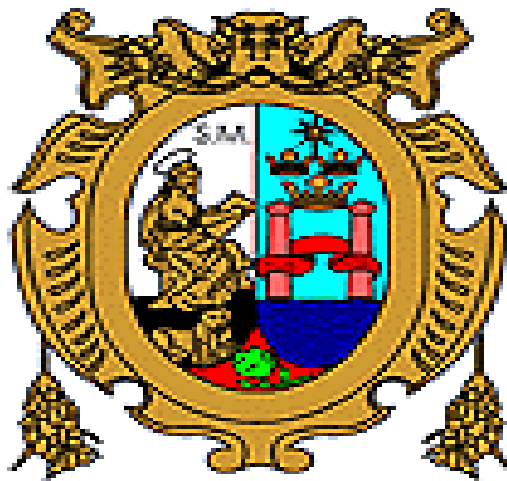


**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL
DE PSICOLOGIA**

“AÑO DE LA CALIDAD EDUCATIVA ”



TALLER DE TESIS I

***PROFESORA RESPONSABLE
DRA. EMMA CAMPOS PACHECO.***
email: ecamposp@unmsm.edu.pe
emma_cp07@yahoo.com

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

2010 – I

3. INFORMACION GENERAL

3.1 Nombre de la Asignatura	:	Taller de Tesis I
3.2 Profesora Titular	:	Dra. Emma Campos Pacheco
3.3 Área Curricular	:	Básica
3.4 Nivel de Asignatura	:	Pre - Grado
3.5 Turno	:	Diurno
3.6 Código	:	915059
3.7 Créditos	:	03
3.8 Pre Requisito	:	Métodos de investigación psicológica II
3.9 Horas Programadas	:	
3.9.1 N° Horas Semanales	:	06 horas académicas
3.9.2 N° Horas Semestrales	:	102 horas académicas
3.10 Semestre Académico	:	2010-I
3.11 Calendario de la Asignatura	:	
3.11.1 N° de Semanas	:	17
3.11.2 Fecha de inicio	:	23 Marzo del 2010
3.11.3 Fecha de Finalización	:	13 Julio del 2010
3.12 Local y Aula	:	Pabellón de Psicología 1 ^{er} Piso Aula 7B
3.13 Horario	:	Martes de 9:30 a.m. a 14:00 p.m.

4. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

4.1 Sumilla

El curso orienta y prepara al estudiante para seleccionar eventos psicosociales relevantes que ameriten la dedicación del alumno, para plantearse interrogantes a resolver, no solo por curiosidad científica motivada sino, principalmente aplicadas a la solución de conflictos y/o deficiencias de un sector de la realidad del área clínica para lo cual elaborará un proyecto de tesis, desarrollando los capítulos correspondientes a la Identificación y Descripción del Problema, desarrollo del marco teórico conceptual y a la metodología a usar en la realización del proyecto de tesis.

Objetivos:

4.2 Objetivos Generales

- 4.2.1 Orientar al estudiante para diseñar proyectos de tesis en el área clínica.
- 4.2.2 Capacitarlo en identificar y describir problemas de investigación.
- 4.2.3 Seleccionar información pertinente para formular proyectos de investigación plausible de concretarlo.
- 4.2.4 Capacitarlo en metodología de la investigación científica.

4.3 Objetivos Específicos.

- 4.3.1 Desarrollar habilidades en los estudiantes para desarrollar proyectos de investigación ejecutables dentro del área clínica.
- 4.3.2 Orientar y dirigir el Proyecto de Tesis.
- 4.3.3 Revisar la información que fundamente el proyecto de investigación.
- 4.3.4 Supervisar el avance de la ejecución del proyecto.
- 4.3.5 Desarrollar destrezas en metodología de la investigación.

4.4 Actitudes Valores y ética Profesional.

- 4.4.1 Reforzar conductas que propendan a mantener la mentalidad abierta al cambio.
- 4.4.2 Fomentar la crítica constructiva.
- 4.4.3 Propiciar la objetividad que caracteriza al investigador científico.
- 4.4.4 Fomentar la puntualidad y la responsabilidad en el trabajo intelectual.
- 4.4.5 Promover los valores éticos de veracidad, cooperación y solidaridad.

5 -CONTENIDO TEMÁTICO

Semana	Contenido Temático	Fecha	Horas	Objetivos
1	Introducción a la investigación científica. Exposición del Syllabus.	23.03.10	06	4.2.1 4.2.2
2	Planteamiento de la Investigación en el área clínica y de la salud. Selección de temas a investigar.	30.03.10	12	4.2.1 4.2.2 4.3.1
3	Lectura N° 01: La Investigación Científica Capítulo V de Edwin Salas.	06.04.10	18	4.2.4 4.3.1
4	Revisión y exposición de fichas resumen de bibliografía consultada.	13.04.10	24	4.2.2 4.3.1
5	La delimitación del problema.- Exposición de avances del Proyecto de Tesis.	20.04.10	30	4.2.2 4.3.2
6	Lectura N° 02. El problema de Investigación. Capítulo VI de Edwin Salas.- Corrección de los problemas planteados	27.04.10	36	4.2.2 4.3.2
7	Exposición de fichas bibliográficas y de resúmenes sobre el problema a investigar.	04.05.10	42	4.2.3 4.3.3
8	Presentación de los avances del problema a investigar.- La Formulación de objetivos.	11.05.10	48	4.2.3 4.3.1 4.3.2
9	Supervisión discusión y corrección de los avances del proyecto de Tesis.	18.05.10	54	4.2.2 4.3.2
10	Supervisión y revisión de la justificación e importancia del Proyecto de Tesis	25.05.10	60	4.2.3 4.3.3
11	Lectura N° 03 Formulación de Hipótesis de Roberto Hernández. Formulación de hipótesis generales y específicas. Supervisión de avances del proyecto.	02.06.10	66	4.2.3 4.2.4 4.3.5
12	Presentación de avance parcial del proyecto.	08.06.10	72	4.2.4 4.3.4
13	Supervisión de los avances del proyecto.	15.06.10	78	4.2.4 4.3.3
14	Presentación del marco teórico conceptual.- Revisión de fichas resúmenes de la bibliografías consultada.	22.06.10	84	4.2.4 4.3.3
15	Lectura N° 04 Conceptos Básicos Cap. 2 de Manuel Ato.- Supervisión de Proyectos	29.06.10	90	4.2.4 4.3.5
16	La metodología y el diseño de investigación. Técnicas e Instrumentos en la recolección de datos. Validez y confiabilidad en la ejecución de proyectos.	06.07.10	96	4.3.3 4.3.4
17	Entrega y Exposición de proyectos.	13.07.10	102	4.2.4 4.3.1 4.3.5

