

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año de la Calidad Educativa”



**SÍLABO
DE
TALLER DE TESIS I**

PROFESORA TITULAR

ANA ESTHER DELGADO VÁSQUEZ

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010- I

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA y CORREOS ELECTRÓNICOS

Dr César Sarria Joya
Decano
decanopsi@unmsm.edu.pe

Dr. José Morocho Seminario
Director Académico
dacpsi@unmsm.edu.pe

Ps. Víctor Montero López
Director Administrativo
diapsi@unmsm.edu.pe

Dra. Lupe García Ampudia
Directora de la Unidad de Post Grado
postpsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña
Director de la E.AP.
eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arena Iparraguirre
Director del Instituto de Investigación
iipsi@unmsm.edu.pe

Ps. Jorge Luis Soto Mateo
Director del CEUPS
ceupsi@unmsm.edu.pe

Mg. Elisa Yanac Reynoso
Coordinadora del Departamento Académico
depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM
redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA
bibpsi@unmsm.edu.pe

3. INFORMACIÓN GENERAL

- 3.1. Nombre de la asignatura : Taller de Tesis I
3.2. Profesor Titular : Dra. Ana Esther Delgado Vásquez
3.3. Profesor(es) de práctica
3.4. Área curricular a la que pertenece : Técnico-instrumental
3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios : Pre Grado
3.6. Turno : Diurno
3.7. Código de la asignatura : 187001
3.8. Créditos : 03
3.9. Pre requisito :
3.10. Número de horas programadas : 06
3.10.1. Número de horas semanales
3.10.1.1. Número de horas en teoría
3.10.1.2. Número de horas en practica : 06
3.10.1.3. Total de horas semanales : 06
3.10.2. Número de horas semestrales
3.10.2.1. Número de horas en teoría
3.10.2.2. Número de horas en practica: 102
3.10.2.3. Total de horas semestrales : 102
3.11. Año de estudios y/o semestre académico : 2010-I
3.12. Calendario de la asignatura
3.12.1. Duración de la asignatura en semanas : 17
3.12.2. Fecha de Inicio
3.12.2.1. Fecha de inicio en teoría
3.12.2.2. Fecha de inicio en práctica : 23 de marzo de 2010
3.13. Fecha de finalización
3.13.1. Fecha de finalización en teoría
3.13.2. Fecha de finalización en práctica: 13 de julio de 2009
3.14. Local y aula : Pabellón de Psicología, aula 4A
3.15. Horario
3.15.1. Horario de Teoría
3.15.2. Horario(s) de práctica : Martes 14:45 a 19:15

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla

Curso práctico, colegiado atendiendo a la diversidad de especialidades profesionales en psicología. Busca desarrollar competencias metodológico-científicas, asesorando al estudiante en las tareas de planteamiento y denominación del problema de investigación, formulación de hipótesis, revisión bibliográfica, definición de variables, uso de instrumentos, selección del diseño y de la muestra, definición del procedimiento de la investigación y análisis de datos. El curso se desarrolla metodológicamente a través de seminarios y retroinformación puntual a los avances del proyecto de cada asesorado.

4.2. Objetivos

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- 4.2.1. Formular un problema de investigación.
- 4.2.2. Formular los objetivos del problema de investigación.
- 4.2.3. Formular la justificación y limitaciones del trabajo de investigación.
- 4.2.4. Elaborar el marco teórico del proyecto de investigación.
- 4.2.5. Plantear las hipótesis correspondientes.
- 4.2.6. Plantear los aspectos metodológicos de un problema de investigación.
- 4.2.7. Redactar un proyecto de investigación de acuerdo a las normas internacionales.
- 4.2.8. Sustentar un proyecto de investigación en el campo de la Psicología Clínica.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

Se fomenta el ejercicio de actitudes críticas frente al conjunto de conocimientos generados en la actual era de la información, el reconocimiento de la autoría intelectual ajena y la búsqueda de la originalidad personal. Asimismo, se busca la práctica de valores tales como la solidaridad, el respeto, la honestidad, la perseverancia, integrados a lo planteado en el código de ética profesional.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

Semana	Temas y contenidos (práctica)	Fecha	Nº de Horas	Objetivos (logrados)
1	La investigación científica. Propósitos de la investigación. Etapas del proceso de investigación. Niveles	23-03	6	4.2.1.
2	Planteamiento del problema. Elementos. Justificación de la investigación.	30-03	6	4.2.1. 4.2.2.
3	Algunos criterios para seleccionar un problema de investigación. Objetivos y limitaciones.	06-04	6	4.2.2. 4.2.3.
4	Supervisión de los títulos elegidos, planteamiento del problema, objetivos, justificación y limitaciones del estudio.	13-04	6	4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.7
5	Funciones del marco teórico. Etapas de la elaboración del marco teórico. La definición científica. Funciones de la teoría	20-04	6	4.2.4.
6	Criterios para evaluar una teoría. Estrategias para construir el marco teórico.	27-04	6	4.2.4

