

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TALLER DE TESIS I

Profesor responsable:

Mag. Alberto Quintana Peña
aquintanap@psicologia.unmsm.pe
albertolqp@yahoo.es
albertolqp@hotmail.com

2010

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA y CORREOS ELECTRONICOS

Dr Cesar sarria Joya

Decano

decanopsi@unmsm.edu.pe

Dra Lupe García Ampudia

Directora de la Unidad de Post Grado

postpsi@unmsm.edu.pe

Dr José Morocho Seminario

Director Académico

dacpsi@unmsm.edu.pe

Psic. Víctor Montero López

Director Administrativo

diapsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña

Director de la E.AP.

eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre

Director del Instituto de Investigación

iipsi@unmsm.edu.pe

Ps. Jorge Soto Mateo

Director del CEUPS

ceupsi@unmsm.edu.pe

Mag. Elisa Yanac Reynoso

Coordinadora del Departamento Académico

depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM

redunmsm@unmsm.edu.pe **BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA**

bibpsi@unmsm.edu.pe

3. INFORMACIÓN GENERAL

- I.1. Nombre de la asignatura: Taller de tesis I
- I.2. Código de la asignatura: 187001
- I.3. Número de créditos: 0 6
- I.4. Año y semestre académico: 2010-I
- I.5. Duración del curso:
Fecha de inicio: 23 de Marzo del 2010
Fecha de término: 20 de julio del 2010
- I.6. Promoción y/o base de estudiantes a quienes se dirige la asignatura: VII ciclo
- I.7. Local y aula donde se ejecuta la asignatura: Ambiente de la EAP de Psicología
- I.8. Horario: Martes de 1:30-18:00

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

4.1. SUMILLA

Curso practico, colegiado atendiendo a la diversidad de especialidades profesionales en psicología. Busca desarrollar competencias metodológico-científicas, asesorando al estudiante en las tareas de planteamiento y denominación del problema de investigación, formulación de hipótesis, revisión bibliográfica, definición de variables, uso de instrumentos, selección del diseño y de la muestra, definición del procedimiento de la investigación y análisis de datos. El curso se desarrolla metodológicamente a través de seminarios y retroinformación puntual a los avances del proyecto de cada asesorado.

4.2. OBJETIVOS.

- 4.2.1. Elaborar un proyecto de investigación en el ámbito psicológico de acuerdo a los estándares científicos
- 4.2.2. Diferenciar los paradigmas de investigación cualitativa de la cuantitativa
- 4.2.3. Reconocer la importancia del planteamiento del problema de investigación en un proyecto de investigación cuantitativo.
- 4.2.4. Seleccionar temas de investigación en el ámbito de la realidad Peruana y acorde al estado del arte de la ciencia psicológica
- 4.2.5. Conocer los estándares de la APA para el estilo de redacción de reportes de investigación
- 4.2.6. Familiarizarse con las estrategias de búsqueda de información: Bases de datos gratuitas y de la intranet de la Universidad, la Internet, gestores bibliográficos y la asesoría virtual de proyectos de investigación.
- 4.2.7. Plantear y justificar el problema de investigación de acuerdo a los requisitos establecidos
- 4.2.8. Reconocer la importancia de la teoría en la investigación científica
- 4.2.9. Elaborar la estructura del marco teórico de la investigación

- 4.2.10. Conocer el código de ética del investigador y considerarlo en el diseño de la matriz de consistencia del proyecto de investigación
- 4.2.11. Seleccionar e incluir en la matriz de consistencia los diseños metodológicos adecuados al problema de investigación
- 4.2.12. Seleccionar e incluir en la matriz de consistencia las técnicas estadísticas pertinentes a las hipótesis formuladas y al nivel escalar de medida de los indicadores de las variables estudiadas
- 4.2.13. Redactar un proyecto de investigación de acuerdo a las normas internacionales.

4.3. ACTITUDES, VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL

Desarrollar el pensamiento crítico, analítico y heurístico, la disposición para trabajar en equipo. Promover la sensibilidad social para comprender la heterogeneidad e interculturalidad en el País y para problematizarse las demandas de los más necesitados y excluidos. Fomentar la responsabilidad, perseverancia, compromiso con los sujetos de investigación.

5. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

Semana	Temas y contenidos	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	Introducción: Presentación de la forma como se va a reforzar conocimientos metodológicos imprecisos y supervisar el desarrollo de los Proyectos de Investigación, uso de herramientas virtuales	23-03	06	
2	La lógica de la investigación en los paradigmas cuantitativo y cualitativo.	30-03	06	4.1.2
3	Revisión bibliográfica acerca del planteamiento del problema de investigación en la investigación cuantitativa. Adquirir estrategias para un planteamiento del problema de investigación eficaz.	06-04	06	4.1.3
4	Temas de investigación en los diferentes ámbitos de la psicología.	13-04	06	4.1.4
5	Citar y referenciar bibliografía académica de acuerdo a los estándares de la APA. y familiarizarse con gestores bibliográficos o de conocimiento	20-04	06	4.1.5 4.1.6
6	Buscar información en las bases de datos electrónicas libres y suscritas por la facultad.	27-04	06	4.1.6
7	Buscar información en las bases de datos electrónicas (continuación)	04-05	06	4.1.6
8	Planteamiento, justificación e importancia del problema de investigación. Exposición de avances	11-05	06	4.1.7
9	Planteamiento, justificación e importancia del problema de investigación. Exposición de avances	18-05	06	4.1.7

10	Revisión bibliográfica, acerca del marco teórico y las hipótesis de investigación.	25-05	06	4.1.8
11	Elaboración de la estructura del marco teórico en función al estado del arte del tema de interés y deducción de las hipótesis correspondientes.	01-06	06	4.1.9
12	Matriz de consistencia conceptual y metodológica.	08-06	06	4.1.10
13	Técnicas de muestreo y diseño de investigación.	15-06	06	4.1.11
14	Instrumentos de recolección de datos.	22-06	06	4.1.12
15	Marco Teórico, hipótesis y Matriz de Consistencia. Sustentación del avance de los proyectos	29-06	06	4.1.9 4.1.11 4.1.12
16	Marco Teórico, hipótesis y Matriz de Consistencia. Sustentación del avance de los proyectos	06-07	06	4.1.9 4.1.11 4.1.12
17	Presentación final del proyecto	13-07	06	4.1.1
TOTAL			102	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

	Estrategias a utilizar
1	Asesoría individual y grupal
2	Revisión bibliográfica y Seminarios grupales
3	Informes de avance del proyecto
4	Talleres de elaboración y exposición de avances del proyecto de investigación

7. MEDIOS DIDÁCTICOS.

INSTRUMENTOS Y MATERIALES	
1	Lecturas virtuales
2	Pizarra acrílica – plumones
3	Base de datos electrónicas
5	Intranet e internet

8. EVALUACIÓN.

ACTIVIDAD ACADÉMICA

Participación activa en seminarios
Informes parciales de Avance del Proyecto
Presentación del Proyecto de investigación

PROMEDIO FINAL	Participación activa en Seminarios	20%	Permanente
	Informes parciales	30%	11-05, 18-05, 29-06 y 06-07
	Presentación del proyecto de investigación.	50%	13-07-2010

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- APA (2002) *Manual de estilo de publicaciones de la American psychological Association*. México: Manual Moderno
- Anguera, T. y et al (1998) *Métodos de investigación psicológica*. Madrid: Síntesis
- Alarcón, R. (1991) *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Fondo Editorial UPCH
- Arnau, S. (1978) *Métodos de Investigación en las Ciencias Humanas*. Barcelona: Omega Manual Moderno
- Arnau, J. (1986) *Diseños Experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas
- Briones, G. (1986). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*, México: Trillas.
- Briones, G. (1998) *La investigación en la comunidad*. Santa fé de Bogotá: TM
- Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona: Ariel
- Canales, F.;De Alvarado,E. y Pineda,E. (2004) *Metodología de la investigación*. México: Limusa
- Clark-Carter,D. (2002) *Investigación cuantitativa en psicología*. México: Oxford
- Coolican, H. (1997) *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno
- Castro, L. (1980) *Diseño Experimental sin Estadística*. México: Trillas
- Coffey, A. Y Atkinson, P. (2003) *Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos*. Colombia: Universidad de Antioquia
- Delgado, J. Y Gutierrez, J. (1995) *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Barcelona: Síntesis
- Díaz de Rada, V. (2002) *Técnicas de Análisis Multivariante para Investigación Social y Comercial*. Ejemplos prácticos usando el SPSS. Madrid: RA-MA
- Eyssautier, M. (2002) *Metodología de investigación*. México:Thompson
- Fick U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

