



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Año de la Calidad Educativa”**

**SÍLABO  
DE  
PSICOMETRÍA**

***PROFESOR TITULAR***  
**Dr. Luis A. Vicuña Peri**  
**[luisvicunaperi@hotmail.com](mailto:luisvicunaperi@hotmail.com)**

***PROFESORES DE PRÁCTICAS:***  
**Dr. Luis A. Vicuña Peri**  
**[luisvicunaperi@hotmail.com](mailto:luisvicunaperi@hotmail.com)**

# DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

**2010 - I**

*Dr César Sarria Joya*

*Decano*

[decanopsi@unmsm.edu.pe](mailto:decanopsi@unmsm.edu.pe)

*Dr. Juan J, Morocho Seminario*

*Director Académico*

[dacpsi@unmsm.edu.pe](mailto:dacpsi@unmsm.edu.pe)

*Ps. Víctor Montero López.*

*Director Administrativo*

[diapsi@unmsm.edu.pe](mailto:diapsi@unmsm.edu.pe)

*Dra. Lupe García Ampudia.*

*Directora de la Unidad de Post Grado*

[postpsi@unmsm.edu.pe](mailto:postpsi@unmsm.edu.pe)

*Mg. Alberto Quintana Peña*

*Director de la E. A. P.*

[eapsi@unmsm.edu.pe](mailto:eapsi@unmsm.edu.pe)

*Dr. Carlos Arenas Iparraguirre*

*Director del Instituto de Investigación*

[iipsi@unmsm.edu.pe](mailto:iipsi@unmsm.edu.pe)

*Os. José Soto*

*Director del CEUPS*

[ceupsi@unmsm.edu.pe](mailto:ceupsi@unmsm.edu.pe)

*Psic. Elisa Yanac Reynoso*

*Coordinadora del Departamento Académico*

[depsi@unmsm.edu.pe](mailto:depsi@unmsm.edu.pe)

**RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM**

[redunmsm@unmsm.edu.pe](mailto:redunmsm@unmsm.edu.pe)

**BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA**

[bibpsi@unmsm.edu.pe](mailto:bibpsi@unmsm.edu.pe)

### 3. INFORMACIÓN GENERAL

3.1. Nombre de la asignatura	:	Psicometría
3.2. Profesor Titular	:	Dr. Luis Alberto Vicuña Peri
3.3. Profesor(es) de práctica	:	Dr. Luis Alberto Vicuña Peri
3.4. Área curricular a la que pertenece	:	Instrumental
3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios	:	Pre Grado
3.6. Turno	:	Diurno
3.7. Código de la asignatura	:	913031
3.8. Créditos	:	04
3.9. Pre requisito	:	Estadística
3.10. Número de horas programadas	:	
Número de horas semanales	:	05 horas
Número de horas en teoría	:	03 horas
Número de horas en práctica	:	02 horas
Total de horas semanales	:	05 horas
Número de horas semestrales	:	
Número de horas en teoría	:	51 horas
Número de horas en práctica	:	34 horas
Total de horas semestrales	:	85 horas
3.11. Año de estudios y/o semestre académico	:	2009-1
3.12. Calendario de la asignatura	:	
Duración de la asignatura en semanas	:	17 semanas
Fecha de inicio en teoría	:	26 de marzo
Fecha de inicio en práctica	:	26 de marzo
3.13. Fecha de finalización	:	
Fecha de finalización en teoría	:	16 de julio
Fecha de finalización en práctica	:	16 de julio
3.14. Local y aula: Facultad de Psicología, aula 3 A	:	
3.15. Horario	:	
Horario de Teoría	:	Viernes 11:45 a 14:00
Horario(s) de práctica	:	Viernes 10:15 a 11:45 14:45 a 16:15

### 4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

#### 4.1. Sumilla

Ofrece al estudiante los principios de la medición aplicados a la Psicología en lo que respecta a los procesos cognitivos y afectivos, desde la perspectiva de su desarrollo histórico, enfatizando en las aplicaciones en las diferentes disciplinas del quehacer profesional y en la investigación científica tanto en la psicología como en ciencias afines.

