



**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año de la Calidad Educativa”

**SÍLABO
DE
PSICOLOGÍA GENERAL**

PROFESOR TITULAR
Dr. Luis A. Vicuña Peri
luisvicunaperi@hotmail.com

PROFESORES DE PRÁCTICAS:
Ps. Héctor Hernández V.
hhvalz@yahoo.com

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE PSICOLOGÍA

2010 - I

2. AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA y CORREOS ELECTRONICOS

Dr César Sarria Joya

Decano

decanopsi@unmsm.edu.pe

Dr. Juan J, Morocho Seminario

Director Académico

dacpsi@unmsm.edu.pe

Ps. Víctor Montero López.

Director Administrativo

diapsi@unmsm.edu.pe

Dra. Lupe García Ampudia.

Directora de la Unidad de Post Grado

postpsi@unmsm.edu.pe

Mg. Alberto Quintana Peña

Director de la E. A. P.

eapsi@unmsm.edu.pe

Dr. Carlos Arenas Iparraguirre

Director del Instituto de Investigación

iipsi@unmsm.edu.pe

Os. José Soto

Director del CEUPS

ceupsi@unmsm.edu.pe

Psic. Elisa Yanac Reynoso

Coordinadora del Departamento Académico

depsi@unmsm.edu.pe

RED TELEMÁTICA DE LA UNMSM

redunmsm@unmsm.edu.pe

BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA

bibpsi@unmsm.edu.pe

3.- INFORMACIÓN GENERAL

3.1. Nombre de la asignatura	: Psicología General
3.2. Profesor Titular	: Dr. Luis Alberto Vicuña Peri
3.3. Profesor(es) de práctica	: Héctor Manuel Hernández Valz
3.4. Área curricular a la que pertenece	: Básica
3.5. Nivel de la asignatura del Plan de Estudios:	Pre Grado
3.6. Turno	: Nocturno
3.7. Código de la asignatura	: 911001
3.8. Créditos	: 04
3.10. Número de horas programadas	
Número de horas semanales	: 05
Número de horas en teoría	: Teoría 03 horas
Número de horas en práctica	: Prácticas 02 horas
Total de horas semanales	: 05 horas
Número de horas semestrales	
Número de horas en teoría	: 51 horas
Número de horas en práctica	: 34 horas
Total de horas semestrales	: 85 horas
3.11. Año de estudios y/o semestre académico	: 2010-1
3.12. Calendario de la asignatura	
Duración de la asignatura en semanas:	16 semanas
Fecha de Inicio	
Fecha de inicio en teoría	: 24 de Marzo.
Fecha de inicio en práctica	: 24 de Marzo.
3.13. Fecha de finalización	
Fecha de finalización en teoría	: 14 de Julio.
Fecha de finalización en práctica	: 14 de Julio.
3.14. Local y aula	: Facultad de Psicología, aula
3.15. Horario	
3.15.1. Horario de Teoría	: Miércoles: 16.15 a 18.30
3.15.2. Horario(s) de práctica	: Jueves: 15.30 a 17.00 18.30 a 20.00

4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1. Sumilla

El presente curso esta dirigido a estudiantes del Pre-grado de Psicología. Presenta sistemáticamente conceptos, teorías y leyes de la psicología como ciencia; sus fundamentos de trabajo científico y sus aplicaciones a las relaciones humanas, enfatizando en la propedéutica de la formación del psicólogo profesional.

4.2. Objetivos

4.2.1. Objetivos generales

- 4.2.1.1.** Contribuir con el estudiante a fin de que éste, desarrolle la capacidad de analizar científicamente la actividad psíquica, que le permita reestructuraciones gnoseológicas hacia una visión científicamente humanista del individuo.
- 4.2.1.2.** Proporcionar al estudiante principios aplicativos orientados en primer lugar hacia la optimización de su potencial psíquico y que los capacite, en segundo lugar, a la interpretación analítica de las diferentes áreas de especialidad en el continuo de su formación profesional.

