- 4.2.5 Establecer criterios para el análisis y diagnóstico funcional de un comportamiento problema o desadaptativo.
- 4.2.6 Diferenciar y aplicar los métodos de medición más usados en MC ó TCC.
- 4.2.7 Analizar los principios de las técnicas más usadas derivadas de las teorías del aprendizaje.
- 4.2.8 Establecer los objetivos terapéuticos de las técnicas derivadas de las teorías del aprendizaje con eficacia.
- 4.2.9 Analizar los principios de las terapias racionales y de reestructuración cognitiva.
- 4.2.10 Establecer los objetivos terapéuticos de la terapia cognitiva y de la terapia racional emotiva conductual con eficacia.
- 4.2.11 Analizar historia de casos que presentan conductas ansiosas, depresivas, de ira, adictivas y problemas de pareja.
- 4.2.12 Diseñar un protocolo de intervención terapéutica para la o las conductas problemas.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

- Puntualidad, responsabilidad, organización, compromiso en los trabajos.
- Flexibilidad, tolerancia y perseverancia frente a situaciones inesperadas o difíciles.
- Actitud empática, confidencialidad y compromiso con el "cliente" o "paciente" y sus familiares.
- Relaciones Interpersonales asertivas, respeto, solidaridad y empatía con los compañeros.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

Semana	Temas y contenidos (teoría y práctica)	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	1. Teoría: Revisión del sílabo. Aspectos históricos y características de la Modificación de Conducta o TCC.	23 – 03	02 horas	4.2.1.
2	2. Teoría: Procesos de Evaluación y diagnóstico. Análisis funcional, historia clínica conductual y formulación clínica I.	30-03	02 horas	4.2.6.
	1. Práctica: Simulacro de entrevista. Ejercicios de Condicionamiento Clásico, Operante y Vicario.	30-03	02 horas	
3	3. Teoría: Formulación clínica II	06- 04	02 horas	4.2.2. 4.2.6.

	2. Práctica: Revisión de motivos de consulta y formulación de hipótesis.	06- 04	02 horas	
4	4. Teoría: Técnicas derivadas del condicionamiento clásico I. Trastornos de Ansiedad.	13-04	02 horas	4.2.8.
	3. Práctica Video taller: Trastornos de ansiedad. Técnicas de relajación.	13 - 04	02 horas	4.2.9
5	5. Teoría: Técnicas derivadas del condicionamiento clásico II.Técnicas para el manejo de la ansiedad.	20- 04	02 horas	4.2.3.
	4. Práctica: Desensibilización sistemática. Otras técnicas complementarias. Revisión de Hipótesis de adquisición y mantenimiento	20- 04	02 horas	4.2.3.
6	6. Teoría: Técnicas derivadas de condicionamiento operante y vicario I.	27-05	02 horas	4.2.3.
	5. Práctica: Técnicas de condicionamiento encubierto para el manejo de trastornos de Ansiedad. Entrenamiento en habilidades sociales I	27-05	02 horas	4.2.3.
7	7. Teoría: Técnicas derivadas de condicionamiento operante y vicario II	04 -05	02 horas	4.2.4. 4.2.5

	6. Práctica: Manejo de contingencias. Revisión de Matriz de Formulación clínica y elaboración de objetivos terapéuticos. Técnicas para el Trastorno de Ansiedad social: Entrenamiento en habilidades sociales II	04- 05	02 horas	4.2.3 4.2.11
8	8. Teoría: Estrés y procesos cognitivos.	11-05	02 horas	4.2.6
	7. Práctica: Video taller : Estrés Solución de problemas	11 – 05	02 horas	4.2.6
9	9. Examen Parcial	18 - 05 Parcial	02 horas	
10	10. Teoría: Modelo Mediacional I Técnicas de afrontamiento, autocontrol y autorregulación.	25 - 06	02 horas	4.2.6
	8. Práctica: Ejercicios de Inoculación del estrés y autoinstrucciones.	25-06	02 horas	4.2.7
11	11. Teoría: Modelo Mediacional II y III	01 -06	02 horas	4.2.8
	9. Práctica: Técnicas para el manejo de la Depresión. Revisión de autorregistros. Aprendiendo a reconocer nuestros pensamientos.	01 – 06	02 horas	4.2.9
12	12. Teoría: Terapia Cognitiva de la Depresión de A. Beck.	08- 06	02 horas	4.2.8