## **4.2. Objetivos**

### **4.2.1. Objetivos Generales**

- 4.2.1.1. Desarrollar en el estudiante la capacidad para utilizar los principios de la medición aplicados a los fenómenos psicológicos.
- 4.2.1.2. Desarrollar en el estudiante la actitud positiva hacia el comportamiento científico en lo referente a la elección, selección o elaboración de instrumentos de medición ad.hoc a la actividad profesional o a la investigación en la que se encuentre trabajando.

### **4.2.2. Objetivos Específicos:**

- 4.2.2.1. Delimitar el campo de la Psicometría, aplicaciones en el quehacer profesional del psicólogo.
- 4.2.2.2. Definir e identificar las operaciones lógicas implícitas en la medición en general y en especial en el campo psicológico.
- 4.2.2.3. Identificar, diferenciar y caracterizar las clases de instrumentos de medición psicológica.
- 4.2.2.4. Localizar y describir los pasos en la medición psicológica
- 4.2.2.5. Describir el papel de la teoría acerca de los procesos psicológicos subyacentes a la medición psicológica.
- 4.2.2.6. Identificar y utilizar procedimientos para elaborar tabla de especificaciones en la medición psicológica.
- 4.2.2.7. Describir y elaborar cinco tipos de Ítemes asociados a pruebas de rendimiento.
- 4.2.2.8. Identificar, y ejecutar procedimientos para el análisis de Ítemes.
- 4.2.2.9. Identificar, y ejecutar procedimientos para los análisis de validez de los test psicológicos.
- 4.2.2.10. Identificar, y ejecutar procedimientos para los análisis de la confiabilidad de los test psicológicos.
- 1.2.2.11. Utilizar técnicas para transformar puntajes directos a puntuaciones escalares que les permita la elaboración de baremos locales como poblacionales.

## **4.3. Actitudes, valores y ética profesional**

El curso desarrollará actitudes de atracción hacia el trabajo científico, para lo cual pondrá especial énfasis en valores tales como: la verdad, la libertad, y la tolerancia, sin dejar de lado a todos los demás valores que en los diferentes momentos de la producción y toma de decisiones emergen como ineludibles.

## 5. CONTENIDO TEMATICO

Semana	Temas y contenidos (teoría y práctica)	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	1. Teoría: Psicometría. Definición. El modelo hipotético deductivo E-O-R número, propiedades.	26/03	03 h	4.2.2.1
2	2. Teoría: Concepto de medición, Unidad de referencia, el número propiedades lógicas matemática. y las unidades de referencia	02/04	03 h	4.2.2.2
	1. Practica: Determinar temas y encontrar unidades de referencia.	02/04	02 h	
3	3. Teoría: La medición psicológica, clases de tests, definiciones, objetivos, características.	09/04	03 h	4.2.2.2
	2. Práctica: Ubicación de los test psicológicos por lo que miden, ejemplos. Objetivos, tipos, redacción.	09/04	02 h	
4	4. Teoría: Pasos y procedimientos para la medición psicológica. Fenómenos psicológicos y unidades de referencia.	16/04	03 h	4.2.2.3
	3. Práctica: Determinar un tema de interés particular para medirlo, definiciones y redactar objetivos.	16/04	02 h	
5	5. Teoría: Teorías, modelos y constructos teóricos que subyacen a la medición. Tablas de especificaciones	23/04	03 h	4.2.2.3
	4. Práctica: Elaborar tablas de especificaciones, para un tema particular	23/04	02 h	
6	6. Teoría: Tablas de especificaciones definición teórica y operacional.	30/04	03 h	4.2.2.4
	5. Práctica: .Revisión de la tabla de especificaciones	30/04	02 h	
7	7. Teoría: Los ítems como unidad de medida, clases, técnicas de elaboración para pruebas de rendimiento.	07/05	03 h	4.2.2.5
	6. Práctica: Supervisión de redacción de Ítems para pruebas de rendimiento	07/05	02 h	
8	8. Teoría: Los ítems como unidad de medida, clases, técnicas de elaboración para pruebas de sentimiento.	14/05	03 h	4.2.2.6
	7. Práctica: Supervisión de redacción de Ítems para pruebas de sentimiento	14/05	02 h	
9	9. teoría: EVALUACION PARCIAL	21/05	03 h	4.2.2.7
	8. Práctica: Supervisión de redacción de Ítems para pruebas de sentimiento	21/05	02 h	
10	10. Teoría: Análisis de ítems de las pruebas de rendimiento: índice de dificultad y poder discriminativo. el método biserial. Análisis de ítems por el método tetracórico	28/05	03 h	4.2.2.7

