

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**TALLER DE TESIS I**

*Profesor responsable:*

**Mag. Alberto Quintana Peña**  
[aquintanap@psicologia.unmsm.pe](mailto:aquintanap@psicologia.unmsm.pe)  
[albertolqp@yahoo.es](mailto:albertolqp@yahoo.es)  
[albertolqp@hotmail.com](mailto:albertolqp@hotmail.com)

**2010**

## 2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA y CORREOS ELECTRONICOS

*Dr Cesar sarria Joya*

*Decano*

[decanopsi@unmsm.edu.pe](mailto:decanopsi@unmsm.edu.pe)

*Dra Lupe García Ampudia*

*Directora de la Unidad de Post Grado*

[postpsi@unmsm.edu.pe](mailto:postpsi@unmsm.edu.pe)

*Dr José Morocho Seminario*

*Director Académico*

[dacpsi@unmsm.edu.pe](mailto:dacpsi@unmsm.edu.pe)

*Psic. Victor Monter Lopez*

*Director Administrativo*

[diapsi@unmsm.edu.pe](mailto:diapsi@unmsm.edu.pe)

*Mg. Alberto Quintana Peña*

*Director de la E.AP.*

[eapsi@unmsm.edu.pe](mailto:eapsi@unmsm.edu.pe)

*Dr. Carlos Arenas Iparraguirre*

*Director del Instituto de Investigación*

[iipsi@unmsm.edu.pe](mailto:iipsi@unmsm.edu.pe)

*Ps. Jorge Soto Mateo*

*Director del CEUPS*

[ceupsi@unmsm.edu.pe](mailto:ceupsi@unmsm.edu.pe)

*Mag. Elisa Yanac Reynoso*

*Coordinadora del Departamento Académico*

[depsi@unmsm.edu.pe](mailto:depsi@unmsm.edu.pe)

**RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM**  
[redunmsm@unmsm.edu.pe](mailto:redunmsm@unmsm.edu.pe)**BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA**  
[bibpsi@unmsm.edu.pe](mailto:bibpsi@unmsm.edu.pe)

### **3. INFORMACIÓN GENERAL**

- I.1. Nombre de la asignatura: Taller de tesis I
- I.2. Código de la asignatura: 915059
- I.3. Número de créditos: 0 6
- I.4. Año y semestre académico: 2010-I
- I.5. Duración del curso:  
Fecha de inicio: 25 de Marzo del 2010  
Fecha de término: 15 de julio del 2010
- I.6. Promoción y/o base de estudiantes a quienes se dirige la asignatura: IX ciclo
- I.7. Local y aula donde se ejecuta la asignatura: Ambiente de la EAP de Psicología
- I.8. Horario: Viernes de 15:30-20:00

### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. SUMILLA**

*Orientará al estudiante en la selección de los hechos psicosociales que amerite la dedicación de su tiempo para despejar interrogantes no solo por la curiosidad científica motivada por la teoría sino principalmente aplicada a la solución de conflictos y/o deficiencias de un sector de la realidad; para lo cual deberá elaborar su proyecto de tesis, desarrollar los capítulos: Descripción del problema. Marco teórico y Metodología.*

#### **4.2. OBJETIVOS.**

- 4.2.1. Elaborar un proyecto de investigación en el ámbito clínico de acuerdo a los estándares científicos
- 4.2.2. Diferenciar los paradigmas de investigación cualitativa de la cuantitativa
- 4.2.3. Reconocer la importancia del planteamiento del problema de investigación en un proyecto de investigación cuantitativo.
- 4.2.4. Seleccionar temas de investigación en el ámbito clínico pertinentes a la realidad Peruana y acorde al estado del arte en la ciencia psicológica
- 4.2.5. Conocer los estándares de la APA para el estilo de redacción de reportes de investigación
- 4.2.6. Familiarizarse con las estrategias de búsqueda de información: Bases de datos gratuitas y de la intranet de la Universidad, la Internet, gestores bibliográficos y la asesoría virtual de proyectos de investigación.
- 4.2.7. Plantear y justificar el problema de investigación de acuerdo a los requisitos establecidos
- 4.2.8. Reconocer la importancia de la teoría en la investigación científica
- 4.2.9. Elaborar la estructura del marco teórico de la investigación
- 4.2.10. Conocer el código de ética del investigador y considerarlo en el diseño de la matriz de consistencia del proyecto de investigación

- 4.2.11. Seleccionar e incluir en la matriz de consistencia los diseños metodológicos adecuados al problema de investigación
- 4.2.12. Seleccionar e incluir en la matriz de consistencia las técnicas estadísticas pertinentes a las hipótesis formuladas y al nivel escalar de medida de los indicadores de las variables estudiadas
- 4.2.13. Redactar un proyecto de investigación de acuerdo a las normas internacionales.