	10. Práctica: Técnica para el abordaje de los problemas: Depresión Reestructuración cognitiva de Beck	08 -06	02 horas	4.2.9
13	13. Teoría Terapia Racional Emotiva Conductual -A. Ellis	15 -06	02 horas	4.2.8
	11. Práctica Técnica para el abordaje de los problemas de depresión, ira y pareja. El A B C Creencias irracionales o esquemas disfuncionales. Realizar el mapa cognitivo. Reestructuración cognitiva. Debate	15 -06	02 horas	4.2.9
14	14. Teoría Revisión de Técnicas más usadas en el Ámbito Clínico y de la Salud.	22-06	02 horas	4.2.8
	12. Práctica: Revisión de un programa de intervención en salud.	22-06	02 horas	4.2.9
15	15. Teoría. Modelos preventivos.	29/07	02 horas	4.2.6 4.2.7
	13. Práctica: Modelo integrativo de Rodríguez Marín. Presentación de casos.	29/07	02 horas	
16	EXAMEN FINAL	06-07	02 horas	
17	EXAMEN SUSTITUTORIO	13-07	02 horas	
TOTAL				

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1 . Enseñanza Expositiva	60%	10%
2. Video - Taller	-	20%

3. Análisis de casos	40%	20%
4. Talleres	-	30%
5. Trabajos prácticos	-	20%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	40%
Mutimedia	90%
Papelografos	10%
Lectura seleccionadas	50%
TV-VHS	20%
Reportes de Internet	10%

8. EVALUACIÓN

8.1. Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACIÓN
Cantidad de aprendizaje	<p> dominio conceptual de los fundamentos teóricos.</p> <p> Destrezas para el manejo de las técnicas o procedimientos terapéuticos, elaboración de la matriz de formulación clínica y del protocolo de intervención terapéutica.</p>	50%
Calidad de aprendizaje	<p> Habilidades del Pensamiento Crítico. Pensamiento Divergente. Flexibilidad Mental y de comportamiento. Creatividad.</p>	40%
Actitudes y valores	<p> Actitud empática. Tolerancia. Flexibilidad. Compromiso. Responsabilidad. Iniciativa. Cooperación y Trabajo en Equipo.</p>	10%

8.2. Requisitos de Aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica.
Aprobación mínima de 2 evaluaciones (P y T)
Estar aprobado en Práctica con una inasistencia menor del 30%.
Puntualidad y calidad en la presentación de trabajos.

8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	promedio de teoría + promedio de práctica / 2
La práctica incluirá promedio de notas de los siguientes rubros. 1. Asistencia + participación de clases. 2. Presentación de Trabajos	

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (de acuerdo a las normas de la APA)

9.1. Selección de Lecturas Obligatorias:

- **Antecedentes de la Terapia conductual y cognitivo conductual** en *Psicología Clínica de la Salud* de L. Reynoso e I. Seligson.
- **Terapia cognoscitiva breve** en *Manual de Psicoterapia breve, intensiva y de urgencia* de L. Bellak.
- **Formulación Clínica Conductual** en *Manual para el tratamiento cognitivo conductual de los Trastornos Psicológicos*. Volumen II. De V. Caballo.
- **Técnicas de Autocontrol** en *Manual de técnicas de Modificación y Terapia de Conducta en F, Labrador*. De F. Labrador y cote.
- **Entrenamiento en Habilidades Sociales**. *Manual de técnicas de terapia y Modificación de conducta*. De Vicente Caballo.
- **Autoestima en 10 días**. Diez pasos para vencer la depresión, desarrollar la autoestima y descubrir el secreto de la alegría. De David Burns,
- **Cuadernos de terapia Cognitiva Conductual** de A. Berizo, B.Aplaus y G. Sánchez.
- **Modelos Preventivos**. De Rodríguez Marín.