7	Supervisión de los avances del proyecto.	04-05	6	4.2.4. 4.2.7
8	Formulación de hipótesis. Relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de investigación.	11-05	6	4.2.5
9	Características de la hipótesis. Tipos de hipótesis. Utilidad de las hipótesis.	18-05	6	4.2.5
10	Tipos de investigación. Niveles de investigación.	25-05	6	4.2.6
11	Supervisión de los avances del proyecto.	01-06	6	4.2.6 4.2.7
12	El Diseño de investigación. Los Diseños Descriptivos	08-06	6	4.2.6
13	Los Diseños Ex Post-Facto	15-06	6	4.2.6
14	Los Diseños Experimentales	22-06	6	4.2.6
15	Supervisión de los avances del proyecto	29-06	6	4.2.6 4.2.7
16	Supervisión de los avances del proyecto	06-07	6	4.2.7
17	Presentación y exposición de Proyectos.	13-07	6	4.2.8

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza expositiva	%	30%
2. Seminarios	%	20%
3. Ejercicios de aplicación	%	25%
4. Exposición de proyectos	%	25%

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	10%
Retroproyector (trasparencias)	20%
Mutimedia	20%
Reportes de Investigación	30%
Instrumentos impresos	30%
Separatas	30%
Trabajos de tesis	40%

7. EVALUACIÓN

8.1. Criterios de Evaluación

ACTIVIDAD ACADÉMICA	PRÁCTICA (valor en %)
Participación en talleres.	20%
Reporte de avances de proyecto.	40%
Presentación final del proyecto	20%
Exposición del proyecto.	20%

8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia a clases

8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	Talleres (20%) + Reportes de avances (40%) + Presentación final proyecto (20%) + Exposición del proyecto (20 %) / 100
----------------	---

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (de acuerdo a las normas de la APA)

9.1. Selección de Lecturas

American Psychological Association (2002). *Manual de Estilo de Publicaciones*. México: El Manual Moderno.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. La idea: Nace un Proyecto de Investigación. México: Mc Graw Hill. Cap. 2, 29-39.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio. México: Mc Graw Hill. Cap. 3, 41-60.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica. México: Mc Graw Hill. Cap. 4, 63-111.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Formulación de Hipótesis. México: Mc Graw Hill. Cap. 6, 140-181.

León, O. G., y Montero, I. (1997). *Diseño de Investigaciones*. Diseños cuasi experimentales (La aproximación clásica). Madrid: McGraw-Hill. Cap. 9, 263-297.

León, O. G., y Montero, I. (1997). *Diseño de Investigaciones*. La lógica de la experimentación. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 4, 105-133.

9.2. Referencias bibliográficas (básicas) y direcciones en internet:

Alarcón, R. (2008). *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: URP Fondo Editorial.

American Psychological Association (2002). *Manual de Estilo de Publicaciones*. México: El Manual Moderno

American Psychological Association (2009). *Publication Manual*. Washington: APA

Farkas, Ch. (2003). Utilización de Estrategias Mágicas para el Manejo de Situaciones Estresantes en Estudiantes Universitarios/as. *Revista Interamericana de Psicología*, 37, 1, 109-143.

Gambara, H. (1998). *Diseños de Investigaciones*. Madrid: Mc.Graw Hill/Interamericana de España, S.A.U

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

Kalawski, J., y Haz, A. (2003). Y.... ¿Dónde está la Resiliencia? Una Reflexión Conceptual. *Revista Interamericana de Psicología*, 37, 2, 365-372.

Kerlinger, F., y Lee, H. (2002). *Investigación del Comportamiento, Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Mc. Graw-Hill

León, O. G., y Montero, I. (1997). *Diseño de Investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.

Méndez, C. (2001). *Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación*. Colombia: McGraw-Hill Interamericana.

Mc Guigan, F. J. (1984). *Psicología Experimental*. México: Trillas.

Namakforoosh, M. (1996). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa S.A.

- Nicol, A. A. M., y Pexman, P. M. (1999). *Presenting Your Findings. A Practical Guide for Creating Tables*. Washington: APA.
- Quirk, T. (1983). *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Limusa S.A.
- Ramos, M. (2004). *Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Sierra Bravo, R. (1994). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científicos*. Madrid: Paraninfo.
- Silva, A. (1992). *Métodos Cuantitativos en Psicología. Un Enfoque Metodológico*. México: Trillas
- Sommer, B., y Sommer, R. (2001). *La Investigación del Comportamiento*. México: Oxford University Press.
- Siegel, S. (1970). *Diseño experimental no paramétrico*. México: Trillas.
- SPSS (2009). *Statistical Package for Social Sciences*. Chicago: SPSS, Inc.
- Valderrama, S. (2006). *Pasos para Elaborar Proyectos y Tesis de Investigación Científica*. Lima: San Marcos

<http://www.apa.org>
<http://www.cop.es>
<http://www.unmsm.edu.pe>
<http://www.umi.com>
<http://acceso.psievo.uv.es/>
<http://www.ull.es/publicaciones/tecinfedu>

10. Normas académicas complementarias

La asistencia es obligatoria, por ello se considerará una asistencia mínima de 70% como requisito indispensable para ser evaluado y se tomará en cuenta también la puntualidad.

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010