#### **4.3. ACTITUDES, VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL**

Desarrollar el pensamiento crítico, analítico y heurístico, la disposición para trabajar en equipo. Promover la sensibilidad social para comprender la heterogeneidad e interculturalidad en el País y para problematizarse las demandas de los más necesitados y excluidos. Fomentar la responsabilidad, perseverancia, compromiso con los sujetos de investigación.

### **5. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA**

Semana	Temas y contenidos	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	Introducción: Presentación de la forma como se va a reforzar conocimientos metodológicos imprecisos y supervisar el desarrollo de los Proyectos de Investigación, uso del herramientas virtuales	26/03/10	06	
2	La lógica de la investigación en los paradigmas cuantitativo y cualitativo.	02/04/10	06	4.1.2
3	Revisión bibliográfica acerca del planteamiento del problema de investigación en la investigación cuantitativa adquirir estrategias para un planteamiento del problema de investigación eficaz.	09/04/10	06	4.1.3
4	Temas de investigación en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.	16/04/10	06	4.1.4
5	Citar y referenciar bibliografía académica de acuerdo a los estándares de la APA. y familiarizarse con gestores bibliográficos o de conocimiento	23/04/10	06	4.1.5 4.1.6
6	Buscar información en las bases de datos electrónicas libres y suscritas por la facultad.	07/05/10	06	4.1.6
7	Buscar información en las bases de datos electrónicas (continuación)	14/05/10	06	4.1.6
8	Planteamiento, justificación e importancia del problema de investigación. Exposición de avances	21/05/10	06	4.1.7
9	Planteamiento, justificación e importancia del problema de investigación. Exposición de avances	28/05/10	06	4.1.7
10	Revisión bibliográfica, acerca del marco teórico y las hipótesis de investigación.	04/06/10	06	4.1.8

11	Elaboración de la estructura del marco teórico en función al estado del arte del tema de interés y deducción de las hipótesis correspondientes.	11/06/10	06	4.1.9
12	Matriz de consistencia conceptual y metodológica.	18/06/10	06	4.1.10
13	Técnicas de muestreo y diseño de investigación.	25/06/10	06	4.1.11
14	Instrumentos de recolección de datos.	02/07/10	06	4.1.12
15	Marco Teórico, hipótesis y Matriz de Consistencia. Sustentación del avance de los proyectos	09/07/10	06	4.1.9 4.1.11 4.1.12
16	Presentación final del proyecto	16/07/10	06	4.1.1
TOTAL			96	

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

<b>Estrategias a utilizar</b>	
<b>1</b>	Asesoría individual y grupal
<b>2</b>	Revisión bibliográfica y Seminarios grupales
<b>3</b>	Informes de avance del proyecto
<b>4</b>	Talleres de elaboración y exposición de avances del proyecto de investigación

## 7. MEDIOS DIDÁCTICOS.

<b>INSTRUMENTOS Y MATERIALES</b>	
<b>1</b>	Lecturas virtuales
<b>2</b>	Pizarra acrílica – plumones
<b>3</b>	Base de datos electrónicas
<b>5</b>	Intranet e internet

## 8. EVALUACIÓN.

<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>
Participación activa en seminarios
Informes parciales de Avance del Proyecto
Presentación del Proyecto de investigación

PROMEDIO FINAL	Participación activa en Seminarios	20%	Permanente 20-05, 27-05, 08-07 y 15-07 22-07-2010
	Informes parciales	30%	
	Presentación del proyecto de investigación.	50%	