- Garrido, G. (2002) *SPSS aplicado a las Ciencias de la Salud*. Madrid: RA-MA
- González, F. (2000) *Investigación Cualitativa en Psicología*. México: Thomson Editores
- Hernandez, S. R., Fernandez, c. c. y Baptista, L. P. (2003). *Metodología de la Investigación*, México: Mac Graw-Hill.
- Insko, Ch. Y Schopler, J. (1980) *Psicología Social Experimental*. México: Trillas
- Ibáñez, J. (1994) *El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden*. Madrid: Siglo XXI
- Kerlinger, F. (1988). *Investigación del Comportamiento*, México: Mac Graw Hill.
- Krueger, R. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica de la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide
- Lamson, W. F. (1986). *Elementos de Investigación*, Barcelona: Omega.
- Nunnally, J. Y Bernstein, I. (1995) *Teoría Psicométrica*. México: Mc Graw Hill Interamericana
- Martinez, M. (2004) *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México:Trillas
- Mendez, I.,ET.AL. (1987). *El protocolo de Investigación: Lineamientos para su elaboración y análisis*, México: Trillas.
- Mc.Guigan, J. (1980). *Psicología Experimental*, México.Trillas.
- Mejía, J. (1999) *De la construcción del Conocimiento Social a la Práctica de la Investigación Cualitativa*. Investigaciones sociales II (3). (Rev. del IHS-UNMSM)
- Montgomery, D. (1991) *Diseño y Análisis de Experimentos*. México: Iberoamérica
- Padua, J. (1982). *Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Pérez, G. (1998) *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y Análisis de Datos*. Madrid: La Muralla SA
- Pérez, G. (2001) *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos*. Madrid: La Muralla SA
- Piscoya, L. (1982). *Investigación en Ciencias Humanas y Educación*, Lima: CIPAC.
- Ponce de León, E. (2000) *Metodología de la investigación evaluativo y social*. Bogotá: U. del bosque.
- Quintana, A. (1995) *Propuesta de un Formato de Observación de Reportes de Investigación*. En Boletín Unidad de Post Grado de Psicología. Lima: UNMSM
- Quintana, A. (2006) *Metodología de Investigación Científica Cualitativa*. En Psicología tópicos de actualidad. Lima: UNMSM
- Quintana, A. (2006) *Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de Tesis en la Escuela Académico-profesional de Psicología UNMSM*. Revista IPSI. Vol. 9 – N° 1. pp. 81-99.

- Quintana, A. (2008) *Planeamiento del Problema de investigación: Errores de la lectura superficial de libros de texto de metodología*. Revista IPSI. Vol. 9 – N° 11. pp. 239-253.
- Quirk, T. (1983) *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Limusa
- Sierra, R. (1994) *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. Madrid: Paraninfo
- Solomon, P. (1989) *Guía para redactar informes de investigación*. México: Trillas
- Stake, R (1998) *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata
- Strauss, A. Y Corbin, J. (2002) *Bases de la Investigación Cualitativa*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia
- Taylor, S. y Bogdan, R. (2002) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Valor, J. (2000) *Metodología de la investigación científica*. Madrid: Biblioteca nueva

3. Normas académicas complementarias

Tratándose de una unidad académica tipo taller no tendría sentido evaluar los logros a través de exámenes escritos y por ende el peso de la evaluación recaerá en la Participación activa presentando sus avances del proyecto de tesis y los trabajos en equipo. Y por ello tampoco tienen sentido evaluaciones sustitutorias.

Blog del docente en el que se pueden encontrar en archivo electrónico sus publicaciones y además enlaces a recursos virtuales de apoyo a la elaboración de proyectos de investigación, tanto conceptuales como de fuentes de información primaria:

<http://cienciaycomportamiento.blogspot.com/>

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010