



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
*(Universidad del Perú – Decana de América)*

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SÍLABO**

**Taller de Técnicas de Entrevista y Observación  
en el Ámbito Clínico**

**PROFESOR RESPONSABLE:**

**Ps. Emír G. Valencia Romero**

**2010 - I**

### 3. INFORMACION GENERAL.

3.1.	Nombre de la Asignatura:	<b>Taller de Técnicas de Entrevista y Observación en el Ámbito Clínico</b>
3.2.	Profesor Titular:	Ps. Emír G. Valencia Romero
3.3.	Área curricular a la que pertenece:	Clínica
3.4.	Nivel de la asignatura del Plan de estudios:	Pre Grado
3.5.	Turno:	Único
3.6.	Código de la asignatura:	914046
3.7.	Créditos:	03
3.8.	Pre requisito:	913039
3.9.	Número de horas programadas:	
3.9.1.	Número de horas semanales	06
3.9.2.	Número de horas semestrales	96
3.10.	Año de estudios y/o semestre académico:	2010-I
3.11.	Calendario de la asignatura:	
3.11.1.	Duración de la asignatura en semanas	17
3.11.2.	Fecha de Inicio	22 de Marzo
3.11.3.	Fecha de finalización	14 de Julio
3.12.	Local y aula:	Aula 6A
3.13.	Horario:	Lunes: 3.30pm. – 5.45pm. 5.45pm. – 8.00pm.

### 4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

#### 4.1. Sumilla.-

Se le ofrece al estudiante la posibilidad que durante el curso, pueda integrar las técnicas de la entrevista y observación clínica y algunos principios del diagnóstico psicológico; para una mejor comprensión del paciente con diversas entidades clínicas y como instrumento de cambio o terapéutico.

#### 4.2.0. Objetivo General.-

ψ Abordar los principios y técnicas de entrevista y observación psicológica, orientadas hacia el ámbito clínico.

#### 4.2.1. Objetivos Específicos.-

- ψ Identificar los principios generales para la estructuración de una entrevista clínica.
- ψ Desarrollar pautas para el manejo de la entrevista clínica diagnóstica y terapéutica.
- ψ Estudiar las aplicaciones de la entrevista y observación psicológica en diferentes poblaciones clínicas.
- ψ Conocer las características que asumen la entrevista y observación psicológica en diversos trastornos clínicos.

## 5. CONTENIDO TEMATICO.

SEMANA	TEMA
	<b>UNIDAD I: Principios Generales</b>
I	Introducción al curso y formación de grupos.
II	Psicología Clínica. Entrevista Clínica: Reseña Histórica.
III	Psicología Clínica. Entrevista Clínica: Definición, Objetivos, Tipos y Errores.
IV	Preguntas para terapeutas inexpertos: Cuestiones de límites, preguntas personales y cuestiones emocionales, cuestiones terapéuticas generales, cuestiones sobre la supervisión.
V	El Encuadre. Problemas Prácticos. Consideraciones anteriores a la Entrevista. Fases de la Primera Entrevista.
	<b>UNIDAD II: Entrevista Clínica Diagnóstica-Terapéutica</b>
VI	Historia Clínica. Anamnesis. Entrevista Inicial.
VII	Entrevista Clínica para los Trastornos Clínicos (Eje I). Entrevista Clínica para los Trastornos de la Personalidad (Eje II).
VIII	La Terminación de la Entrevista. Declaración Final, Prescripción de la Acción, Apreciación Final y Despedida Formal.
IX	Técnicas de Entrevista y Observación según el Modelo Psicoanalítico.
X	Técnicas de Entrevista y Observación según el Modelo Cognitivo Conductual.
	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
	<b>UNIDAD III: Aplicaciones en Diferentes Poblaciones Clínicas</b>
XI	El paciente Obsesivo, dirección de la entrevista. Supervisión de Casos.
XII	El paciente Histérico, dirección de la entrevista. Supervisión de Casos.
XIII-XIV	El paciente Deprimido-Suicidio, dirección de la entrevista. Supervisión de Casos.
XV	El Paciente Esquizofrénico, dirección de la entrevista I. Supervisión de Casos.
XVI	El Paciente Esquizofrénico, dirección de la entrevista II. Supervisión de Casos.
XVII	<b>EXAMEN FINAL</b>

