

“Año de la Consolidación Económica y Social del Perú”

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)**



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**Escuela Académico Profesional**

**SÍLABO DE PSICOLOGÍA Y TÉCNICAS DE**  
**INTERVENCIÓN HUMANISTAS**

**Profesor**

**Ps. José Manuel Vega Gonzáles**

CPP N° 0271

**Profesor de prácticas**

Ps. José Manuel Vega Gonzales

psicologiajosevega@hotmail.com

CPP N° 0271

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

2010 – I

## 2.- AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CORREOS ELECTRÓNICOS

Dr. César Sarria Joya  
Decano  
[decanopsi@unmsm.edu.pe](mailto:decanopsi@unmsm.edu.pe)

Dr. José Morocho Seminario  
Director Académico  
[dacpsi@unmsm.edu.pe](mailto:dacpsi@unmsm.edu.pe)

Ps. Víctor Montero López  
Director Administrativo  
[diapsi@unmsm.edu.pe](mailto:diapsi@unmsm.edu.pe)

Dra. Lupe García Ampudia  
Directora de la Unidad de Post Grado  
[postpsi@unmsm.edu.pe](mailto:postpsi@unmsm.edu.pe)

Mg. Alberto Quintana Peña  
Director de la E.A.P.  
[cappsi@unmsm.edu.pe](mailto:cappsi@unmsm.edu.pe)

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre  
Director del Instituto de Investigaciones Psicológicas  
[iipsi@unmsm.edu.pe](mailto:iipsi@unmsm.edu.pe)

Ps. Jorge Soto Mateo  
Director del CEUPS  
[ccupsi@unmsm.edu.pe](mailto:ccupsi@unmsm.edu.pe)

Mg. Elisa Yanac Reynoso  
Coordinadora del Departamento Académico  
[epsi@unmsm.edu.pe](mailto:epsi@unmsm.edu.pe)

Red Telemática de la UNMSM  
[redunmsm@unmsm.edu.pe](mailto:redunmsm@unmsm.edu.pe)

Biblioteca de Psicología  
[bibpsi@unmsm.edu.pe](mailto:bibpsi@unmsm.edu.pe)

### 3.- INFORMACIÓN GENERAL

3.1. Nombre de la asignatura	: Psicología y Técnicas De Intervención Humanista
3.2. Profesor Titular	: José Manuel Vega Gonzáles
3.3. Profesor de Práctica	: José Manuel Vega Gonzáles
3.4. Área Curricular a la que pertenece	: Técnico Procedimental
3.5. Nivel de la Asignatura del Plan de Estudios	: Pre – Grado
3.6. Turno	: Diurno
3.7. Código de la Asignatura	: 187003
3.8. Créditos	: 4
3.9. Pre – requisitos	: No se ha establecido
3.10. Número de horas programadas	:
3.10.1. Número de horas semanales	:
3.10.1.1. Número de horas en teoría	: 3
3.10.1.2. Número de horas en práctica	: 2
3.10.1.3. Total de horas semanales.	: 5
3.10.2. Número de horas semestrales.	:
3.10.2.1 Número de horas en teoría	: 51
3.10.2.2 Número de horas en práctica	: 34
3.10.2.3. Total de horas semanales	: 85
3.11. Año de estudios y/o semestre académico	: 2010-I (7 ciclo)
3.12. Calendario de la asignatura	:
3.12.1. Duración de la asignatura en semanas	: 17
3.12.2. Fecha de inicio	:
3.12.2.1. Fecha de inicio en teoría	: 25-03-10
3.12.2.1. Fecha de inicio en práctica	: 08-04-10
3.13. Fecha de finalización	:
3.13.1. Fecha de finalización de la teoría	: 15-01-10
3.13.2. Fecha de finalización de la práctica	: 08-07-10
3.14. Local: Pabellón nuevo de la Facultad de Psicología	
3.15. Horario	

- 3.15.1. Horario de Teoría : jueves 8.45 – 11.00 am  
Aula: 6 A José Vega
- 3.15.2. Horario de Práctica : Jueves 11-12.30 p.m.  
Aula 6 A José Vega  
Jueves 12.30 – 14:00 horas  
Aula 6 A José Vega

## **4. FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. SUMILLA**

Introduce al análisis histórico – conceptual de la Psicología Humanista y Existencial en términos teóricos, epistemológicos y metodológicos en consonancia con los modelos vigentes en la actualidad, informa acerca de la intervención psicoterapéutica de orientación fenomenológica existencial y humanista en general, subrayando la importancia que dentro de esta tienen conceptos tales como valores, plenitud, realización, etc., presenta la formación de programas de intervención en el ámbito clínico.

### **4.2. OBJETIVOS**

- 4.2.1. Conocer los fundamentos teóricos de la Psicología Humanista y los modelos de intervención más representativos vigentes,
- 4.2.2. Analizar la vigencia de las psicoterapias humanistas en el campo de Psicología clínica.
- 4.2.3. Promover la experiencia personal del alumno en un proceso de psicoterapia de orientación humanista.
- 4.2.4. Abordar los fundamentos básicos de la psicoterapia transaccional.
- 4.2.5. Describir e identificar los componentes del proceso psicoterapéutico según el análisis transaccional.
- 4.2.6. Determinar los fundamentos teóricos de la psicoterapia centrada en la Psicología de Carl Rogers.
- 4.2.7. Proporcionar al alumno conocimientos técnico – prácticos sobre la aplicación de la psicología Rogeriana a los diversos desórdenes psicológicos.