9.2. Referencias bibliográficas (básicas) y direcciones en internet:

- ALDAZ, J. Y MONSERRAT, M.: (2005) **Obsesiones y compulsiones**. Madrid: Síntesis.
- BADOS LÓPEZ, ARTURO. : (2000) **Agorafobia y ataque de pánico**. Madrid: Pirámide
- BALLESTER, R : (1997) **Introducción a la Psicología de la Salud**. Valencia: Promolibro.
- BECK, A. : (1995) **Terapia cognitiva de la depresión**. Barcelona: Paidós. (RC/480. C /B31)
- BECK, A, Freeman, A. Y COL : (1995) **Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad**. Barcelona: Paidós
- BELLAK, L : (1993) **Manual de Psicoterapia breve, intensiva y de urgencia**. México D.F.: Manual Moderno.
- BERIZO, A; PLAUS, B; SACHES, G. : (2003) **Cuadernos de Terapia Cognitivo – Conductual**. Madrid: EOS.
- CABALLO, V. : (1991) **Manual para el tratamiento cognitivo conductual de los Trastornos Psicológicos**. Madrid: Siglo XXI.
- CABALLO, V. : (1999) **Manual de Evaluaciones y entrenamiento de habilidades sociales**. Siglo XXI.
- CASTRO – BOLAÑO, SALDAÑA Y: (1996) **Salud y Prevención. Nuevas aportaciones desde la evaluación psicológica**. Universidad Santiago de Compostela.
- OTERO – LOPEZ
- CAUTELA, I. Y GRODEN I : (1985) **Técnicas de relajación. Manual práctico para adultos, niños y educación especial**. Barcelona: Martínez Roca. (RC/ 480. 5/ C32)
- CIA. ALFREDO H. : (1995) **Trastorno obsesivo compulsivo y síndromes relacionados**. Buenos Aires: El Ateneo.
- COMECHE, M., DIAZ & VALLEJO : (1995). **Cuestionarios, inventarios y escalas. Ansiedad, depresión y habilidades sociales**.
- COTTRAUX, J. : (1991) **Técnicas comportamentales y cognitivas**. Barcelona: Masson
- DAVIS, MC. KAY : (1985) **Técnicas de autocontrol Emocional**. V Barcelona: Martínez Roca. (RC/480. 5/ D19)
- ELLIS, ALBERT : (2000) **Como controlar la Ansiedad antes que la controle a usted** . Buenos Aires: Paidós.
- ELLIS, ALBERT, RAYMONT CH.: (1999) **Controle su ira antes de que ella lo controle a usted**. Buenos Aires: Paidós.
- FABREGAS, J. Y GARCIA E. : (1983) **Estrés y procesos cognitivos**. Madrid: Alambra. (RC 7489. C4/11)
- LABRADOR, F. Y COLS : (1997) **Manual de técnicas de modificación y Terapia de Conducta**. Madrid, Pirámide
- LAZARUS R Y FOLKEMAN, S. : (1983) **Estrés y procesos cognitivos**. Barcelona: Martínez Roca. (BF/ 575.S75/L32)
- MAHONEY, M.J. : (1988) **Cognición y modificación de conducta**. México: Trillas. (BF/ 199/ M16.5)
- MC. KAY, DAVIS Y FANNING : (1985) **Técnicas cognitivas para el tratamiento del Estrés**. Barcelona: Martínez Roca. (QP/ 421/ M12)
- MOLES, J.J. : (1997) **Más allá de la psicología conductual**. Caracas: Greco C.A.
- MOLES, J.J. : (2000) **Asesoramiento Clínico**, Caracas: Greco C.A.
- NESU, A., NEZU, C. & LOMBARDO (2006). **Formulación de casos y diseño de tratamientos Cognitivo-conductuales. Un enfoque basado en problemas**. Ed. Manual Moderno: México.
- NESU, A., NEZU, C. & LOMBARDO, E. (2006). **Formulación de casos y diseño de tratamientos Cognitivo-conductuales. Un enfoque basado en problemas**. Ed. Manual Moderno: México.
- REYNOSO, L. Y SELIGSON, I. : (2005) **Psicología Clínica de la Salud**.
- SIMON, M.A. : (1993) **psicología de la Salud, aplicaciones clínicas y estrategias de intervención**. Madrid: Pirámide.

SOTILLO CEVALLOS Y SALCEDO: (1997) **Manual de entrenamiento en Habilidades Sociales para pacientes psicóticos Crónicos**. Perú.

9.3 Referencias bibliográficas (complementarias) y direcciones en internet:

APA : 1995) **Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales**. IV. Revisión (DSM IV). Barcelona. Masson, SA.

<http://WWW.conducta.org/>
<http://WWW.comportamental.com/>
<http://WWW.redconductual.com/>
<http://WWW.iztacalaunam.mx/carreras/psicologia/psiclin.htm/>
<http://WWW.cop.es/pbli.htm/>
<http://WWW.cop.es/wpages.htm/>
<http://WWW.asetccs.com/boletin/v00n01.htm/>
<http://WWW.intersalud.es/intersalud/>
<http://WWW.aepc/platon.urg.es/>

10. Normas académicas complementarias

Requiere participación activa de discentes y docente en este proceso de enseñanza aprendizaje por lo tanto la asistencia (70% como mínimo) , la participación y la puntualidad en la fecha de entrega prevista son requisitos fundamentales.

Ciudad Universitaria, Marzo del 2010