4.2.2. Objetivos específicos

- 4.2.2.1.** Ubicar y definir el campo de estudio de la Psicología e identificar y definir los procesos psíquicos.
- 4.2.2.2.** Identificar y diferenciar las variables en el modelo hipotético deductivo E-O-R., en el desarrollo histórico de la psicología
- 4.2.2.3.** Identificar en problemas cotidianos y científicos las clases de variables. Formular y diferenciar problemas psicológicos.
- 4.2.2.4.** Identificar y describir las bases biológicas del Psiquismo. Sistema Nervios periférico y central y Sistema Endocrino
- 4.2.2.5.** Identificar y describir el proceso sensorio perceptual, introducción y el papel de la psicofísica.
- 4.2.2.6.** Identificar y describir el proceso del aprendizaje, su clase semejanzas y diferencias, papel del refuerzo.
- 4.2.2.7.** Identificación y describir el proceso de la memoria y el olvido, bases neuroquímicas y psicológicas.
- 4.2.2.8.** Identificación y describir el proceso de la motivación y su relación con el aprendizaje.
- 4.2.2.9.** Identificar y describir los principios que rigen al desarrollo psicológico en la función cognitiva
- 4.2.2.10.** Identificación, describir los principios que rigen al desarrollo psicológico en la función de la organización de la realidad.
- 4.2.2.11.** Identificar, describir los principios que rigen al desarrollo de la afectividad: Ajuste y personalidad..
- 4.2.2.12.** Identificar, describir desde cuatro enfoques la personalidad, conflicto y abordaje terapéutico.
- 4.2.2.13.** Diferenciar, y describir los síndromes como criterios de psicopatologías.
- 4.2.2.14.** Identificar y describir los principios que rigen a la medición del psiquismo. Normas.
- 4.2.2.15.** Identificar y describir la psicología aplicada y campos de acción.
- 4.2.2.16.** Identificar la psicología aplicada en la empleabilidad.

4.3. Actitudes, valores y ética profesional

El curso desarrollará actitudes de atracción hacia el trabajo científico, para lo cual pondrá especial énfasis en valores tales como: la verdad, la libertad, y la tolerancia, sin dejar de lado a todos los demás valores que en los diferentes momentos de la producción y toma de decisiones emergen como ineludibles.

5. CONTENIDO TEMATICO

Semana	Temas y contenidos (teoría y práctica)	Fecha	Nº de horas	Objetivos (logrados)
1	1. Teoría Definición. Campo de estudio análisis de sus elementos procesos mediadores y variables condicionantes, los estímulos, la conducta clases.	24/03	3 h	4.2.2.1.
2	2. Teoría La actividad psíquica, El modelo hipotético deductivo E-O-R, visión histórica: Hermenéutica, Dualismo, Naturalismo	31/03	3h	4.2.2.2.
	1. Práctica Definición de Psicología y diferenciación entre clases de conducta	01/04	2h	
3	3. Teoría El Esquema E-O-R , El papel de las variables en el análisis científico del psiquismo. El conocimiento científico, identificación de problemas, sus elementos, Métodos.	07/04	3h	4.2.2.3.
	2. Práctica : El Esquema E-O-R interacciones conceptuales. Panorama histórico de la Psicología: Modelos teóricos.	08/04	2h	
4	4. Teoría Fisiología y Psiquismo: El Sistema Nervioso, unidad funcional, los receptores y centros de procesamiento. Glándulas y hormonas.	14/04	3h	4.2.2.4.
	3. Práctica : Identificación y formulación de problemas de investigación psicológica	15/04	2h	
5	5. Teoría Sensación, Percepción y Psicofísica. Trastornos sensoriales y de la percepción	21/04	3h	4.2.2.5.
	4. Práctica . Ejercicios sobre métodos apropiados a problemas formulados en clase	22/04	2h	
6	6. Teoría Aprendizaje y condicionamiento, Clases Propiedades, semejanzas y diferencias,	28/04	3h	4.2.2.6.
	5. Práctica La observación no estructurada Ejercicios.	29/04	2h	
7	7. Teoría El reforzamiento. Memoria y Olvido procesos neuroquímicos y psicológicos. Motivación y Aprendizaje. Trastornos de memoria, motivación y aprendizaje,	05/05	3h	4.2.2.7.
	6. Práctica Ejercicios sobre condicionamiento- aprendizaje y memoria inmediata.	06/05	2h	
8	7. Teoría : EVALUACION PARCIAL	12/05	3h	4.2.2.8.
	7. Práctica: Ejercicio básico de memoria	13/05	2h	

