

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**SÍLABUS
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES**

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR TITULAR	: EUDOSIO SIFUENTES LEON
PROFESOR DE PRÁCTICA	: EUDOSIO SIFUENTES LEON
TURNO	: NOCHE
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	: 181006
CREDITOS	: 04
HORAS SEMANALES	: TEORIA: 02 / PRACTICA: 02
SEMESTRE ACADEMICO	: 2010 – I
CICLO	: I
DURACION	: 17 Semanas
FECHA DE INICIO	: EN TEORÍA: 25 Marzo de 2010 : EN PRÁCTICA: 26 Marzo de 2010
FECHA DE DINALIZACION	: EN TEORÍA: Julio de 2010 : EN PRÁCTICA: Julio de 2010
LOCAL Y AULA	: Nuevo pabellón de Psicología, aula 2
HORARIO DE TEORÍA	: Jueves de 20 a 21.30 hrs.
HORARIO DE PRÁCTICA	: Viernes de 18.45 a 20.15 y de 20.15 a 21.45

II. SUMILLA

El curso de Introducción a las Ciencias Sociales se propone de manera general presentar al estudiante las formas de pensar, entender y explicar la sociedad, las relaciones sociales y la cultura; es decir explicar los hechos sociales, como el comportamiento, a partir de las fuerzas sociales. Desde lo específico, el curso desarrollará un análisis acerca del nacimiento y desarrollo de las teorías y los conceptos fundamentales de las ciencias sociales identificando algunos temas y los procedimientos de investigación y análisis básicamente en Antropología y Sociología.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA:

La asignatura de Ciencias Sociales se propone contribuir con la formación profesional de los estudiantes de la facultad desarrollando una visión integral y dinámica de la realidad, ampliando su capacidad crítica de investigación y transformación, fortaleciendo, además, sus actitudes democráticas y sus valores de tolerancia y de respeto a la diversidad cultural.

IV. OBJETIVOS O COMPETENCIAS:

Al término del semestre se espera que el alumno esté en capacidad de:

- a) Comprender y aplicar el objeto y método de las Ciencias Sociales estableciendo su especificidad frente a otras ciencias; y explicar su importancia actual tanto en la formación y ejercicio profesional, como en la estructuración de la sociedad y en la vida de los individuos y de los pueblos.
- b) Comprender y aplicar los conceptos y las teorías más importantes acerca de la identidad y la familia, la estructura social, la cultura, el poder, las clases y el cambio social.

- c) Aplicar la perspectiva de las Ciencias Sociales para la comprensión y descripción de algunos fenómenos de la cultura y la estructura social de las sociedades, de la interacción y del comportamiento individual y colectivo.

V. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.

UNIDAD TEMÁTICA I: Objeto, métodos, evolución y especialidades de las Ciencias Sociales.

LOGRO: Precisar las características del conocimiento científico y explicar la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
1	Introducción. Plan y método de estudio. Trabajos, evaluaciones y compromisos	Evaluación inicial Diálogo	Aplicar criterios de planificación	Los estudiantes experimentan compromiso y mayor responsabilidad
2	Objeto y métodos de las CCSS. Relación con la Ciencia. Origen, evolución y situación actual de las CCSS	Lectura y explicación de diapositivas. Diálogo	Identificar el objeto, método y técnicas de las CCSS.	Elevan sus inquietudes y motivaciones
3	Situación actual de las CCSS. Algunas teorías en Sociología y en Antropología	Exposiciones. Debates de grupo.	Identificar, describir y clasificar temas y problemas	Elevan atención y participación y flexibilizan sus opiniones