## 9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- APA (2002) *Manual de estilo de publicaciones de la American psychological Association*. México: Manual Moderno
- Anguera, T. y et al (1998) *Métodos de investigación psicológica*. Madrid: Síntesis
- Alarcón, R. (1991) *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Fondo Editorial UPCH
- Arnau, S. (1978) *Métodos de Investigación en las Ciencias Humanas*. Barcelona: Omega Manual Moderno
- Arnau, J. (1986) *Diseños Experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas
- Briones, G. (1986). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*, México: Trillas.
- Briones, G. (1998) *La investigación en la comunidad*. Santa fé de Bogotá: TM
- Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona: Ariel
- Canales, F.;De Alvarado,E. y Pineda,E. (2004) *Metodología de la investigación*. México: Limusa
- Clark-Carter,D. (2002) *Investigación cuantitativa en psicología*. México: Oxford
- Coolican, H. (1997) *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno
- Castro, L. (1980) *Diseño Experimental sin Estadística*. México: Trillas
- Coffey, A. Y Atkinson, P. (2003) *Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos*. Colombia: Universidad de Antioquia
- Delgado, J. Y Gutierrez, J. (1995) *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Barcelona: Síntesis
- Diaz de Rada, V. (2002) *Técnicas de Análisis Multivariante para Investigación Social y Comercial*. Ejemplos prácticos usando el SPSS. Madrid: RA-MA
- Eyssautier, M. (2002) *Metodología de investigación*. México:Thompson
- Fick U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Garrido, G. (2002) *SPSS aplicado a las Ciencias de la Salud*. Madrid: RA-MA
- Gonzáles, F. (2000) *Investigación Cualitativa en Psicología*. México: Thomson Editores

- Hernandez, S. R., Fernandez, c. c. y Baptista, L. P. (2003). *Metodología de la Investigación*, México: Mac Graw-Hill.
- Insko, Ch. Y Schopler, J. (1980) *Psicología Social Experimental*. México: Trillas
- Ibáñez, J. (1994) *El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden*. Madrid: Siglo XXI
- Kerlinger, F. (1988). *Investigación del Comportamiento*, México: Mac Graw Hill.
- Krueger, R. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica de la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide
- Lamson, W. F. (1986). *Elementos de Investigación*, Barcelona: Omega.
- Nunnally, J. Y Bernstein, I. (1995) *Teoría Psicométrica*. México: Mc Graw Hill Interamericana
- Martinez, M. (2004) *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México:Trillas
- Mendez, I.,ET.AL. (1987). *El protocolo de Investigación: Lineamientos para su elaboración y análisis*, México: Trillas.
- Mc.Guigan, J. (1980). *Psicología Experimental*, México.Trillas.
- Mejia, J. (1999) *De la construcción del Conocimiento Social a la Práctica de la Investigación Cualitativa*. Investigaciones sociales II (3). (Rev. del IHS-UNMSM)
- Montgomery, D. (1991) *Diseño y Análisis de Experimentos*. México: Iberoamérica
- Padua, J. (1982). *Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Pérez, G. (1998) *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y Análisis de Datos*. Madrid: La Muralla SA
- Pérez, G. (2001) *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos*. Madrid: La Muralla SA
- Piscoya, L. (1982). *Investigación en Ciencias Humanas y Educación*, Lima: CIPAC.
- Ponce de León, E. (2000) *Metodología de la investigación evaluativo y social*. Bogotá: U. del bosque.
- Quintana, A. (1995) *Propuesta de un Formato de Observación de Reportes de Investigación*. En Boletín Unidad de Post Grado de Psicología. Lima: UNMSM
- Quintana, A. (2006) *Metodología de Investigación Científica Cualitativa*. En Psicología tópicos de actualidad. Lima: UNMSM
- Quintana, A. (2006) *Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de Tesis en la Escuela Académico-profesional de Psicología UNMSM*. Revista IPSI. Vol. 9 – N° 1. pp. 81-99.
- Quintana, A. (2008) *Planeamiento del Problema de investigación: Errores de la lectura superficial de libros de texto de metodología*. Revista IPSI. Vol. 9 – N° 11. pp. 239-253.

- Quirk, T. (1983) *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Limusa
- Sierra, R. (1994) *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. Madrid: Paraninfo
- Solomon, P. (1989) *Guía para redactar informes de investigación*. México: Trillas
- Stake, R (1998) *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata
- Strauss, A. Y Corbin, J. (2002) *Bases de la Investigación Cualitativa*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia
- Taylor, S. y Bogdan, R. (2002) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Valor, J. (2000) *Metodología de la investigación científica*. Madrid: Biblioteca nueva

### **3. Normas académicas complementarias**

Tratándose de una unidad académica tipo taller no tendría sentido evaluar los logros a través de exámenes escritos y por ende el peso de la evaluación recaerá en la Participación activa presentando sus avances del proyecto de tesis y los trabajos en equipo. Y por ello tampoco tienen sentido evaluaciones sustitutorias.

**Blog del docente** en el que se pueden encontrar en archivo electrónico sus publicaciones y enlaces a recursos virtuales de apoyo a la elaboración de proyectos de investigación, tanto conceptuales como de fuentes de información primaria:

<http://cienciaycomportamiento.blogspot.com/>

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010