	9. Práctica: Ejercicio aplicativo de análisis de ítemes	28/05	02 h	
11	11. Teoría: . Principios de la validez de los test psicológicos, método de contenido por Juicio de Expertos.	04/06	03 h	4.2.2.8
	10. Práctica: Ejercicio aplicativo de validez por juicio de expertos	04/06	02 h	
12	12. Teoría: Principios de la validez de los test psicológicos, método concurrente y predictiva.	11/06	03 h	4.2.2.8
	11. Práctica: Ejercicio aplicativo de validez concurrente y predictiva.	11/06	02 h	
13	13. Teoría: Principios de la validez de los test psicológicos, método construcción, modelo análisis factorial.	18/06	03 h	4.2.2.9
	12. Práctica: Lectura y ejercicio aplicativo de validez de construcción	18/06	02 h	
14	14. Teoría: Confiabilidad: definición, métodos aplicaciones. Método de las mitades y test retest	25/06	03 h	4.2.2.9
	13. Práctica: Ejercicio aplicativo de confiabilidad por mitades y test retest.	25/06	02 h	
15	15. Teoría: Confiabilidad: definición, métodos aplicaciones. Método de los test equivalente y por consistencia interna.	02/07	03 h	4.2.2.9
	14. Práctica: Ejercicio aplicativo de confiabilidad por consistencia interna	02/07	02 h	
16	16. Teoría: Transformación de puntajes directos a puntuaciones estándar: Z, T, W. Y transformaciones percentilares. (7.9 cap. 5. 7.7. Cap. 16)	09/07	03 h	4.2.2.10
	15. Práctica: Ejercicio aplicativo para elaborar baremos simples y complejos	09/07	02 h	
17	EVALUACION FINAL	16/07	03 h	
TOTAL			85 h	

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza Expositiva	80 %	100 %
2. Seminarios	0 %	2 %
3. Enseñanza basada en problemas	2 %	20 %
4. Talleres	10 %	30 %
5. Ferias académicas	0 %	0 %
6. Otra(s) especificar: Ejercicio de campo	9 %	50 %

## 7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	100 %
Retroproyector (trasparencias)	2 %
Multimedia	2 %
Papelografos	0 %
Fichas de transcripción	0 %
Reportes de Internet	50 %
Instrumentos impresos	100 %
Separatas	5 %
Otras (especificar)	---

## 8. EVALUACION

### 8.1. Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACION
Cantidad de aprendizaje	Examen Escrito 1 y 2	1 y 2
Calidad de aprendizaje	---	---
Actitudes y valores	---	---

### 8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica
Obtener promedio aprobatorio resultante de los 2 exámenes escritos más el promedio de la práctica.

### 8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	promedio de teoría + promedio de práctica / 2
<b>Promedio de teoría / 4 + la mitad del calificativo final de práctica</b>	

## 9.1. Referencias bibliográficas (básicas):

- 91.1. M. Tovella. (1988). Análisis de los Ítemes e la construcción de instrumentos psicométricos. México Trillas.
- 9.1.2. G. Bastin. (1968). Los Test Psicométricos. Buenos Aires Kapelusz.
- 9.1.3. D Adkins Wood. (1968). Elaboración de test. México Trillas.
- 9.1.4. G. Glass, J. Stanley. (1986). Métodos estadísticos aplicados en las ciencias sociales. España Florento Hall Internacional.
- 9.1.5. Sidney Siegel. (1978). Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta. México Trillas.
- 9.1.6. N. Cortada, J. Carr. (1979). Estadística Aplicada. Buenos Aires. Ediciones Previas.
- 9.1.7. Jun C. Numnaly. (1979). Introducción a la medición Psicológica. Buenos Aires Centro Regional de Ayuda Técnica.

- 9.1.8. Jun C. Numnaly. (1991). Teoría Psicométrica. México. Trillas.
- 9.1.9. Robert L. Thorndike. (1989). Psicometría Aplicada. Limusa. México.
- 9.1.10. S. Manning, E. Rosentock. (1979). Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica. México. Trillas.
- 9.1.11. D. Magnuson. (1986). Teoría de los Test. México Trillas.
- 9.1.12. Anita E. Woolfolk. (1990). Psicología Educativa. Tercera Edición. P.H.H. Prentice Hall. México.
- 9.1.13. Miguel A. Escotet. (1985). Estadística Psicoeducativa Trillas México.
- 9.1.14. Milton Smith. (1971). Estadística Simplificada para Psicólogos y Educadores. Manual Moderno México.