RELACIÓN DE LECTURAS

- TORRES RIVERA, Lina, Ciencias Sociales. Sociedad y Cultura contemporáneas. "Las CCSS en el mundo contemporáneo" Pp. 4-23.
- GELLES, Richard y LEVINE, Ann, Sociología LEER "La perspectiva sociológica" pp. 8 -19 y 25-33
- DURKHEIM, Emilio, El suicidio LEER "Introducción pp. 13-24; 257-281
- WALLERSTEIN, Immanuel, Impensar las ciencias sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. Leer: "Desarrollo de la sociedad o desarrollo del sistema mundo" pp. 71-87
- SCHETTINO YAÑEZ, Macario, Introducción a las CCSS. Un enfoque constructivista. "Interpretaciones científicas de la realidad social" Pág. 89-101
- MARX, Carlos, El método en la economía política. Leer: "El método en la economía política" pp. 41-51
- GOLDMANN, Lucien, "Epistemología de la Sociología" en PIAGET, JEAN, Epistemología de las Ciencias Humanas. Leer: pp. 66-86, Lógica y conocimiento científico

Unidad Temática 2: SOCIEDAD, ESTRUCTURA SOCIAL, INDIVIDUO Y VIDA COTIDIANA.

Logros de aprendizaje:

- Comprender el proceso de formación y la diversidad de las sociedades, ligado a la vida y al comportamiento de los individuos, de sus familias,
- Reconocer y aplicar correctamente los conceptos de sociedad, estructura social, roles, funciones, grupos, organización, socialización, familia y género.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
4	Estructura y dinámica de la sociedad. Tipos de sociedad.	Análisis de teorías y conceptos Exposiciones Grupos de debate	Los estudiantes determinan las diferencias de sociedades	Los estudiantes flexibilizan sus opiniones ante la diversidad social

5	La estructura social	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Comprenden cómo sus interacciones y su vida personal se enlazan con la sociedad	Experimentan mayor flexibilidad y apertura al manejo de nuevas ideas
6	Grupos y organizaciones	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevas ideas
7	Individuo y sociedad. Vida cotidiana	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Comprenden cómo sus interacciones y su vida personal se enlazan con la sociedad	Experimentan mayor flexibilidad y apertura al manejo de nuevas ideas
8	EXAMEN PARCIAL			

GUIDDENS, Anthony, Sociología, Alianza Editorial, Madrid 2000, Leer: "La socialización", "Roles", "Identidad", Sociedades pp.58-71.

NADEL, Siegfried, Teoría de la estructura social. Leer "Cuestiones preliminares" pp. 27-51 y

GELLES, Richard y LEVINE, Ann, Sociología LEER "Estructura social y comportamiento individual" pp. 169-189

HELLER, Agnes, Sociología de la vida cotidiana. Leer: pp. 359 – 384

GERMANA, César, La racionalidad de las ciencias sociales Leer: "Individuo, sociedad y Sociología" pp. 131-140.

GIDDENS, Anthony, Modernidad e identidad del yo. Leer: "Los contornos de la modernidad reciente" pp.21-34 y 34-50

Unidad Temática 3: CULTURA

Logros de aprendizaje:

- Comprender la cultura, sus elementos, funciones, su reproducción y sus relaciones con la sociedad, el poder y la historia.
- Comprender las perspectivas teóricas en torno a la cultura

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
9	La cultura: elementos, conceptos y teorías	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques
10	Relativismo y etnocentrismo cultural	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques

HARRIS, Marvin, Antropología cultural LEER: 18-33 y 542-561

EMBER, Carol, EMBER, Melvin y Peregrini, Peter, Antropología. LEER Definición de las características de cultura 258-273

GELLES, Richard y LEVINE, Ann, Sociología LEER: Cultura, pp. 102-111

HARRIS, Marvin, Vacas, cerdos, guerras y brujas Leer: "Vaca sagrada" pp. 15-37; "Porcofilia y porcofobia" pp. 38-60; "El macho salvaje" 81-104 "El potlatch" pp.105- 124

CONDORI MAMANI, Gregorio, Autobiografía Leer: pp.1-36; pp.37-72; 73-94

Unidad 4: INSTITUCIONES SOCIALES.

