

**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año de la Calidad Educativa”

**SÍLABO
DE
Psicología de la Personalidad**

**PROFESOR TITULAR
DR MARIO S. BULNES BEDÓN**

**PROFESORA DE PRÁCTICA:
MG.C. LENI ALVAREZ TACO**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010 - I

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA Y CORREOS ELECTRONICOS

Dr. Cesar Sarria Joya
Decana
decanopsi@unmsm.edu.pe

Dr. José Morocho Seminario
Director Académico
dacpsi@unmsm.edu.pe

Ps. Victor Eusebio Montero López
Director Administrativo
diapsi@unmsm.edu.pe

Dra Lupe García Ampudia
Director de la Unidad de Post Grado
postpsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña
Director de la E.AP.
eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre
Director del Instituto de Investigación
iipsi@unmsm.edu.pe

Director del CEUPS
Ps. Jorge Luís Soto Mateo
ceupsi@unmsm.edu.pe

Mag. Elisa Beatriz Yanac Reynoso
Coordinador del Departamento Académico
depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM
redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA
bibpsi@unmsm.edu.pe

3. INFORMACIÓN GENERAL

- 3.1. Nombre de la asignatura : Psicología de la Personalidad
3.2. Profesor Titular : Mario Bulnes Bedón
3.3. Profesor(es) de práctica : C. Leni Alvarez Taco
- 3.4. Área curricular a la que pertenece : Básica
3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios : Pre Grado
3.6. Turno : Diurno
3.7. Código de la asignatura :
3.8. Créditos : 04 créditos
3.9. Pre requisito : Psicología General
- 3.10. Número de horas programadas
3.10.1. Número de horas semanales
3.10.1.1. Número de horas en teoría : 03 horas
3.10.1.2. Número de horas en práctica : 02 horas
3.10.1.3. Total de horas semanales : 05 horas
3.10.2. Número de horas semestrales
3.10.2.1. Número de horas en teoría : 51 horas
3.10.2.2. Número de horas en práctica : 34 horas
3.10.2.3. Total de horas semestrales : 85 horas
- 3.11. Año de estudios y/o semestre académico : 2010- I
3.12. Calendario de la asignatura
3.12.1. Duración de la asignatura en semanas : 17 semanas
3.12.2. Fecha de Inicio
3.12.2.1. Fecha de inicio en teoría : 23 de marzo
3.12.2.2. Fecha de inicio en práctica : 30 de marzo
- 3.13. Fecha de finalización
3.13.1. Fecha de finalización en teoría : 13 de julio
3.13.2. Fecha de finalización en práctica : 06 de julio
- 3.14. Local y aula : Pabellón de Psicología, aula 3A
3.15. Horario
3.15.1. Horario de Teoría : Martes de 08:45 –11:00
: Martes de 14.00 – 15.30
3.15.2. Horario(s) de práctica : Jueves de 08.45 – 11.00
: Jueves de 14.00 – 15.30

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla

Curso teórico, no colegiado. Busca desarrollar competencias teórico-conceptuales, presentando el constructo de personalidad, sus correlatos epistemológicos y los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que se encargan de dar cuenta de su definición, conceptos y formas de evaluación. posteriormente se analizan las interacciones de la personalidad con otros sectores de la investigación psicológica y sociocultural. La metodología será a través de exposiciones teóricas e investigación bibliográfica.

4.2. Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

- 4.2.1 Conocer los conceptos y nociones fundamentales de la Psicología de la Personalidad.
- 4.2.2 Analizar las diversas definiciones acerca de la personalidad y plantear la definición más apropiada de la estructura psíquica de la personalidad.
- 4.2.3 Evaluar los distintos enfoques de la personalidad de tal manera que les permita una mejor organización de la información obtenida a la actualidad.
- 4.2.4 Analizar la naturaleza social del Hombre y establecer su relación con la personalidad.
- 4.2.5 Relacionar la estructura social y el desarrollo de la estructura moral de la personalidad.
- 4.2.6 Establecer la relación entre Sociedad, Conciencia y Personalidad.
- 4.2.7 Distinguir los componentes esenciales de la Personalidad: Temperamento, Intelecto y Carácter.
- 4.2.8 Desarrollar su pensamiento crítico acerca del sistema de la personalidad tanto en los aspectos teóricos como en el campo de la investigación.
- 4.2.9 Analizar de manera objetiva las concepciones teóricas y metodológicas acerca del hombre.
- 4.2.10 Conocer de manera general, las diversas formas instrumentales utilizadas en el estudio de la personalidad.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

Se fomenta el ejercicio de actitudes críticas frente al conjunto de conocimientos generados en la actual era de la información. Asimismo, se busca la práctica de valores tales como la solidaridad, el respeto, la honestidad y la perseverancia, integrados a lo planteado en el código de ética profesional.

