

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TALLER DE TESIS I

Profesor responsable:

Dr. Nicolas Medina Curi
nmedinac@unmsm.edu.pe
medina0712@yahoo.com.

2010

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA y CORREOS
ELECTRONICOS**

Dr Cesar sarria Joya

Decano

decanopsi@unmsm.edu.pe

Dra Lupe García Ampudia

Directora de la Unidad de Post Grado

postpsi@unmsm.edu.pe

Dr José Morocho Seminario

Director Académico

dacpsi@unmsm.edu.pe

Psic. Victor Monter Lopez

Director Administrativo

diapsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña

Director de la E.AP.

eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre

Director del Instituto de Investigación

iipsi@unmsm.edu.pe

Ps. Jorge Soto Mateo

Director del CEUPS

ceupsi@unmsm.edu.pe

Mag. Elisa Yanac Reynoso

Coordinadora del Departamento Académico

depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM

redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA

bibpsi@unmsm.edu.pe

INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura: Taller de tesis I
- 1.2. Código de la asignatura: 915059
- 1.3. Número de créditos: 0 6
- 1.4. Año y semestre académico: 2010-I
- 1.5. Duración del curso: Fecha de inicio: 26 de Marzo del 2010
Fecha de término: 16 de julio del 2010
- 1.6. Promoción y/o base de estudiantes a quienes se dirige la asignatura: IX ciclo
- 1.7. Local y aula donde se ejecuta la asignatura: Facultad de Psicología (5A)
- 1.8. Horario: Viernes de 3.30 pm – 8 pm.

SUMILLA

Orientará al estudiante en la selección de los hechos psicosociales que amerite la dedicación de su tiempo para despejar interrogantes no solo por la curiosidad científica motivada por la teoría sino principalmente aplicada a la solución de conflictos y/o deficiencias de un sector de la realidad; para lo cual deberá elaborar su proyecto de tesis, desarrollar los capítulos: Descripción del problema. Marco teórico y Metodología.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- a) Definir el tema de investigación y elaborar un proyecto de investigación bajo asesoría permanente individualizada.
- b) Desarrollar actitudes positivas hacia la investigación y su impacto en la educación.

Objetivos específicos:

- a) Describir las fases del proceso de investigación y desarrollar las habilidades para la búsqueda de las fuentes bibliográficas.
- b) Precisar el tema a investigar y plantear el problema de investigación.
- c) Formular los objetivos de investigación.
- d) Exponer los antecedentes y la justificación del problema de investigación.
- e) Elaborar el marco teórico de la investigación.
- f) Identificar las variables e indicadores y formular las hipótesis (si las hay).
- g) Revisar los tipos de investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo.
- h) Exponer los diseños de investigación y los procedimientos de selección muestral.
- i) Elegir o construir los instrumentos adecuados para la recolección de datos.
- j) Elegir y describir la técnica estadística adecuada para el procesamiento de los datos.
- k) Mencionar adecuadamente las referencias bibliográficas.
- l) Redactar y presentar el Proyecto de Investigación.

ACTITUDES, VALORES Y ÉTICA PROFESIONAL

Desarrollar el pensamiento crítico, analítico y heurístico, y la disposición para trabajar en equipo. Promover la sensibilidad social para comprender la heterogeneidad e interculturalidad en el país. Fomentar la responsabilidad, perseverancia y compromiso con los sujetos de investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

Semana	Temas y contenidos	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	Presentación: Estrategias para la elaboración y supervisión del proyecto de investigación. Propósitos del Taller y criterios de evaluación.	26-03	06	
2	Fases para la elaboración de proyecto de investigación. Tema de investigación. Búsqueda de las fuentes bibliográficas.	09-04	06	a)
3	Planteamiento del problema y formulación interrogativa. Objetivos de la investigación.	15-04	06	b) y c)
4	Revisión de los antecedentes del tema de investigación. Justificación de la investigación.	23-04	06	d)
5	Estrategias para elaborar el marco teórico. Revisión de la literatura correspondiente.	20-04	06	e)
6	Formulación de hipótesis. Definición de las variables. Prueba de las hipótesis.	07-05	06	f)
7	Revisión de los tipos de investigación: exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos (de causa-efecto).	14-05	06	g)
8	Método: El diseño de investigación, población y muestra. Procedimiento de selección muestral.	21-05	06	h)
9	Instrumentos para la recolección de datos. Escalas, cuestionarios y pruebas psicológicas.	28-05	06	i)
10	Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.	04-06	06	i)
11	Análisis de los datos: estadística descriptiva y estadística inferencial (de la muestra a la población).	11-06	06	j)
12	Exposición oral del proyecto de investigación.	18-06	06	k) y l)