- 4.2.8. Revisar los principios básicos de la psicoterapia Gestáltica.
- 4.2.9. Describir e identificar las condiciones necesarias para la aplicación de la psicoterapia Gestáltica.
- 4.2.10. Describir, identificar y aplicar la Logoterapia de Viktor Frankl.

#### 4.3. APTITUDES, VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL

Desarrollar en el estudiante actitud reflexiva, crítica y creativa con ética profesional.

### 5. CONTENIDO TEMÁTICO

Semana	Temas y contenidos (teoría y práctica)	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	1. Teoría: Modelos de personalidad saludable, la psicología humanista y sus aportes a la psicoterapia.	25-3	3	4.2.1.
2	2. Teoría: características básicas de la efectividad en la psicoterapia. Motivaciones funcionales y disfuncionales en la elección de la profesión de Psicoterapeuta.	8-4	3	4.2.2
	1. Práctica: Formación de grupos de encuentro.	8-4	2	
3	3. Teoría: La psicoterapia transaccional de Eric Berne, fundamentos teóricos.	15-4	3	4.2.3
	2. Práctica: Talleres vivenciales de análisis transaccional.	15-4	2	
4	4. Teoría: Estructura de la personalidad según el análisis transaccional.	22-4	3	4.2.4
	3. Práctica: Talleres vivenciales de	29-4	3	4.2.4.

	análisis transaccional. Análisis de la lectura seleccionada.			
	5. Teoría: Instrumentos psicoterapéuticos del análisis transaccional, aplicaciones.	29-4	3	
	4. Prácticas: Talleres vivenciales de análisis transaccional.	29-4	2	
6	6. Teoría: Instrumentos psicoterapéuticos del análisis transaccional, aplicaciones	6-5	3	4.2.4
	5. Prácticas: Talleres vivenciales de análisis transaccional. Análisis de la lectura seleccionada.	6-5	2	
7	7. Teoría: La psicoterapia de Carl Rogers. Influencias teóricas.	6-5	2	4.2.5.
	6. Prácticas: Talleres vivenciales de análisis transaccional.	6-5	2	4.2.5.
8	8. Teoría: EVALUACIÓN PARCIAL	13-5	3	
	7. Prácticas: Talleres vivenciales de análisis transaccional. Análisis de la lectura seleccionada,.	13-5	2	
9	9. Teoría: Desarrollo de la psicoterapia Rogeriana. Rol del psicoterapeuta	20-5	3	4.2.6.
	8. Prácticas: Talleres vivenciales de Gestalt.	20-5	2	
10	10. Teoría: Cambios de la estructura y organización de la personalidad. El problema de la transferencia y el diagnóstico, aplicaciones y limitaciones de la psicoterapia centrada en la	27-5	3	

	persona			
	9. Prácticas: Talleres vivenciales de Gestalt.	27-5	2	
11	11. Teoría: La psicoterapia Gestáltica de Frederickt Perls. Bases Teóricas	3-6	3	4.2.8
	10. Práctica: Talleres vivenciales de la Gestalt.	3-6	2	
12	12. Teoría: Psicoterapia Gestáltica la toma de conciencia. Principios psicoterapéuticos – características del terapeuta gestáltico.	10-6	3	4.2.8.
	11. Prácticas: Seminario y discusión del caso	10-6	2	
13	13. Teoría: El cuerpo, las emociones y los sueños en la Gestalt. Aplicaciones, limitaciones de la psicoterapia gestáltica.	17-6	3	4.2.9
	12. Práctica seminario y discusión de caso.	17-6	3	
14	14. Teoría: La logoterapia de Viktor Frankl. Fundamentos filosóficos, conceptos básicos vacío existencial y frustración existencial.	24-6	3	4.2.10.
	13. Práctica Seminario y discusión del caso.	24-6	2	
15	15. Teoría: La logoterapia – naturaleza de la neurosis, psicosis, el proceso psicoterapéutico, técnicas	1-7	2	4.2.10

	psicoterapeutas.			
	14. Práctica: Seminario y discusión de caso	1-7	2	
16	16. EVALUACIÓN FINAL	8-7	2	4.2.10
	15. Práctica: Seminario y discusión de caso.	8-7	2	
17	EXAMENES SUSTITUTORIOS	15-7	3	4.2.10
TOTAL			85	4.2.10

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategias a utilizar	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza expositiva	70%	0%
2. Seminarios	10%	40%
3. Enseñanza basada en problemas	20%	0%
4. Talleres	0%	60%

## 7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la Programación de las clases
Pizarra	40%
Instrumentos impresos	40%
Separatas	20%

## 8. EVALUACIÓN

### 8.1. Requisitos para la aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica
Puntualidad, calidad en la presentación de trabajos en teoría y práctica



