

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**SÍLABO
DE
TALLER DE TESIS I**

PROFESOR TITULAR: JOSE VENTURA EGOAVIL PhD (c)

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010- I

2. INFORMACIÓN GENERAL

- 3.1. Nombre de la asignatura: TALLER DE TESIS I
- 3.2. Profesor Titular: JOSE VENTURA EGOAVIL
Profesor(es) de práctica: No tiene
- 3.4. Área curricular a la que pertenece Psicología Social Laboral: Organizacional
- 3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios: IX Pre Grado
- 3.6. Turno: Único
- 3.7. Código de la asignatura: :
- 3.8. Créditos: 0.3
- 3.9. Pre requisito: Psicológica II
- 3.10. Número de horas programadas: 102
 - 3.10.1. Número de horas semanales: 06
 - 3.10.1.1. Número de horas en teoría/ Práctica: 06
 - 3.10.1.2. Total de horas semanales: 06
- 3.11. Año de estudios y semestre académico: 2010-1
- 3.12. Calendario de la asignatura
 - 3.12.1. Duración de la asignatura en semanas: 17
 - 3.12.2. Fecha de Inicio
 - 3.12.2.1. Fecha de inicio en teoría /Práctica: Marzo 2010
- 3.13. Fecha de finalización Julio 2010
 - 3.13.1. Fecha de finalización en teoría/ Práctica: 23 de Julio 2010
- 3.14. Local y aula: Nuevo pabellón de Psicología, Aula (por definir)
- 3.15. Horario Teoría y Práctica Viernes 1:15 a 5:30 pm.

4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla

“Orienta al estudiante en la selección del que será su tema de tesis, ayudándolo a evaluar la importancia y trascendencia del mismo por encima de la pura curiosidad científica, y a decidir sobre la base de los méritos aplicativos que tal tema tiene en un determinado sector de la realidad. Pone énfasis en la elaboración del proyecto de tesis, debiendo quedar definido y descrito en problema de investigación, el marco teórico y la metodología del estudio”

4.2. Objetivos

1. Entrenar y motivar en la Investigación Científica y Aplicada
2. Orientar y supervisar al estudiante en la elaboración del Plan de Tesis.
3. Crear la necesidad de la investigación como instrumento del Psicólogo Organizacional

4.2. Objetivos

1. Entrenar al estudiante en la ubicación y elaboración o diseño del Problema de Investigación.
2. Describir y Formular el problema de investigación.
3. Entrenar al estudiante en ubicar y formular el Marco Teórico según el Problema de investigación.
4. Entrenar al estudiante en ubicar y formular hipótesis y objetivos como respuesta del Problema investigación.
5. Entrenar al estudiante en el diseño de la Metodología según el Problema de Investigación.
6. Entrenar al estudiante en el diseño del proceso de investigación según el Problema de Investigación y recursos disponibles y de financiamiento.
7. Entrenar al estudiante en la identificación y redacción de referencias bibliográficas.

8. Entrenar al estudiante en la redacción del Proyecto de Investigación según las normas del CSI.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

Cada alumna o alumno en interrelación con el profesor guardaran ética y los principios: Respeto a las ideas, creencias y cultura de origen con el propósito de preservar la multiculturalidad.

Dar y recibir con dignidad todo contenido o conocimiento en el aula y fuera de ella; disciplina para organizar sus responsabilidades académicas y afrontar con deber y obligación en libertad y diversidad para el logro del contenido del silabo.

5. CONTENIDO TEMATICO

Semana	Temas y contenidos	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	Teoría: Introducción: Investigación e importancia l tema de investigación, motivación personal y aporte	27 de Marzo	6	4.2.1
2	Teoría: Proceso y etapas de la Investigación: Teórica o Aplicada	9 de Abril	2	4.2.1. 4.2.1.
	1. Practica: Taller:¿Cuál es objetivo de la Psicología Organizacional?		4	
3	Teoría: Formulación del Problema: Descripción	16 Abril	2	4.2.1.
	2. Práctica: Taller: ¿Qué me interesa y sobre qué conozco más?		4	
4	Teoría: Formulación del Problema: Delimitación	23 Abril	4	4.2.1.
	3. Práctica : Revisión de la Teoría y tendencia de contenidos/ temas de investigación nacional e internacional		2	
5	Teoría: Formulación del Problema: Interrogación	30 Abril	4	4.2.2.
	4. Práctica: Taller: Ensayo de la Descripción general del Problema de Investigación		2	
6	Teoría Formulación del Problema y el enfoque teórico	7 Mayo	4	4.2.2.
	5. Práctica Taller: Ensayo de la Descripción y delimitación del Problema de Investigación		2	
7	Teoría ¿Es mi Problema de Investigación?	14 de Mayo	4	4.2.3
	6. Práctica Taller: ¿Cómo se formula el Problema de investigación? ¿Cuáles son los requisitos de la pregunta?		2	
8	Teoría : EVALUACION PARCIAL	21 de Mayo	2	4.2.2
	7. Práctica: Sustentación de la Descripción y Formulación del Problema		4	
	Teoría: El enfoque psicológico y el marco teórico	28 de	6	