Logros de aprendizaje:

- ◆ Conocer y explicar la interrelación entre sociedad, sus instituciones y el orden social.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
11	La familia: tipos, funciones y perspectivas	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican los roles y funciones de la familia	Experimentan mayor flexibilidad y apertura al manejo de nuevas ideas
12	Religión	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican los roles y funciones de la familia	Experimentan mayor flexibilidad y apertura al manejo de nuevas ideas

HARRIS, Marvin Antropología cultural. LEER: "Personalidad y sexo" 410-425; 425- 434; 434-450

ENCINAS, José Lorenzo, Bandas juveniles. Perspectivas teóricas. LEER pp.15-44

GIDDENS, Anthony, Sociología LEER: "La Religión" pp. 669-682

HARRIS, Marvin Antropología cultural. LEER:342-366 y 367-385

MARZAL, Manuel, Los caminos religiosos de los inmigrantes en la gran Lima. Leer: "La iglesia cultural" pp.103 -127

Unidad 5 Clases sociales y estratificación social

Logros de aprendizaje

- Conocer y describir los factores que influyen en las diferencias y desigualdades sociales, en la persistencia de la pobreza, la exclusión y la marginación social en algunas sociedades.
- Determinar algunos enfoques teóricos y los criterios que permitan diferenciar las clases, los estratos y los status sociales

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
13	Origen, evolución y perspectivas de las clases sociales. Teorías sociológicas	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques
14	Clases sociales, procesos y movimientos sociales. Clases y status social	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques

DE COSTER, Michel, BAWIN-LEGROS, Bernardette y PONCELET, Marc, Introducción a la sociología.

Leer: "El poder a través de las oposiciones de clase" pp. 233-253

TEMPO, Las clases medias. Leer: a Norma FULLER, "Las clases medias en las ciencias sociales" pp.443 – 456.

Francisco Verdera, La pobreza en el Perú. Leer "Enfoques sobre pobreza" pp. 21-45 "Exclusión social" 45-77

GIDDENS, Anthony, Sociología Leer: "Clase, estratificación y desigualdad" pp. 363-383 y "Género y estratificación 383-389

Unidad 5: PODER, ESTADO Y DEMOCRACIA.

Logros de aprendizaje:

- ◆ Comprender la relación entre la dinámica política, el poder, el Estado y los sistemas políticos.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
15	Poder autoridad y dominación	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques
16	Cambio social. La época actual	Exposiciones, Talleres y debates de grupo	Identifican y diferencian nuevos enfoques	Muestran mayor disposición y motivación para descubrir nuevos conceptos y enfoques
17	EXAMEN FINAL			

GIDDENS, Anthony, Sociología Leer: "El gobierno y la política" 535-550

LOPEZ, Sinesio, Ciudadanos reales e imaginarios. Leer : "Las ciudadanías imaginadas" pp. 79-96 y 96-119.

VIII. EVALUACIÓN

- ◆ El 30% de inasistencias inhabilita al alumno para rendir Examen Final y/o Sustitutorio.
- ◆ Las prácticas son obligatorias y no se eliminan ninguna.
- ◆ La presentación de la Monografía en el plazo señalado por el Docente, da lugar a la Sustentación.

1. Promedio de cinco (05) prácticas dirigidas.
2. Promedio de Trabajo Monográfico y Exposición.
3. Examen Parcial.
4. Examen Final.

Promedio de Prácticas + Monografía+ Examen Parcial + Examen Final

4

IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y WEBGRAFÍA:

- ANDA GUTIERREZ, Cuauhtémoc. (1996). Introducción a las Ciencia Sociales. Editorial. Limusa. México
- BOURDIEU, Pierre. (1991) La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Taurus,
- BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones Anteo. Lima – Perú.
- GIDDENS, Anthony. (2000) Sociología. Alianza Editorial. Madrid.
- MOORE, Barrington JR Los Orígenes de la dictadura y la democracia
- TORRES, Lizandra. (1998) Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México.

Eudosisifuentes UNMSM Facultad de Psicología Departamento de CCSS Marzo 2010
eudosisifuentes@yahoo.es