## 10. Normas académicas complementarias

La evaluación de la teoría es el resultado de la aplicación de dos exámenes escritos de tipo objetivo de coeficiente uno y dos, tomando como referencia la escala vigesimal cuyo promedio será el 75% el 25% procederá de evaluaciones parciales y ejercicios aplicativos de fecha única Ejemplo Examen uno igual 16 + examen 2 igual 28 Total 44 dividido por tres promedio de exámenes escritos 14.66.

Ejercicios aplicativos y evaluaciones parciales suponiendo que fueron diez y la suma fue 160 dividido entre 10 promedio de este rubro será 16.

El promedio de la teoría será  $(14.76 \times 3) + 16$  dividido entre 4 en nuestro ejemplo ser  $60.38 / 4$  igual a 15.07.

SI POR ALGUN MOTIVO EL ESTUDIANTE INCUMPLIERA CON LA ENTREGA DE UN EJERCICIO APLICATIVO O NO RINDIERA UNA EVALUACION PARCIAL, EN AMBOS CASOS SE CALIFICARA CON CERO SIN POSIBILIDAD DE ENTREGA U FECHA EXTRAORDINARIA, por esta razón del total el alumno automáticamente es exonerado de uno si tuviese todas se elimina el calificativo menor.

La práctica calificará en todas las clases trabajos y exámenes orales desde un mínimo de cero hasta un máximo de tres por trabajo o por examen, existiendo la posibilidad de puntuación negativa en progresión aritmética en el caso de incumplimiento. Al concluir las prácticas el profesor obtendrá un promedio que resultará de dividir la suma aritmética o algebraica entre el total de calificativos. La conversión a la escala vigesimal será tomando como referencia el promedio de la teoría.

El promedio final será la resultante de la suma del promedio de la teoría más la práctica entre dos.

El examen de aplazado solo alcanza a los estudiantes que habiendo cumplido con las prácticas, y habiendo rendido los exámenes escritos de la teoría, además de registrar el setenta o más por ciento de asistencia a las clases teóricas y a pesar de ello por razones muy personales el estudiante obtenga un promedio desaprobado de nueve o diez podrá rendir el mencionado examen, cuyo puntaje **máximo no será mayor de doce**, como calificativo promocional.

**NOTA:** la asistencia es obligatoria tanto a la teoría como a la práctica el 30% de inasistencia inhabilita al estudiante para rendir los exámenes regulares y el de aplazado.





**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE  
PSICOMETRÍA**

Apellidos y nombres del alumno(a).....

Horario..... Turno..... Profesor de Prácticas.....

**SEMESTRE LECTIVO EVALUATIVO 2010-I**

No.	Fecha	CONTENIDO	Asist.	Eval.	F.del P.
01		Determinar temas y encontrar unidades de referencia.			
02		Ubicación de los test psicológicos por lo que miden, ejemplos. Objetivos, tipos, redacción.			
03		Determinar un tema de interés particular para medirlo, definiciones y redactar objetivos.			
04		Elaborar tablas de especificaciones, para un tema particular			
05		Revisión de la tabla de especificaciones			
06		Supervisión de redacción de Ítemes para pruebas de rendimiento.			
07		Supervisión de redacción de Ítemes para pruebas de sentimiento			
08		Supervisión de redacción de Ítemes para pruebas de sentimiento			
09		Ejercicio aplicativo de análisis de ítemes			
10		Ejercicio aplicativo de validez por juicio de expertos.			
11		Ejercicio aplicativo de validez concurrente y predictiva.			
12		Lectura y ejercicio aplicativo de validez de construcción			
13		Ejercicio aplicativo de confiabilidad por mitades y test retest			
14		Ejercicio aplicativo de confiabilidad por consistencia interna			
15		Ejercicio aplicativo para elaborar baremos simples y complejos			

<b>COMPUTO</b>		
<b>CALIFICATIVO FINAL</b>		

FECHA

--	--	--

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ALUMNO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PROF. DE PRACTICAS

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PROF. DE TEORÍA