6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ESTRATEGIAS A UTILIZAR	PRACTICA
Enseñanza expositiva	20%
Seminario de lecturas	20%
Revisión y exposición bibliográfica.	20%
Revisión de fichas resúmenes	20%
Presentación de avance de trabajo	20%

7 RECURSOS DIDACTICOS

INSTRUMENTOS Y MATERIALES	METAS DE USOS EN LA PROGRAMACION DE LA CLASE
Pizarra	10%
Retro proyector	10%
Multimedia	10%
Fichas bibliográficas y de transcripción	20%
Reportes de Internet	25%
Instrumentos impresos.	25%

8 EVALUACIÓN

8.1 Criterios de Evaluación

CRITERIOS	PROCESOS	PONDERACIÓN
Cantidad de aprendizaje	40%	4
Calidad del aprendizaje	40%	4
Actitudes y valores	20%	2

8.2 Requisitos de Aprobación

Participación	100%
Asistencia	70% como mínimo par ser evaluado

8.3 Obtención del promedio final

Promedio Final: Dos avances parciales del proyecto	50%
Originalidad del proyecto	30%
Exposición del proyecto en la fecha indicada	20%
	100% / 3

9 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

9.1. Lecturas Complementarias

1. La Investigación Científica, Cáp. V. Edwin Salas, en: Una introducción a la Investigación Científica.
2. El problema. Cap. VI de Edwin Salas, en: Una introducción a la Investigación Científica.
3. Formulación de Hipótesis. Cap. 5 de Roberto Hernández, Carlos Fernández y Pilar Baptista
4. Conceptos Básicos Cap. 2 de Manuel Ato en Métodos de Investigación en Psicología de María Teresa Angüera.

9.2. Bibliografía Básica

1. **American Psychological Association (2002)** Manual de Estilo de Publicaciones. Edit. Manual Moderno. México.
2. **Arias Galicia, Fernando (1989)**. Introducción a las Técnicas de la Investigación Científica, Madrid – España
3. **Arnau Grass, Jaume (1978)**. Métodos de Investigación en las Ciencias Humanas”, Edit Omega, Barcelona – España
4. **Ávila Acosta, Roberto (1997)**. Introducción a la Metodología de la Investigación. Estudios y Ediciones lima – Perú.
5. **Barriga, Carlos (1974)**. Lecciones preeliminares de la investigación Científica: Inide – Lima.

6. **Bachrach, A (1981).** Como investigar en Psicología, Edic. Morata.
7. **Briones G. (1986).** Métodos y Técnicas de Investigación en las CC.SS. Edit. Trillas. México.
8. **Eco, M.** Como se hace una Tesis.
9. **Hernández R; Fernández C. y Baptista P. (2003).** Metodología de la Investigación. Edit. Mc Graw Hill. Mexico.
10. **Kazdin, A. (2001).** Metodología de la Investigación en psicología Clínica. Edit. Prentice Hall.
11. **Kerlinger, Fred (1982).** Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodologías. Edit. Interamericana, México.
12. **Pardinas Felipe (1981).** Metodología y Técnicas de la investigación en CC.SS., Edic. Siglo XX. México.
13. **Piscoya H. Luis (1987).** Investigación Científica y Educacional. Un enfoque epistemológico, Edit. Amaru, Lima – Perú.
14. **Salas, Edwin (2000).** Una Introducción a la Investigación Científica. Edit. Lima – Perú.
15. **Sánchez, Hugo y Reyes Carlos (1986).** Metodología y Diseños en la Investigación Científica aplicados a la Psicología, Lima - Perú.
16. **Sommer, R. y Sommer, B. (2001).** La Investigación del Comportamiento. Editorial Oxford University Press. Mexico

9.3. Bibliografía Complementaria

1. **Bunge, Mario. (1969)** La Investigación Científica. Edit. Ariel. Barcelona – España

2. **Hernández D., F. (1985).** Métodos y Técnicas de Estudio en la Universidad.
Edit. Mc. Graw Hill.
3. **Mendoza de Matos, G. y Barrientos, E. (1990).** Metodología del Trabajo
Universitario.
4. **Zubizarreta, A. (1981).** La Aventura del Trabajo Intelectual

10 NORMAS ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

El estudiante debe demostrar dedicación en el proceso de aprendizaje, lo que redundará en la participación activa de su formación académica.

Asimismo, a nivel personal el estudiante debe introducirse en la mística del trabajo investigatorio y cultivar actitudes y valores propios del investigador en el área de su competencia profesional.

E.C./

C.U., Marzo del 2010