4. CONTENIDO TEMATICO

Semana	Temas y contenidos	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	1. Teoría: Introducción El estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional Visión de los estudios de la personalidad en el contexto de la sociedad contemporánea. Aspectos metodológicos en el estudio de la personalidad que dificultan su comprensión.	23 de marzo	03	4.2.1.

2	2. Teoría: Delimitación conceptual sobre la personalidad Modelos explicativos sobre la concepción del Hombre Etimología y supuestos científicos en la definición de personalidad Análisis comparativo de las distintas definiciones de la personalidad	30 de marzo	03	4.2.2.
	1. Práctica: Introducción Organización de grupos de trabajo Pautas para la elaboración del trabajo monográfico y exposición sobre el tema	30 de marzo	02	
3	3. Teoría: Enfoques en el estudio de la personalidad. Enfoque idiográfico Enfoque nomotético - modelo bivariado Enfoque nomotético - modelo factorial	06 de abril	03	4.2.3. 4.2.8.
	2. Práctica: Análisis de lectura “Teorías de la personalidad” Revisión bibliográfica sobre las diversas teorías de la personalidad Discusión sobre la temática tratada	06 de abril	02	
4	4. Teoría: La personalidad como sistema Concepto de sistema y su relación en el estudio objetivo de la personalidad Características de sistema y de organización Niveles de organización de la personalidad	13 de abril	03	4.2.4.
	3. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Teoría psicoanalítica (Freud) Análisis y discusión de la teoría	13 de abril	02	

5	<p>5. Teoría: La estructura de la personalidad La conciencia como sistema de actividad personal: sistema afectivo - emotivo, sistema cognitivo – productivo y sistema conativo – volitivo. La estructura de la personalidad: temperamento, intelecto y carácter. La formación de la personalidad y el desarrollo del comportamiento ético.</p>	20 de abril	03	4.2.5. 4.2.6.
	<p>4. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Teoría neopsicoanalítica (E. Fromm) Análisis y discusión de la teoría</p>	20 de abril	02	
6	<p>6. Teoría: Desarrollo de la personalidad: Formación del temperamento Formación del intelecto Formación del carácter</p>	27 de abril	03	4.2.7.
	<p>5. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Teoría individualista (A. Adler) Análisis y discusión de la teoría</p>	27 de abril	02	
7	<p>7. Teoría: Descripción de la personalidad Descripción por rasgos y tipos Descripción por disposiciones y orientaciones Descripción por conducta y actividad</p>	04 de mayo	03	4.2.9.
	<p>6. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Teoría humanista (C. Rogers) Análisis y discusión de la teoría</p>	04 de mayo	02	
8	<p>8. EVALUACION PARCIAL</p>	11 de mayo	03	
	<p>7. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Teoría humanista (A. Maslow) Análisis y discusión de la teoría</p>	11 de mayo	02	
9	<p>9. Teoría: Perspectiva psicodinámica Conceptos básicos del psicoanálisis Desarrollo de la personalidad Naturaleza de la ansiedad y mecanismos de defensa</p>	18 de mayo	03	4.2.9.

	8. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Modelo conductual: Perspectiva cognitivo-social (Bandura) Análisis y discusión de la teoría	18 de mayo	02	
10	10. Teoría: Perspectiva neopsicoanalítica Conceptos básicos del neopsicoanálisis Desarrollo de la personalidad Análisis comparado entre el psicoanálisis y el neopsicoanálisis	25 de mayo	03	4.2.9.
	9. Práctica: Exposición de grupos de trabajo Modelo conductual: Perspectiva cognitivo-social (Dollard y Miller) Análisis y discusión de la teoría	25 de mayo	02	
11	11. Teoría: Perspectiva fenomenológica, humanista Conceptos básicos de la teoría fenomenológica: tendencia a la actualización; concepto del self; desarrollo del autoconcepto; procesos defensivos Desarrollo de la personalidad	01 de junio	03	4.2.9.
	10. Práctica: Exposición de grupo de trabajo Teoría factorial (R. Cattell) Análisis y discusión de la teoría	01 de junio	02	
12	12. Teoría: Perspectiva fenomenológica, humanista La noción y el ideal de autorrealización. Análisis comparado entre la teoría de C. Rogers y A. Maslow.	08 de junio	03	4.2.9.
	11. Práctica: Exposición de grupo de trabajo Teoría factorial (H. Eysenck) Análisis y discusión de la teoría	08 de junio	02	
13	13. Teoría: Perspectiva disposicional: Versión individualista; versión factorial Conceptos de rasgo y tipo Estructura de la personalidad Análisis comparado entre las teorías de G. Allport, R. B. Cattell y H. J. Eysenck	15 de junio	03	4.2.9.
	12. Práctica: Estudio de casos e interpretación a través de los enfoques teóricos	15 de junio	02	

