

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año de la Calidad Educativa”

**SÍLABO
DE**

Taller de Tesis I

**PROFESOR TITULAR
DR. MARIO S. BULNES BEDÓN**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010- I

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA Y CORREOS ELECTRONICOS

Dr. Cesar Sarria Joya

Decana

decanopsi@unmsm.edu.pe

Dr. José Morocho Seminario

Director Académico

dacpsi@unmsm.edu.pe

Ps. Victor Eusebio Montero López

Director Administrativo

diapsi@unmsm.edu.pe

Dra Lupe García Ampudia

Director de la Unidad de Post Grado

postpsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña

Director de la E.AP.

eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Manuel Miljanovich Castilla

Director del Instituto de Investigación

iipsi@unmsm.edu.pe

Director del CEUPS

Ps. Jorge Luís Soto Mateo

ceupsi@unmsm.edu.pe

Mag. Elisa Beatriz Yanac Reynoso

Coordinador del Departamento Académico

depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM

redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA

bibpsi@unmsm.edu.pe

3. INFORMACIÓN GENERAL

3.1. Nombre de la asignatura	: Taller de Tesis I
3.2. Profesor Titular	: Mario Bulnes Bedón
3.3. Área curricular a la que pertenece	: Técnico-instrumental
3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios	: Pre Grado
3.6. Turno	: Único
3.7. Código de la asignatura	: 187001
3.8. Créditos	: 03
3.9. Pre requisito	: Métodos de Investigación II
3.10. . Número de horas programadas	
3.10.1. Número de horas semanales	: 06 horas
3.10.2. Número de horas semestrales	: 102 horas
3.11. Año de estudios y/o semestre académico	: 2010 - I
3.12. Calendario de la asignatura	
3.12.1. Duración de la asignatura en semana:	17 semanas
3.12.2. Fecha de Inicio	: 23 de marzo
3.13. Fecha de finalización	: 13 de julio
3.14. Local y aula	: 6 A
3.15. Horario	: martes de 11.00 – 15.30

4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla

Curso práctico colegiado atendiendo a la diversidad de especialidades profesionales en psicología. Busca desarrollar competencias metodológicas – científicas, asesorando al estudiante en las tareas de planteamiento y denominación del problema de investigación, formulación de hipótesis, revisión bibliográfica, definición de variables, uso de instrumentos, selección del diseño y de la muestra, definición del procedimiento de la investigación y análisis de datos. El curso se desarrolla metodológicamente a través de seminarios y retroinformación puntual a los avances del proyecto de cada asesorado.

4.2. Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

- 4.2.1 Formular un problema de investigación.
- 4.2.2 Formular los objetivos del problema de investigación.
- 4.2.3 Formular la justificación y limitaciones del trabajo de investigación.
- 4.2.4 Elaborar el marco teórico del proyecto de investigación.
- 4.2.5 Plantear las hipótesis correspondientes.
- 4.2.6 Plantear los aspectos metodológicos del problema de investigación.
- 4.2.7 Redactar un proyecto de investigación de acuerdo a las normas internacionales.

4.2.8 Sustentar un proyecto de investigación en el campo de la Psicología Clínica.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

Se fomenta el ejercicio de actitudes críticas frente al conjunto de conocimientos generados en la actual era de la información, reconocimiento de la autoría intelectual ajena y la búsqueda de la originalidad personal. Asimismo, se busca la práctica de valores tales como la solidaridad, el respeto, la honestidad, la perseverancia, integrados a lo planteado en el código de ética profesional.

5. CONTENIDO TEMATICO

Semana	Temas y contenidos (teoría y práctica)	Fecha	Nº de Horas	Objetivos (logrados)
1	Presentación de la forma como se va a supervisar el desarrollo de los Proyectos de Investigación. Propósito de la investigación. Etapas del proceso de investigación.	23 de marzo	06	4.2.1.
2	Planteamiento del problema. Elementos. Justificación de la investigación.	30 de marzo	06	4.2.1. 4.2.2.
3	Criterios para seleccionar un problema de investigación. Objetivos y limitaciones.	06 de abril	06	4.2.2 4.2.3.
4	Supervisión sobre el avance del proyecto de investigación : títulos elegidos, planteamiento del problema, objetivos, justificación y limitaciones del estudio.	13 de abril	06	4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.7.
5	Funciones del marco teórico. Etapas de la elaboración del marco teórico. La definición científica. Funciones de la teoría.	20 de abril	06	4.2.4.
6	Criterios para evaluar una teoría. Estrategias para construir el marco teórico.	27 de abril	06	4.2.4.
7	Supervisión de los avances del proyecto: desarrollo del marco teórico.	04 de mayo	06	4.2.4. 4.2.7.
8	Formulación de hipótesis. Relación entre las hipótesis, las preguntas y los objetivos de investigación.	11 de mayo	06	4.2.5.
9	Características de la hipótesis. Tipos de hipótesis. Utilidad de las hipótesis.	18 de mayo	06	4.2.5.
10	Tipos de investigación.	25 de mayo	06	4.2.6.
11	Diseño de investigación	01 de junio	06	4.2.6.
12	Supervisión de los avances del proyecto de investigación: tipo y diseño de investigación.	08 de junio	06	4.2.6. 4.2.7.