9	9. teoría Origen y Desarrollo del Psiquismo; Principios básicos Función cognitiva desarrollo, pensamiento., trastornos del pensamiento.	19/05	3h	4.2.2.9
	8. Práctica Panorama histórico de la Psicología: Modelos teóricos	20/05	2h	
10	10. Teoría Origen y Desarrollo del Psiquismo; Principios básicos Función Organización de la realidad, formación de conceptos.	26/05	3h	4.2.2.10
	9. Práctica Neuropsicología y conducta psíquica. Práctica. Dibujos y localización de las estructuras nerviosa y sistemas	27/05	2h	
11	11. Teoría Desarrollo del psiquismo: Función de la representación y de la afectividad. Formación del juicio moral y del Ajuste.	02/06	3h	4.2.2.11
	10. Práctica Evaluación del psiquismo: Función cognitiva y Organización, de la Realidad.	03/06	2h	
12	12. Teoría La personalidad como proceso mediador enfoques: Centrado en el Yo, en los rasgos, psicodinámicas, tipologías.	09/06	3h	4.2.2.12
	11. práctica El papel de la entrevista y observación en el estudio de la personalidad la anamnesis.	10/06	2h	
13	13. Teoría Trastornos de la personalidad, conflictos y abordajes terapéuticos. Psicoanálisis, No directiva, Cognitivo conductual, mención de otros enfoques como racional emotivo, guesta ltica, transaccional.	16/06	3h	4.2.2.13
	12. Práctica Identificación de conflictos, ejercicios aplicativos..	17/06	2h	
14	14. Teoría Medición del Psiquismo. Clase de herramientas la normalización como criterio referencial.	23/06	3h	4.2.2.14
	13. Práctica Confiabilidad y validez de los tests psicológicos.	24/06	2h	
15	15. Teoría La Psicología aplicada a la Salud, educación, organizaciones, deporte, criminalística, al tránsito, al comportamiento económico.	30/06	3h	4.2.2.15
	14. Práctica P4erfiles personales y los puestos por especialización en función a competencias.	01/07	2h	
16	16. Teoría La profesión del psicólogo y la empleabilidad.	07/07	3h	4.2.2.16
	15. Práctica El psicólogo, Perfil de puestos y empleabilidad	08/07	2h	
	EVALUACION FINAL	14/07	3h	
TOTAL			85h	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	Parte de la asignatura	
	Teoría	Práctica
1. Enseñanza Expositiva	80%	10%
2. Seminarios	0%	2%
3. Enseñanza basada en problemas	20%	60%
4. Talleres	0%	28%
5. Ferias académicas	0%	0%
6. Otra(s) especificar	0%	0%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Instrumentos y materiales	Meta de uso en la programación de las clases
Pizarra	100%
Retroproyector (trasparencias)	2%
Multimedia	2%
Papelografos	0%
Fichas de transcripción	0%
Reportes de Internet	50%
Instrumentos impresos	100%
Separatas	5%
Otras (especificar)	0%

8. EVALUACION

8.1. Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACION
Cantidad de aprendizaje	Examen Escrito 1 y 2	1 y 2
Calidad de aprendizaje	---	---
Actitudes y valores	---	---

8.2. Requisitos de aprobación

REQUISITOS
70% de asistencia en teoría y en práctica
Obtener un promedio aprobatorio resultante de los 2 exámenes escritos más el promedio de la práctica.