14	14. Teoría: Perspectiva cognitivo-social: Teoría del aprendizaje social. Transtorno y evaluación de personalidad	22 de junio	03	4.2.9.
	13. Práctica: Estudio de casos e interpretación a través de los enfoques teóricos	22 de junio	02	
15	15. EVALUACIÓN FINAL	06 de julio	03	4.2.10
	14. Practica: Recepción de trabajos monográficos.	06 de julio	02	
16	16. EXAMEN SUSTITURIO	13 de julio	03	

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza Expositiva	50 %	20 %
2. Seminarios	20 %	20 %
3. Enseñanza basada en discusión de casos	10 %	10 %
4. Trabajo monográfico	0 %	20 %
5. Exposición de alumnos	0 %	40 %
6. Análisis de videos	10 %	0 %

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	20 %
Retroproyector (trasparencias)	10 %
Multimedia	60 %
Papelógrafos	10 %
Reportes de Internet	10 %
Separatas	20 %
Otras (especificar)	0 %

8. EVALUACION

8.1. Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACION
Cantidad de aprendizaje	Exámenes escritos	1/3

Calidad de aprendizaje	Exposiciones e intervenciones orales	1/3
Actitudes y valores	Participación en clase	1/3

8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica
Haber aprobado teoría y práctica

8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	promedio de teoría + promedio de práctica / 2
----------------	---

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

9.1. Selección de Lecturas

1. Psicología e Individualidad. En: Allport, G. (1977). *La Personalidad, su configuración y desarrollo*. Barcelona: Edit. HERDER. Pag. 19 - 40
2. Personalidad, Carácter, Temperamento En: Allport, G. (1977). *La Personalidad, su configuración y desarrollo*. Barcelona: Edit. HERDER. Pag. 41 – 56
3. Aproximación teórica al estudio de la personalidad. En: Filloux, Jean – Claude (1975) *La Personalidad*. Buenos Aires. Edit. Universitaria. Pag. 7 – 23.
4. Individualidad e Historia. En: Filloux, Jean – Claude (1975) *La Personalidad*. Buenos Aires. Edit. Universitaria. Pag. 149 – 181.
5. Organización del sistema de la personalidad En: Ortoz, P. (1994). *El Sistema de la Personalidad*. Lima. Edit. ORION S.R.L.Pag. 100 - 120
6. Estructura de la personalidad En: Ortiz, P. (1994).*El Sistema de la Personalidad*. Lima. Edit. ORION S.R.L Pag 122 – 147
7. Teoría de la Personalidad. En: Pervin, L. (1983). *Personalidad: teoría, diagnóstico e investigación*. España. Edit. Española Descleé de Brouwer. Pag. 17 – 40.
8. Análisis racionales y empíricos de las consideraciones nucleares . En: Maddi, S (1972) *Teorías de la Personalidad: un análisis comparativo*. Buenos Aires. Edit Ateneo. Pag. 333 - 361
9. Análisis empírico de conceptos acerca de la periferia En: Maddi, S. (1972) *Teorías de la Personalidad: un análisis comparativo*. Buenos Aires. Edit Ateneo. Pag. 362 - 459

9.2. Referencias bibliográficas (básicas) y direcciones en internet:

- Allport, G. (1968). *La Personalidad: Su configuración y su desarrollo*. Barcelona.
- Allport, G. (1974). *Psicología de la Personalidad*. Buenos Aires: Ed. Paidós
- Amat y León, C. (1990). *Niveles de vida y grupos sociales en el Perú*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad El Pacífico.
- Amery, J. (1983). *Morir siendo tan niños*. Chimbote: Editorial IPEP.

- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia*. Ed. Paidós Madrid.
- Bateson, G. (1972). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Editorial Lohlé.
- Bazán, E. (1992). *La salud mental en el Perú. Estado actual y proyecciones al año 2000*. Lima.
- Belloch, A., Sadin, B. y Ramos, F. (1999). *Manual de Psicopatología*. Vol. 1 y 2. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
- Blajarof, N. (1989). *Psicología del pueblo latinoamericano y prevención en salud mental*. Buenos Aires: Ed. Cruz del Sur.
- Brody, N. (1977). *Investigación y teoría de la Personalidad*. México: Ed. El Manual Moderno.
- Bruner, J. (1991). *Realidad mental y mundos nuevos*. Editorial Gedisa.
- Buela-Casal, G., Caball, V. y Sierra, C. (1996). *Manual de evaluación en Psicología Clínica y de la Salud*. Madrid: Siglo XXI de España, S. A.
- Casas, F. (1998) *Infancia: Perspectivas Psicosociales*. Madrid: Ed. Paidós.
- Castaño, C. (1975) *Selección de elementos de una escala de personalidad en función de su contribución a la confiabilidad*. Revista de Psicología General y Aplicada. Vol. XXV. Nro. 135 Julio – Agosto. Pág. 609 – 618.
- Castillo de los Ríos (1988) *Los niños del Perú: clases sociales, ideología y política*. Lima: Ediciones Editoriales.
- Cattell, R. (1972). *El análisis científico de la personalidad*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Cattell, R. & Kline, P. (1982). *El análisis científico de la personalidad y la motivación*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Cohen, J. (1978). *Evaluación de la Personalidad*. México: Editorial Trillas.
- CEDRO (1991). *Los jóvenes en el Perú, opiniones, actitudes y valores*. Lima: El autor.
- Dicarpio, N. S. (1992). *Teorías de la Personalidad*. México: McGraw Hill.
- Connirae, A. y Steve, A. (1993). *Corazón de la mente*. Editorial Cuatro Vientos.
- Dolto, F. (1996). *¿Niños agresivos o niños agredidos?* Madrid: Ed. Paidós
- Dufrene, M. (1972). *La Personalidad Básica*. Buenos Aires: Editorial Fontanella.
- Eysenck, H.J. (1971). *Estudio científico de la Personalidad*. Buenos Aires: Ed. Fontanella.
- Fadiman, J. A. (1979). *Teorías de la Personalidad*. Harla, México
- Fierro, A. (1981). *Lecturas de Psicología de la Personalidad*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Filloux, Jean-Claude (1975). *La Personalidad*. Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1989) *La salud del niño de las Américas*. Ed. UNICEF.
- Fransella, F. (1981). *Personalidad*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Foss, B. (1969). *Personalidad y Psicología Social*. Barcelona.

- González, D. (1985). *Estado de Salud. Marco teórico para observar el estudio y propuestas de selección de indicadores*. Separata PROASA. Lima: U.P.C.H.
- González, F. (1985) *Psicología de la Personalidad*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Greenberg, D. y Padesky, C. (1998). *El control de tu estado de ánimo*. Madrid: Editorial Paidós.
- Greenberg, L. y Paivio, S. (1999). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Madrid: Editorial Paidós.
- Heine, P. J. (1971) *Psicología Social y Personalidad*. Buenos Aires.
- Hulshof, J. (1988). *Economía política del sistema de salud*. Lima: DESCO.
- Johson & Vung (1997). *Naturaleza, cultura y personalidad*. Ed. Paidós Buenos Aires.
- Kluckhohn, C. (1969). *La personalidad en la naturaleza, la sociedad y la cultura*. Barcelona.
- Kosik, Leontiev y Luria (1969). *El Hombre nuevo*. Ed. Martínez Roca
- Lacache, D. (1984) *Los modelos de la personalidad*. Buenos Aires.
- Lanyon, R. & Goodstein (1977). *La Evaluación de la Personalidad*. México: Ed. Manual Moderno.
- Lazarus, R. (1965). *La personalidad y sus ajustes*. México: Ed. Trillas.
- León, R. (1988) *Una escala para medir el resentimiento*. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 20. Nro. 03: 331-354.
- Linton, R. (1966). *Cultura y Personalidad*. México.
- Maddi, S. (1972) *Teorías de la Personalidad: Un análisis comparado*. Buenos Aires: Ed. Ateneo.
- Maturana, H. (1995) *Desde la Biología a la Psicología*. Editorial Universitaria.
- (1995) *Emociones y Lenguaje en Educación Política*. Editorial Dolmen.
- (1995) *De máquinas y seres vivos*. Editorial Dolmen,
- (1992) *De cuerpo presente*. Editorial Gedisa.
- Megargee, L. (1971). *Métrica de la Personalidad*. Vol 1 y 2. Ed. México: Trillas.
- Mischel, W. (1980). *Personalidad y Evaluación*. México: Ed. Trillas.
- Nuttin, J. (1968). *La estructura de la Personalidad*. Buenos Aires: Ed. Kapeluz.
- Núñez, R. (1984) *Pruebas Psicométricas de Personalidad*. México: Ed. Trillas.
- Ortiz, P. (1994). *El Sistema de la Personalidad*. Lima – Perú.
- Pervin, L. (1979). *Personalidad: Teorías, diagnósticos e investigación*. Ed. Española.
- Rotondo, R. (1960). *Personalidad Básica*. Rev. Sociedad Peruana de Psicología
- Sarason, L. (1989). *Personalidad, un enfoque objetivo*. México: Ed. Trillas.
- Stanger, R. (1974). *Psicología de la Personalidad*. México: Ed. Trillas.