9	8. Práctica: Seminario: Revisión de la Teoría relacionada con la Interrogación del Problema de Investigación	Mayo	2	4.2.4
10	Teoría: Marco Teórico y la exigencia del Problema	4 de Junio	4	4.2.4
	9. Práctica Taller: El Título de mi investigación: significado e impacto		2	
11	Teoría Diseño de Objetivos o Hipótesis; exigencia e importancia	11 de Junio	4	4.2.4
	10. Práctica Seminario-Taller: El enfoque psicológico: Marco Teórico y Supuestos Teóricos		2	
12	Teoría Evaluación y Limitaciones de Investigación	18 de Junio	4	4.2.5
	11. práctica Taller: ¿se diseña Objetivos o Hipótesis, cuándo y por qué?		2	
13	Teoría Variables de la Investigación, tipo de Investigación	25 de Junio	4	4.2.5
	12. Práctica: Taller: Términos y verbos en el diseño de objetivos. Características y tipos de H		2	
14	Teoría: Metodología: Población, Muestra, Método	2 de Julio	4	4.2.5
	13. Práctica: Seminario- Taller: Diseño y método de la investigación		2	
15	Teoría: Metodología: Diseño de Investigación, Técnica de Recolección de Datos, Técnica de Análisis	9 de Julio	4	4.2.6
	14. Práctica: Taller: Revisión de técnicas e instrumentos psicológicos de RD		2	
16	Teoría: Redacción según normas del informe científico	16 de Julio	4	4.2.6
	15. Práctica: Seminario-Taller: Normas de redacción y pautas de referencias bibliográficas		2	
17	EVALUACION: Evaluación Parcial II: Informe del Plan de Investigación, Proyecto Concluido según Normas CSI; y sustentado	23 de Julio	4	
TOTAL	17 semanas		4.2.1	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza Expositiva	%	20%
2. Asesoría Individual	%	30%
3. Talleres	%	30%
4. Otra(s) especificar Orientación Individual	%	20%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	10%

Multimedia	30%
Pápeles grafos	10%
Reportes de Internet	20%
Instrumentos impresos	10%
Separatas	20%

8. EVALUACION

8.1. Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACION
Cantidad de aprendizaje	Evaluado por aportes en informes	35
Calidad de aprendizaje	Análisis de la información, redacción	50
Actitudes y valores	Libertad , responsabilidad, respecto, puntualidad	15

8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica
Presentar y sustentar Plan de Proyecto de Investigación

8.3. Obtención del promedio final:

PROMEDIO FINAL	promedio de teoría + promedio de práctica / 2
1° Primera Presentación 40%; 2° Segunda Presentación 40%, Taller y participación 20%	

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

9.1. Selección de Lecturas

- Separatas otorgada por la Profesora: Documento de Trabajo N° 001: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE MEDIADORES PSICOSOCIALES
- Boletín Informativo del Instituto Superior de Investigaciones de la UNMSM

9.2. Referencias bibliográficas (básicas) y direcciones en Internet:

- Ander-Egg, Ezequiel. *Técnicas de Investigación Social*. Argentina, Humanitas 19 evo. Edición.
- Arias Galicia, Fernando. 1980, *Métodos de Investigación en Psicología*. México, Trillas, 1era. Edición.
- Bijou, Sidney & Bayet Ely. 1985, *Análisis Conductual Aplicado a la Instrucción*. México, Trillas, 2da. Reimpresión.
- Bunge Mario, 1969, *La Investigación Científica*. Barcelona, Editorial Aries
- Kerlinger, Fred. 1995, *Investigación del Comportamiento*. México, MC. Graw Hill. 2da Edición.
- Martínez 1999, *Nuevos Métodos de Comportamiento Humano* Segunda Edición.
- Paez 1992 *Teoría y Método en Psicología Social*
- Ribes Iñesta, E. 1976, *Enseñanza, Ejercicio e Investigación de la Psicología*. México, Editorial Trillas.
- Salazar, María Cristina, (Compiladora) 1990 *La Investigación Participativa, Inicio y Desarrollo*. Lima, Perú, Editorial Tarea.
- Revista de Psicología. 1997, 1998, 1999, 2000, 2001 UNMSM, FPs.
- Revista del Instituto de Investigación Psicológica 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004. UNMSM, FPs.

9. Normas académicas complementarias

1. Formular y aplicar el taller que le corresponda según programación
2. Participar y someter al análisis su tema de investigación.
3. Sustentar sus informes parciales y el final de su problema de investigación, fundamentar teóricamente, diseño metodológico

10. Normas académicas complementarias

1. Dedicarles un mínimo de 12 horas de trabajo al curso de Taller de Tesis, adicionales a las 6 programadas oficialmente.
2. Revisar y analizar las referencias bibliográficas de su tema de investigación
3. Libertad y responsabilidad en el análisis, crítica y opinión en el aula de clase.
4. Sensibilidad y objetividad con temas de impacto para el País

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010