8.3. Obtención del promedio final

PROMEDIO FINAL	promedio de teoría + promedio de práctica / 2
Promedio de teoría / 4 + la mitad del calificativo final de práctica	

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (de acuerdo a las normas de la APA)

9.1. Referencias bibliográficas (básicas):

- 9.1.1. Adler A. (1965). La Psicología Individual y la escuela. Buenos Aires. Ed. Lozada.
- 9.1.2. Adler A. (1965). El sentido de la vida. Ed. Miracle.
- 9.1.3. Blumenfeld, W. (1954) Introducción a la psicología experimental. Lima cultura antártico.
- 9.1.4. Bunge. M. (1978). La investigación Científica. Ed. Ariel.
- 9.1.5. Bykov, K. (1966) Corteza cerebral y los órganos internos. Buenos aires. Ed. Cartago
- 9.1.6. Cerdá E. (1979) Una psicología de hoy. Barcelona Ed. Herder
- 9.1.7. Craig, Grace. (1990). Desarrollo psicológico. 4ta. Edición. México. Ed. Prentice Hall.
- 9.1.8. Darley, Glucksberg, Kinchla. (1990) Psicología. 4ta edición. México. Ed. Mc Graw Hill.
- 9.1.9. Davidoff, I.(1988). Introducción a la psicología. Ed. Mc. Graw Hill.
- 9.1.10. Eysenck H.J. (1972). Estudio científico de la personalidad. Buenos aires paidos.
- 9.1.11. Garret H. (1958) Las grandes realizaciones de la psicología experimental.México D.F.C.E.
- 9.1.12. Gonzales M., R. (1996). Temas de Psicología Cogmitiva. Lima.
- 9.1.13. Hull, C. (1966). Principios de conducta. Madrid. ed. Debate.
- 9.1.14. Kanfer y Phillips. (1982). Principios del Aprendizaje en la teoría del comportamiento. México Ed. Trillas.
- 9.1.15. Katz D. (1982) Manual de Psicología. Barcelona. Ed. Morata.
- 9.1.16. Kerlinger, F. (1986). Investigación del comportamiento. 3era. Edición Ed. Mc Graw Hill.
- 9.1.17. Kimble G Hilgard y Markis. (1969). Condicionamiento y aprendizaje. México ed. Trillas.
- 9.1.18. Marx. H. Hillix, W. (1970) Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Buenos Aires. Ed. Paidos.
- 9.1.19. Morgan C. (1974). Psicología Fisiológica. Ed. Mc Graw Hill.
- 9.1.20. Morris G. Carlos. (1992). Psicología. Un nuevo enfoque. 7ma. Edición. México. Ed. Prentice Hall.
- 9.1.21. Morris G. Carlos. (1992). Introducción a la psicología. 7ma. Edición. México. Ed. Prentice Hall.
- 9.1.22. Nudler O. (1975). Problemas epistemológicos de la psicología. México.Ed. Trillas.
- 9.1.23. Romano, P. (1980). Elementos y técnicas del trabajo científico. Barcelona.
- 9.1.24. Rubinstein. S. (1987). Principios de psicología general. España. Ed. Grijalbo.
- 9.1.25. Titze, M. (1985). Fundamentos del teleonálisis adleriano. Barcelona. Ed. Herder.
- 9.1.26. Whitaker, J. (1988). Psicología Ed. Interamericana.
- 9.1.27. Wolman N. (1973). Manual de psicología Vol. 1, 2, 3,4. Barcelona Ed. Martínez Roca.
- 9.1.28. Wolman N. (1989). Diccionario de ciencias de la conducta. México. Edi, trillas.
- 9.1.29. Hilgard E., Gordon H. (1973). Teorías del aprendizaje.Mexico. Trillas.

- 9.1.30. Hernandez S. Fernandez C., Baptista L. (1997). Metodología de la investigación. México. Mc Grw Hill.
- 9.1.31. Ulrich R. Stanchnick T. Mabry J. (1972). Control de la conducta humana. México Trillas.