## 8.2. Obtención del promedio final

<b>PROMEDIO FINAL</b>	Promedio de teoría + promedio de práctica ÷ 2
-----------------------	---

## 9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (de acuerdo a las normas de la APA)

### 9.1 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Básicas)

- **BERNE, E. (1966)** Principios de tratamiento en el grupo Grove New Cork.
- **BERNE. E. (1974)** ¿Qué dice Ud. después de decir hola? Ed. Grijaldo. Barcelona.
- **BERNE. E. (1988)** Juegos en los que participamos. Ed. Ola nao
- **BION W. R. (1967)** Aprendiendo de la Experiencia. Ed. Paidos,
- **BRAMMERL, SHORSTROME (1977).** Psicología Terapéutica. Ed. Herrero Hnos. México.
- **DÍAZ GUERRERO: (1986).** Tres Contribuciones a la Psicoterapia Gestáltica. Ed. Trillas. México.
- **DREYFUS C. (1977).** Los Grupos de Encuentro. Ed. Mensajero, Madrid.
- **DYER W. (1979).** Evite ser Utilizado. Ed. Grijalbo.
- **DYER W. (1979).** Construye tu Destino. Ed. Grijalbo.
- **FRANKL. V. (1984)** La Idea psicológica del hombre. Ed. Rialp. Madrid.
- **FRANKL. V. (1988)** La voluntad del sentido. Ed. Herder. Barcelona.
- **JAMES M. (1979)** ¿Qué hacemos ahora que los tenemos? Ed. Fundo Educativo Interamericano S.A. México.
- **JONGEWARD y SEYER P.C. (1989)** En busca del éxito el linusa México.
- **MARTO RELL J.L. (2000)** El quien de vida el deseo. Ed. Drouwer.
- **MARTORELL J.L. (1988)** ¿Qué nos pasa una y otra vez?. Analisis Transaccional en la familia el P.P.C.
- **MASLOW, A. (1970).** Motivación y Personalidad. Mew Cork, Harper y Row.

- **OLLER J. (2001).** Vivir es auto realizarse, Reflexiones y Creaciones en Análisis Transnacional. Ed. Kairos. Barcelona.
- **PATTERSON C. (1970).** Orientación Autodirectiva y Psicoterapia. Ed. Trillas. México.
- **PERLS. F. (1975).** Dentro y Fuera del Tarro de la Basura. Ed. Cuatro Vientos. Santiago de Chile.
- **PERLS. F. (1979).** El Enfoque Gestáltico. Testimonio de Terapia. Ed. Cuatro Vientos. Santiago de Chile.
- **PERLS. F. (1979).** Sueño y Existencia.. Ed. Cuatro Vientos. Santiago de Chile.
- **POLSTER I. (1974)** Terapia Gestáltica. Ed. Amoreute. Buenos Aires.
- **ROGERS. C. (1972).** El Proceso de convertirse en Persona,. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- **ROGERS. C. (1972).** Psicoterapia Centrada en el Cliente.. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- **ROGERS. C. y KINGET M. (1967).** Psicoterapia y Relaciones Humanas. Tomo I, II. Ed. Alfaguara. Madrid.
- **ROGERS. C. (1976)** El matrimonio y sus alternativas. Ed. El Kairos. Barcelona.
- **ROGERS. C. (1977)** El poder de la persona. Ed. Manual Moreno.
- **ROGERS. C. (1980)** El Camino del ser. Ed. El Kairos. Barcelona.
- **ROGERS. C. y ROSEMBERG (1977)** La persona como centro ed. Herder. Barcelona.
- **SEGUIN C. (1972).** Amor y Psicoterapia. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- **SHIN YASHIKI R. (1993)** Amar si se puede. Ed. Norma. Colombia.
- **SHIN YASHIKI R. (1993)** La caricia esencial, una psicología del afecto. Ed. Norma. Colombia.
- **STEINER C. (1992).** Guiones que vivimos. Ed. Kairos. Barcelona.
- **STEINER C. y PERRY P. (1998).** La educación emocional. Buenos Aires. Javier Vergara Editor.

- **STEWART. I. y JOINES V. (2007)** A.T. Hoy una nueva introducción al A.T. Ed. C.C.S. Madrid.
- **TAPIA. J. (1982)**. Autoanálisis y Equilibrio Vital. Ed. Grupo Bogotá.
- **YALOM I. (1984)**. Psicoterapia existencial. Ed. Herder. Barcelona.

#### **10. NORMAS ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS**

Para lograr efectividad en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura se requiere de los alumnos:

- La participación activa en el desarrollo de la asignatura.
- La asistencia regular a las clases teóricas y clases prácticas, mínimo en un 70% para tener derecho a evaluación en ambas partes de la asignatura.
- Para ser promovido en la asignatura el alumno deberá tener promedio aprobatorio en la parte de teoría y en la práctica de práctica independientemente.
- Los exámenes sustitutorios de la parte de teoría se tomará al final de la asignatura y son de tipo oral y personales, la parte práctica de la asignatura no es objeto de exámenes sustitutorios.

Ciudad Universitaria, Marzo del 2010