13	Los diseños Ex Post-Facto. Los Diseños Experimentales	15 de junio	06	4.2.6.
14	Presentación y exposición de proyectos	22 de junio	06	4.2.6.
15	Presentación y exposición de proyectos	06 de julio	06	4.2.6. 4.2.7..
16	Entrega final de proyectos de investigación	13 de julio	06	4.2.6. 4.2.7.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Práctica
1. Enseñanza Expositiva	30 %
3. Seminarios	20 %
4. Ejercicios de aplicación	25 %
5. Exposición de proyectos	25 %

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	10 %
Retroproyector (trasparencias)	20 %
Multimedia	20 %
Reportes de Investigación	30 %
Instrumentos impresos	30%
Separatas	30%
Trabajos de tesis	40%

8. EVALUACION

8.1. Criterios de Evaluación

ACTIVIDAD ACADÉMICA	PRACTICA
Participación en talleres	20%
Reporte de avances de proyecto	40%
Presentación final del proyecto	20%
Exposición del proyecto	20%

8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia

8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	Talleres(20%)+ Reporte de avance (40%)+ Informe final del Proyecto (20%)+Exposición del proyecto(20%) /100
----------------	--

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS(de acuerdo a las normas de la APA)

9.1. Selección de Lecturas

1. La investigación científica y su método. En: Muñoz, J. (1979). *Las ciencias naturales y la concepción del mundo de hoy*. Lima. Edit. UPCH. Pag. 201-229.
2. La idea: Nace un Proyecto de Investigación. En: Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap 1, Pp 1 – 7.
3. Planteamiento del problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio. En: Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap 2. pp 9-20.
4. Formulación de hipótesis. En: Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap 5. pp. 75-106
5. Diseños no Experimentales en la investigación. En: Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap 7. pp. 187-206

9.2. Referencias bibliográficas

- Achenbach, T. (1981). *Investigaciones en Psicología del Desarrollo*. (Agustín Contin, Trad.) México: El Manual Moderno.
- Alarcón, It (1991). *Metodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Fondo Editorial UPCH.
- Ander Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.
- APA. (1998). *Manual de estilo de publicaciones*. México: El Manual Moderno.
- Arnau, 5. (1978). *Métodos de Investigación en las Ciencias Humanas*. Barcelona: Ediciones Omega.
- Arnau, 3. (1981). *Diseños Experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas.
- Ary, D., Jacobs, Clt y Razavich, A. (1982). *Introducción a la Investigación Pedagógica*. México: Interamericana.
- Briones, 0. (1985-1987). *Métodos y Técnicas de Investigación Social aplicadas a la Educación*. Módulos de Auto-Instrucción 1,2,3,4,5 y Módulos complementarios. Santiago: PIIE.
- Castro, L. (1980). *Diseño Expenmental sin Estadística*. México: Trillas.
- Coolican, H. (1994). *Métodos de Investigación y Estadística en Psicología*.

- México: Manual Moderno.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Insko, Ch. y Sehopler, J. (1980). *Psicología social experimental*. México: Trillas.
- Kerlinger, F. (1983). *Investigación del Comportamiento*. México: Interamericana.
- Kerlinger, F. (1984). *Enfoque Conceptual de la Investigación Pedagógica*. México:
- Quirk, T. (1983). *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Limusa S.A.
- Montgomeiy, D. (1991). *Diseño y Análisis de Experimentos*. México: Iberoamérica.
- Sierra Bravo, R; (1994). *Tesis Doctorales y trabajos de investigación Científica*. Madrid: Paraninfo.
- Travers, R. (19)1). *Introducción a la investigación educacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Van Dalen D. y Meyer, W. (1981). *Manual de la Técnica de la Investigación Educativa*. Buenos Aires: Paidós.

9.3. Referencias bibliográficas (complementarias) y direcciones en internet:

<http://www.apa.org>
<http://www.unmsm.edu.pe>
<http://acceso.psievo.uv.es/>
<http://magis.iteso.mx>

10. Normas académicas complementarias

La asistencia es de carácter obligatorio. Sólo se podrá justificar el 30% de inasistencia.

Para aprobar el curso, se requiere la presentación del avance del Proyecto de Tesis de acuerdo a la programación señalada anteriormente, la presentación del Informe Final del Proyecto y exposición de la misma.

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010