10. Normas académicas complementarias

La evaluación de la teoría es el resultado de la aplicación de dos exámenes escritos de tipo objetivo de coeficiente uno y dos, tomando como referencia la escala vigesimal cuyo promedio será el 75% el 25% procederá de evaluaciones parciales y ejercicios aplicativos de fecha única Ejemplo Examen uno igual 16 + examen 2 igual 28 Total 44 dividido por tres promedio de exámenes escritos 14.66.

Ejercicios aplicativos y evaluaciones parciales suponiendo que fueron diez y la suma fue 160 dividido entre 10 promedio de este rubro será 16.

El promedio de la teoría será $(14.76 \times 3) + 16$ dividido entre 4 en nuestro ejemplo ser $60.38 / 4$ igual a 15.07.

SI POR ALGUN MOTIVO EL ESTUDIANTE INCUMPLIERA CON LA ENTREGA DE UN EJERCICIO APLICATIVO O NO RINDIERA UNA EVALUACION PARCIAL, EN AMBOS CASOS SE CALIFICARA CON CERO SIN POSIBILIDAD DE ENTREGA U FECHA EXTRAORDINARIA, por esta razón del total el alumno automáticamente es exonerado de uno si tuviese todas se elimina el calificativo menor.

La práctica calificará en todas las clases trabajos y exámenes orales desde un mínimo de cero hasta un máximo de tres por trabajo o por examen, existiendo la posibilidad de puntuación negativa en progresión aritmética en el caso de incumplimiento. Al concluir las prácticas el profesor obtendrá un promedio que resultará de dividir la suma aritmética o algebraica entre el total de calificativos. La conversión a la escala vigesimal será tomando como referencia el promedio de la teoría.

El promedio final será la resultante de la suma del promedio de la teoría más la práctica entre dos.

El examen de aplazado solo alcanza a los estudiantes que habiendo cumplido con las prácticas, y habiendo rendido los exámenes escritos de la teoría, además de registrar el setenta o más por ciento de asistencia a las clases teóricas y a pesar de ello por razones muy personales el estudiante obtenga un promedio desaprobado de nueve o diez podrá rendir el mencionado examen, cuyo puntaje **máximo no será mayor de doce**, como calificativo promocional.

NOTA: la asistencia es obligatoria tanto a la teoría como a la práctica el 30% de inasistencia inhabilita al estudiante para rendir los exámenes regulares y el de aplazado.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FICHA DE EVALUACIÓN DE PRACTICAS LA ASIGNATURA DE
PSICOLOGIA GENERAL

Apellidos y nombres del alumno(a).....

Horario..... Turno..... Profesor de Prácticas.....

SEMESTRE LECTIVO EVALUATIVO 2010-I

No.	Fecha	C O N T E N I D O	Asist.	Eval.	Observaciones	F.del P.
01		Definición de Psicología y diferenciación entre clases de conducta				
02		El Esquema E-O-R interacciones conceptuales.				
03		Identificación y formulación de problemas de investigación psicológica				
04		Ejercicios sobre métodos apropiados a problemas formulado en clase				
05		La observación no estructurada Ejercicios.				
06		Ejercicios sobre condicionamiento- aprendizaje y memoria inmediata.				
07		. Práctica: Ejercicio básico de memoria				
08		Panorama histórico de la Psicología: Modelos teóricos				
09		Neuropsicología y conducta psíquica. Práctica. Dibujos y localización de las estructuras nerviosa y sistemas				
10		Evaluación del psiquismo: Función cognitiva y Organización, de la Realidad.				
11		El papel de la entrevista y observación en el estudio de la personalidad la anamnesis				
12		Identificación de conflictos, ejercicios aplicativos				
13		Confiabilidad y validez de los tests psicológicos				
14		Perfiles personales y los puestos por especialización en función a competencias				
15		El psicólogo, Perfil de puestos y empleabilidad				

COMPUTO		
CALIFICATIVO FINAL		

FECHA

--	--	--

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PROF. DE PRACTICAS

FIRMA DEL PROF. DE TEORÍA