13	Exposición oral del proyecto de investigación.	25-06	06	
14	Exposición oral del proyecto de investigación.	02-07	06	k) y l)
15	Revisión de los proyectos de investigación.	09-07	06	k) y l)
16	Presentación final del proyecto	16-07	06	l)
TOTAL			96	

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

1	Asesoría individual y grupal
2	Revisión bibliográfica y seminarios grupales
3	Informes de avance del proyecto
4	Talleres de elaboración y exposición de avances del proyecto de investigación

MEDIOS DIDÁCTICOS.

INSTRUMENTOS Y MATERIALES	
1	Lecturas virtuales
2	Pizarra acrílica – plumones
3	Base de datos electrónicas
5	Intranet e internet

EVALUACIÓN.

ACTIVIDAD ACADÉMICA		
Participación activa en los talleres		
Informes parciales de avance del proyecto		
Presentación del proyecto de investigación		
PROMEDIO FINAL	Participación activa en los talleres	20%
	Informes parciales	30%
	Presentación del proyecto de investigación	50%

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- APA (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno
- Anguera, T. y et al (1998) *Métodos de investigación psicológica*. Madrid: Síntesis
- Alarcón, R. (1991) *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Fondo Editorial UPCH
- Arnau, S. (1978) *Métodos de Investigación en las Ciencias Humanas*. Barcelona: Omega Manual Moderno
- Arnau, J. (1986) *Diseños Experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas
- Briones, G. (1986). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*, México: Trillas.
- Briones, G. (1998) *La investigación en la comunidad*. Santa fé de Bogotá: TM
- Canales, F.;De Alvarado,E. y Pineda,E. (2004) *Metodología de la investigación*. México: Limusa
- Clark-Carter,D. (2002) *Investigación cuantitativa en psicología*. México: Oxford
- Coolican, H. (1997) *Métodos de investigación y estadística en psicología*. México: Manual Moderno
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2003) *Encontrar el Sentido a los Datos Cualitativos*. Colombia: Universidad de Antioquia
- Delgado, J. Y Gutierrez, J. (1995) *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Barcelona: Síntesis
- Eyssautier, M. (2002) *Metodología de investigación*. México:Thompson
- Fick U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Garrido, G. (2002) *SPSS aplicado a las Ciencias de la Salud*. Madrid: RA-MA
- Hernandez, S. R., Fernandez, c. c. y Baptista, L. P. (2003). *Metodología de la Investigación*, México: Mac Graw-Hill.
- Kerlinger, F. (1988). *Investigación del Comportamiento*, México: Mac Graw Hill.
- Nunnally, J. Y Bernstein, I. (1995) *Teoría Psicométrica*. México: Mc Graw Hill Interamericana

- Martinez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México:Trillas
- Pérez, G. (2001). *Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos*. Madrid: La Muralla SA
- Quintana, A. (2006). *Metodología de Investigación Científica Cualitativa*. En Psicología tópicos de actualidad. Lima: UNMSM
- Quirk, T. (1983). *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Limusa
- Stake, R (1998) *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata
- Strauss, A. Y Corbin, J. (2002) *Bases de la Investigación Cualitativa*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia
- Taylor,S. y Bogdan,R. (2002) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona:Paidós.

Normas académicas complementarias

Tratándose de una unidad académica tipo taller el peso de la evaluación recaerá en la participación activa presentando los avances del proyecto de tesis y los trabajos en equipo.

Ciudad Universitaria, Marzo de 2010