## 6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

	Estrategias
1	Enseñanza Expositiva - Dialogo
2	Seminarios - Talleres
3	Videos Forum

4	Supervisión de Casos
---	----------------------

## 7. RECURSOS DIDACTICOS.

	Medios e Instrumentos
1	Pizarra
2	Data Display
3	Televisión y DVD
4	Lecturas sugeridas

## 8. EVALUACION.

### 8.1. Criterios de Evaluación.-

Criterio	Procesos	Ponderación
Cantidad de Aprendizaje	Dominio Conceptual	40%
Calidad de Aprendizaje	- Pensamiento analítico-crítico - Creatividad	40%
Actitudes y Valores	- Responsabilidad - Trabajo en equipo - Iniciativa y participación	20%

### 8.2. Requisito de Aprobación.-

70% de asistencia.

### 8.3. Obtención del Promedio Final.-

Promedio Final = Promedio Unidad I y II(Examen Parcial+Trabajos Individuales o Grupales) + Promedio Unidad III y IV(Examen Final+Trabajos Individuales o Grupales) / 2

## 9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- ψ AMOROS, V. (1988). La Entrevista Psicoterapéutica. Ed. Caribe, Lima.
- ψ BUELA-CASAL, G. y SIERRA, J. (2001). Manual de Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- ψ CAMERON, N. (2005). Desarrollo de la Personalidad y Psicopatología. Ed. Trillas. México D.F.
- ψ EZPELETA, L. (2001). La Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes. Ed. Síntesis S.A. Madrid.
- ψ Mac KINNON, R. y MICHELS, R. (1973). Psiquiatría Clínica Aplicada. Ed. Interamericana.
- ψ MOROCHO, J. (2003). La Entrevista Psicológica. UNMSM. Lima.

- ψ NAHOUM, Ch. (1961). La Entrevista Psicológica. Ed. Kapelusz, Buenos Aires.
- ψ POUSSIN, G. (1994). La Entrevista Clínica. Ed. Limusa, México, D.F.
- ψ ROTONDO, H. (1991). Manual de Psiquiatría. Ed. Enotria S.A. Lima.
- ψ RISO, W. (2006). Terapia Cognitiva. Grupo Editorial Norma. Colômbia.
- ψ SAIZ, J. (2002). Trastornos de la Personalidad en la Práctica Médica. Ed. Masson S.A. Barcelona.
- ψ SANCHEZ, J. (1991). Manual para evaluar el caso psiquiátrico. Ed. Diálogo, S.A. Lima.
- ψ SATTLER, J. (1988). Evaluación de la Inteligencia Infantil. Ed. Manual Moderno. México D.F.
- ψ SEGUIN, C. La Historia Clínica Psiquiátrica.
- ψ SULLIVAN, H.S. (1982). La Entrevista Psiquiátrica. Ed. Psique. Buenos Aires.
- ψ TRULL, T. y PHARES, E. (2003). Psicología Clínica. Ed. Thomson, México, D.F.
- ψ VALLEJO, J. (1996). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Masson, S.A. Barcelona.
- ψ VASQUEZ, C. y MUÑOZ, M. (2002). Entrevista Diagnóstica en Salud Mental: Adultos. Ed. Síntesis S.A. Madrid.

## **10. NORMAS ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS.**

- 10.1. Tres faltas injustificadas el alumno se excluye del curso.
- 10.2. Los exámenes serán objetivos y de desarrollo, las notas se entregaran al delegado para su publicación.
- 10.3. Los alumnos que deseen revisar su examen concurrirán en el día programado por el profesor.

Ciudad Universitaria, Abril de 2010.